

Arbeitsgruppe:  
Theorie der Unterrichtswissenschaft  
(Hrsg.)

# Unterrichtswissenschaft: Theorie einer praxisnahen Lehrerausbildung

Mit Beiträgen von  
Karin Ernst, Helmut Fischler, Udo Franz,  
Hansjörg Neubert, Karola Papke, Waltraud Reichert,  
Tobias Rülcker, Gudrun Schäfer, Barbara Straka  
und Klaus Winter



Scriptor  
1980

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	I
1. Teil	
Gudrun Schäfer: Etablierungsversuch der "Unterrichtswissenschaft" an den Hochschulen in Berlin (West)....	3
Barbara Straka: Integration in der Lehrerausbildung? Ergebnisse einer empirischen Befragung vor dem Hintergrund der bildungspoliti- schen Situation in den Ländern der Bundesrepublik .....	38
Karin Ernst/Karola Papke: Projektstudium in der Lehrerausbildung - Reformmodell der Vergangenheit? .....	83
2. Teil	
Tobias Rülcker: Die Unterrichtswissenschaft im Zusammenhang der Erziehungs- und Sozialwissenschaften .....	116
Waltraud Reichert: Unterrichtswissenschaft. Gegenstand, Bedeutung, Funktion .....	150
Hansjörg Neubert: Das Gespräch als Modell. Zum Selbstverständ- nis der Allgemeinen Didaktik innerhalb der Unterrichtswissenschaften .....	163
Udo Franz: Hawaiitoast und Triebstruktur oder: Realitätsverluste in der Schulpädagogik - Überlegungen zu einer subjektbezogenen Er- ziehungs- und Unterrichtswissenschaft in der Lehrerausbildung .....	216

3. Teil

<b>Helmut Fischler:</b> Selbstverständnis und Funktion von Fachdidi- kten innerhalb eines unterrichtswissen- schaftlichen Ausbildungs- und Forschungs- konzepts .....	255
<b>Klaus Winter:</b> Inszenierte Erfahrung und politisch-gesell- schaftliches Lernen. Perspektiven für den Sachunterricht in der Primarstufe .....	309
<b>Autorenspiegel</b> .....	354