

2-3-165

Berichte zur beruflichen Bildung  
Heft 76

Barbara Meifort, Hannelore Paulini

Analyse beruflicher Bildungsinhalte und  
Anforderungsstrukturen bei ausgewählten  
nichtärztlichen Gesundheitsberufen

Auf der Grundlage einer vergleichenden  
Curriculumanalyse für ausgewählte  
nichtärztliche Gesundheitsberufe  
(Bearbeiter: Petra Botschafter-Leitner, Rainer Maikowski)  
und von Sachverständigengesprächen mit Berufspraktikern



Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59193139

Herausgeber: Bundesinstitut für Berufsbildung · Der Generalsekretär

|  |     |
|--|-----|
| Zusammenfassende Ergebnisse .....  | 7   |
| <u>Einleitung</u> .....  | 17  |
| 1 Aufgabenstellung .....   | 17  |
| 2 Vorgehensweise .....   | 18  |
| 3 Die aktuelle Situation im Aus- und Weiterbildungsbereich der nichtärztlichen Gesundheitsberufe .....   | 20  |
| <br>   |     |
| I. Methodische Voraussetzungen zum Vergleich von Ausbildungsinhalten ausgewählter nichtärztlicher Gesundheitsberufe .....                      | 24  |
| 1 Darstellung und Interpretation der Curricula .....   | 24  |
| 1.1 Zur synoptischen Darstellung der Inhalte von Ausbildungsfächern .....  | 24  |
| 1.2 Kompetenzbereiche als Bestimmungsgrundlage der Analyse von Ausbildungsinhalten .....   | 26  |
| 1.3 Zum Stand der Curriculumentwicklung in den nichtärztlichen Gesundheitsberufen .....  | 27  |
| 2 Die Bedeutung von Sachverständigengesprächen bei der Bewertung der Ausbildungsinhalte im Verhältnis zu den Berufsanforderungen .....         | 32  |
| <br>   |     |
| II. Beschreibung und Vergleich der Ausbildungsinhalte ausgewählter Berufe nach Berufsgruppen .....   | 32  |
| 1 Berufsgruppe: Primärversorgung .....   | 33  |
| 1.1 Beschreibung der Berufsgruppe .....  | 33  |
| 1.1.1 Arzthelferin .....   | 33  |
| 1.1.2 Zahnarzthelferin .....   | 37  |
| 1.1.3 Tierarzthelferin .....   | 39  |
| 1.1.4 Rettungssanitäter .....  | 39  |
| 1.2 Vergleich der berufsspezifischen und berufsübergreifenden Ausbildungsinhalte in der Berufsgruppe der Primärversorgung .....                | 42  |
| 1.2.1 Fachanalyse .....  | 42  |
| 1.2.2 Einschätzung der vergleichenden Analyseergebnisse durch Sachverständige .....  | 46  |
| 2 Berufsgruppe: Diagnostisch-technische Berufe .....   | 52  |
| 2.1 Beschreibung der Berufsgruppe .....  | 52  |
| 2.1.1 Medizinisch-technische Assistentin Labor und Radiologie .....  | 53  |
| 2.1.2 Zytologie-Assistentin .....  | 59  |
| 2.1.3 Pharmazeutisch-technische Assistentin .....  | 60  |
| 2.2 Vergleich der berufsspezifischen und berufsübergreifenden Ausbildungsinhalte in der Berufsgruppe der Diagnostisch-technischen Berufe ..... | 62  |
| 2.2.1 Fachanalyse .....  | 62  |
| 2.2.2 Einschätzung der vergleichenden Analyseergebnisse durch Sachverständige .....  | 64  |
| 3 Berufsgruppe: Pflegeberufe .....   | 71  |
| 3.1 Beschreibung der Berufsgruppe .....  | 71  |
| 3.1.1 Krankenschwester/-pfleger .....  | 71  |
| 3.1.2 Kinderkrankenschwester .....   | 75  |
| Exkurs: Gemeindekrankenpflege .....  | 76  |
| 3.1.3 Hebamme/Entbindungspfleger .....   | 77  |
| 3.1.4 Altenpfleger/-in .....   | 79  |
| 3.1.5 Diätassistentin .....  | 81  |
| 3.2 Vergleich der berufsspezifischen und berufsübergreifenden Ausbildungsinhalte in der Berufsgruppe der Pflegeberufe .....                    | 82  |
