

Jörn Koppmann

Adolf Reichweins Reformpädagogik

Studienbuch
zum Verhältnis von Pädagogik und Politik

Luchterhand

Inhalt

Einleitung	11
1. Adolf Reichweins Sozialisation	15
1.1 Erste Fragestellung.....	15
1.2 Untersuchung	16
1.2.1 Elternhaus und Volksschulzeit.....	16
1.2.2 Kindheit und Jugend in Ober-Rosbach	20
1.2.3 Wandervogel.....	22
1.2.4 Erster Weltkrieg	30
1.2.5 Studium in Frankfurt am Main und Marburg.....	35
1.2.6 Eindrücke bei Reisen und Fahrten	38
1.3 Erstes Zwischenergebnis	41
2. Adolf Reichweins gesellschaftliche Perspektive	43
2.1 Zweite Fragestellung.....	43
2.2 Untersuchung	44
2.2.1 Erkennen der Kulturkrise im untergehenden Kaiserreich	44
2.2.2 Erste Gedanken über eine Neuordnung.....	46
2.2.3 Gründungsphase der Weimarer Republik	48
2.2.3.1 Bekenntnis zur Republik.....	48
2.2.3.2 Distanz zum Kommunismus	52

2.2.3.3	Die Forderung nach einem Jugendschutzgesetz	55
2.2.3.4	Plädoyer für die industrielle Wirtschaftsform	56
2.2.3.5	Entwurf einer Gesellschaft gegenseitigen Dienstes	61
2.2.4	Stabilisierung der Weimarer Republik	65
2.2.4.1	Gegen das Ressentiment — für ein schaffendes Bürger- tum	65
2.2.4.2	Plädoyer für eine Arbeitsgemeinschaft der Völker	68
2.2.4.3	Demokratie als Notwendigkeit der modernen Gesell- schaft	68
2.2.4.4	Gildensozialismus	70
2.2.4.5	Politischer Kongreß und Tagung der Religiösen Sozia- listen	72
2.2.4.6	Analyse fremder Lebensverhältnisse	75
2.2.4.7	Ruf nach Reformen — für ein ganzheitliches Leben	75
2.2.4.8	Bildungspolitik unter Kultusminister C.H. Becker	78
2.2.5	Zerstörung der Weimarer Republik	82
2.2.5.1	Weltwirtschaftskrise	82
2.2.5.2	Im Kreis der Religiösen Sozialisten	83
2.2.5.3	Eintritt in die SPD	87
2.2.5.4	Verteidigung der Pädagogischen Akademien	92
2.2.5.5	Ein Damm gegen die Barbarei	94
2.2.5.6	Die Sozialistische Aktion	103
2.2.6	Opposition während der NS-Herrschaft	105
2.2.6.1	Entscheidung gegen die Emigration	105
2.2.6.2	Peter Rößbach — ein Appell an die Vernunft	109
2.2.6.3	Taktisches Arrangieren mit den neuen Machthabern	112
2.2.6.4	Erkennen des nahenden Krieges	117
2.2.6.5	Entscheidung für den Widerstand	120
2.2.6.6	Widerstand im Kreisauer Kreis	122
2.2.6.7	»Gedanken über Erziehung«	128
2.2.6.8	Das erste Treffen des Kreisauer Kreises	130
2.2.6.9	Ziel der Sozialistischen Aktion: das schaffende Volk	133
2.2.6.10	»Grundsätze für die Neuordnung«	135
2.2.6.11	Reisen als Reichsredner	137
2.2.6.12	Vorbereitungen für den Staatsstreich	141
2.3	Zweites Zwischenergebnis	144

3.	Adolf Reichweins Reformpädagogik	147
3.1	Dritte Fragestellung.....	147
3.2	Untersuchung	148
3.2.1	Volksbildung.....	148
3.2.1.1	Das Arbeitslager in Bodenrod	148
3.2.1.2	Die Arbeitsgemeinschaft der Volkshochschule	152
3.2.1.3	Leiter der Volkshochschule Jena	154
3.2.1.4	Das Volkshochschulheim in Jena: »Unser kleiner Staat«	156
3.2.1.5	Das Arbeitslager in Löwenberg	159
3.2.1.6	Hungermarsch durch Lappland.....	160
3.2.2	Lehrerbildung an der Pädagogischen Akademie in Halle....	163
3.2.3	Schulpädagogik in Tiefensee	166
3.2.4	Museumspädagogik in Berlin	172
3.3	Drittes Zwischenergebnis.....	175
	Fazit	177
	Zeittafel	179
	Quellenverzeichnis.....	195
1.	Unveröffentlichte Quellen.....	195
2.	Veröffentlichte Quellen.....	196
2.1	Schriften von Adolf Reichwein.....	196
2.2	Dokumentationen zu Adolf Reichwein	197
2.3	Schriften allgemeinerer Art.....	197

Literaturverzeichnis	199
1. Unveröffentlichte Literatur.....	199
2. Veröffentlichte Literatur.....	199
2.1 Schriften über Adolf Reichwein.....	199
2.2 Schriften allgemeinerer Art.....	200
2.2.1 Pädagogische Literatur	200
2.2.2 Literatur zur Zeitgeschichte.....	201
Abbildungsverzeichnis.....	203