

# Berufserziehung im Umbruch

Didaktische Herausforderungen und Ansätze  
zu ihrer Bewältigung

Herausgegeben von  
Klaus Beck, Wolfgang Müller, Thomas Deißinger  
und Matthias Zimmermann

Mit Beiträgen von  
Frank Achtenhagen, Klaus Beck, Thomas Deißinger,  
Rolf Dubs, Hermann G. Ebner, Helmut Heid,  
Adolf Kell, Volker Krumm, Günter Kutscha,  
Wolfgang Lempert, Sabine Matthäus, Wolfgang  
Müller, Ulrich Pleiß, Holger Reinisch, Lothar Reetz,  
Detlef Sembill, Karl-Heinz Sommer/Hans-Jürgen  
Albers, Ralf Witt und Matthias Zimmermann

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort der Herausgeber ..... 9

## A ZUM PROBLEM DER WEITERENTWICKLUNG DIDAKTISCHER KONZEPTIONEN DER BERUFSERZIEHUNG

*Hermann G. Ebner*

Vorstudien zur Grundlegung eines für die Didaktik bedeutsamen Handlungsbegriffs. - Sprachanalytische und pragmatistische Beiträge ..... 11

*Sabine Matthäus*

Fachdidaktische Theorien der kaufmännischen Erstausbildung. - Überlegungen zu ihrer "Wirkungslosigkeit" für den unterrichtlichen Alltag ..... 27

*Matthias Zimmermann*

Transferfördernde Berufserziehung in Schule und Betrieb. - Zum "Expertenkulturansatz" in der Didaktik der kaufmännischen Berufserziehung ..... 45

*Detlef Sembill*

Systemisches Denken, Selbstorganisiertes Lernen, Ganzheitliches Handeln. - Systemtheoretische Reflexionen und erziehungswissenschaftliche Umsetzungen ..... 61

## B ZUM PROBLEM DER PÄDAGOGISCH BEGRÜNDETEN ZIELBESTIMMUNG DER BERUFSERZIEHUNG

*Helmut Heid*

Erfordernis und Problematik einer Unterscheidung zwischen Verhalten und Verhaltensdisposition. - Beitrag zur Zielbestimmung erziehungspraktischen Handelns ..... 79

*Holger Reinisch*

Die Renaissance der regulativen Idee des Universalkaufmanns oder der schöne Schein der "Ganzheitlichkeit" ..... 87

*Adolf Kell*

Doppelqualifikation. - Reflexionen über eine alte Kontroverse ..... 103

*Ralf Witt*

Meta-Wissen für den Umgang mit Fachwissen in einer 'wissensförmigen' kaufmännischen Berufspraxis ..... 113

*Klaus Beck*

"Berufsmoral" und "Betriebsmoral". - Didaktische Konzeptualisierungsprobleme einer berufsqualifizierenden Moralerziehung ..... 125

*Wolfgang Lempert*

Postkonventionelle Reflexion als ultima ratio moralischen Denkens und Lernens im Beruf. - Zur Bestimmung des ethischen Sinnhorizonts der Berufs- und Wirtschaftspädagogik ..... 143

<b>C</b>	<b>ZUM PROBLEM DER PÄDAGOGISCH BEGRÜNDETEN GESTALTUNG DER BERUFSEBILDUNG</b>	
	<i>Rolf Dubs</i>	
	<b>Komplexe Lehr-Lern-Arrangements im Wirtschaftsunterricht. - Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung im Unterricht.....</b>	159
	<i>Lothar Reetz</i>	
	<b>Wissen und Handeln. - Zur Bedeutung konstruktivistischer Lernbedingungen in der kaufmännischen Berufsbildung .....</b>	173
	<i>Thomas Deißinger</i>	
	<b>Modularisierung der Berufsausbildung. - Eine didaktisch-curriculare Alternative zum "Berufsprinzip"? .....</b>	189
	<i>Wolfgang Müller</i>	
	<b>Betriebliche Restrukturierung und Reorganisation als betriebspädagogisches Problem .....</b>	209
	<i>Volker Krumm</i>	
	<b>Gewalt in der Berufsschule. - Ausmaß - Erklärungen - Maßnahmen .....</b>	225
<b>D</b>	<b>ZUM PROBLEM DER CURRICULAREN ANBINDUNG DER BERUFSEBILDUNG</b>	
	<i>Frank Achtenhagen</i>	
	<b>Zur Weiterentwicklung der Prinzipien der gymnasialen Oberstufe und des Abiturs .....</b>	239
	<i>Ulrich Pleiß</i>	
	<b>Wirtschaftsorientierte Didaktiken und allgemeines Schulwesen .....</b>	263
	<i>Karl-Heinz Sommer &amp; Hans-Jürgen Albers</i>	
	<b>Vorberufliche und berufliche Bildung im didaktischen Kontext am Beispiel der informationstechnischen Bildung .....</b>	279
	<i>Günter Kutscha</i>	
	<b>Verteiltes Lernen in pluralisierten Bildungssystemen: Eine Alternative zum ordnungspolitischen Reduktionismus und didaktischen Illusionismus? - Evaluationsbericht über ein Sekundar- Oberstufen-Experiment in Finnland.....</b>	297
	<b>Autorenverzeichnis .....</b>	311