| 3.2.1 Fachanalyse .....  | 82  |
| 3.2.2 Einschätzung der vergleichenden Analyseergebnisse durch Sachverständige .....  | 85  |
| 4 Berufsgruppe: Therapeutisch-rehabilitative Berufe .....  | 90  |
| 4.1 Beschreibung der Berufsgruppe .....  | 90  |
| 4.1.1 Logopäde/-in .....   | 91  |
| 4.1.2 Krankengymnast/-in .....   | 92  |
| 4.1.3 Masseur/-in, Masseur/-in und medizinische/r Bademeister/-in .....  | 94  |
| 4.1.4 Beschäftigungs- und Arbeitstherapeut/-in .....   | 95  |
| 4.1.5 Heilerziehungspfleger/-in .....  | 97  |
| 4.1.6 Orthoptist/-in .....   | 100 |
| 4.1.7 Neuro-Otologische/r Assistent/-in .....  | 101 |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| 4.2         | Vergleich der berufsspezifischen und berufsübergreifenden Ausbildungsinhalte in der Berufsgruppe Rehabilitation.....                              | 102 |
| 4.2.1       | Fachanalyse .....   | 102 |
| 4.2.2       | Einschätzung der vergleichenden Analyseergebnisse durch Sachverständige.....  | 105 |
| III.        | Zusammenfassende Schlußfolgerungen.....   | 111 |
| 1           | Allgemeine Ergebnisse aus der vergleichenden Fächeranalyse.....   | 112 |
| 1.1         | Berufs- und berufsgruppenübergreifende Fächerinhalte.....   | 112 |
| 1.2         | Berufs- und berufsgruppenspezifische Fächerinhalte .....  | 114 |
| 1.3         | Fehlende Lernebenen.....  | 115 |
| 2           | Ausbildungsdefizite in den einzelnen Berufsgruppen und Vorschläge zur Vereinheitlichung der Ausbildung als Voraussetzung für Durchlässigkeit..... | 115 |
| 2.1         | Berufsgruppe: Primärversorgung.....   | 115 |
| 2.2         | Berufsgruppe: Diagnostisch-technische Berufe.....   | 118 |
| 2.3         | Berufsgruppe: Pflegeberufe .....  | 120 |
| 2.4         | Berufsgruppe: Therapeutisch-rehabilitative Berufe.....  | 124 |
| 3           | Überprüfung des Berufsgruppenkonzeptes und Vorschläge zur Vereinheitlichung von Aus- und Weiterbildung.....                                       | 127 |
|             | Glossar .....   | 131 |
|             | Abkürzungen .....   | 131 |
| ANHANG I:   | Tabellen.....   | 133 |
|             | Tabelle 1: Anzahl der Angehörigen in nichtärztlichen Gesundheitsberufen nach Männern und Frauen .....   | 133 |
|             | Tabelle 2: Das Berufsfeld Gesundheit nach Berufsgruppen .....   | 134 |
| ANHANG II:  | Lernzielbeschreibungen mit Beispielen.....  | 135 |
|             | Übersicht über die Lernzielbeschreibungen .....   | 135 |
|             | Beispiel aus dem Lernzielkatalog des BFW des DGB.....   | 136 |
|             | Beispiel aus dem Berufsbild und Ausbildungsgang für Logopäden.....  | 137 |
|             | Beispiel aus der Handreichung für die Fachschulen für Familienpflege/Altenpflege.....   | 137 |
|             | Beispiel für eine Lernzielbeschreibung für Arzthelferinnen.....   | 138 |
|             | Beispiel aus dem Lernziel- und Gegenstandskatalog der Rettungsanitäter.....   | 139 |
| ANHANG III: | Synopse zur Verteilung der Fächer in den nichtärztlichen Gesundheitsberufen .....   | 140 |
| ANHANG IV:  | Teilnehmerlisten der vier Sachverständigengespräche.....  | 141 |
| ANHANG V:   | Materialgrundlage für die synoptische Darstellung der Ausbildungsinhalte.....   | 142 |