

Arbeitsgruppe:
Theorie der Unterrichtswissenschaft
(Hrsg.)

Unterrichtswissenschaft: Theorie einer praxisnahen Lehrerausbildung

Mit Beiträgen von
Karin Ernst, Helmut Fischler, Udo Franz,
Hansjörg Neubert, Karola Papke, Waltraud Reichert,
Tobias Rülcker, Gudrun Schäfer, Barbara Straka
und Klaus Winter



Scriptor
1980

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	I
1. Teil	
Gudrun Schäfer: Etablierungsversuch der "Unterrichtswissen- schaft" an den Hochschulen in Berlin (West)...	3
Barbara Straka: Integration in der Lehrerbildung? Ergebnisse einer empirischen Befragung vor dem Hintergrund der bildungspoliti- schen Situation in den Ländern der Bundesrepublik	38
Karin Ernst/Karola Papke: Projektstudium in der Lehrerbildung - Reformmodell der Vergangenheit?	83
2. Teil	
Tobias Rülcker: Die Unterrichtswissenschaft im Zusammenhang der Erziehungs- und Sozialwissenschaften	116
Waltraud Reichert: Unterrichtswissenschaft. Gegenstand, Bedeutung, Funktion	150
Hansjörg Neubert: Das Gespräch als Modell. Zum Selbstverständ- nis der Allgemeinen Didaktik innerhalb der Unterrichtswissenschaften	163
Udo Franz: Hawaitoast und Triebstruktur oder: Realitätsverluste in der Schulpädagogik - Überlegungen zu einer subjektbezogenen Er- ziehungs- und Unterrichtswissenschaft in der Lehrerbildung	216

3. Teil

Helmut Fischler: Selbstverständnis und Funktion von Fachdi- daktiken innerhalb eines unterrichtswissen- schaftlichen Ausbildungs- und Forschungs- konzepts	255
Klaus Winter: Inszenierte Erfahrung und politisch-gesell- schaftliches Lernen. Perspektiven für den Sachunterricht in der Primarstufe	309
Autorenspiegel	354