

Jürgen Walter

Bildung der Zukunft

Für Nachhaltigkeit in Bildung und Gesellschaft

2., korrigierte Auflage



PETER LANG

Frankfurt am Main · Berlin · Bern · New York · Paris · Wien

Inhalt

Einleitung	9
1 Aufbruch in der Bildungspolitik	15
Rückblick: 30 Jahre Hochschulreform in Deutschland (West)	18
Mitte der 60er Jahre: Aufbruchstimmung!	18
Ab Mitte der 70er Jahre:	
Reformprozeß und gewerkschaftliches Engagement	21
Ausblick nach 30 Jahren	28
1.1 Die Rede von Roman Herzog	31
Bildungs -Tabus	33
1. Bildungsideal: Wertorientierung	40
2. Bildungsideal: Praxisbezug	43
3. Bildungsideal: Internationalität	49
4. Bildungsideal: Vielgestaltigkeit	51
5. Bildungsideal: Wettbewerb in der Bildung	54
6. Bildungsideal: Ein zeitökonomisches Bildungssystem	58
In die Freiheit entlassen	61
2 Zukünftige Herausforderungen an die Bildung	65
2.1 Neuorientierung in beschleunigten Wandlungsprozessen	69
Wandlungen im Produktionsprozeß	70
Wandlungen der Nationen und internationalen Beziehungen	76
Wandlungen der Wertvorstellungen und Erwerbsbiographien	82
2.2 Profilierung innerhalb der Globalisierung	89
Ökonomische Risiken und Chancen der Globalisierung	91
Ökologische Risiken und Chancen der Globalisierung	99
Soziale Risiken und Chancen der Globalisierung	104
Politische Risiken und Chancen der Globalisierung	113
Allgemeine und bildungspolitische Konsequenzen	117
2.3 Transformation der Industrie- zur Informationsgesellschaft	121
Ende der Industriearbeit?	122
Wandel der Industriegesellschaft!	128
Neue Qualifikationsprofile und Bildungsstrategien	139
2.4 Entwicklungsprinzip lernender Organisationen	143
Prozeß- und lernorientiertes Politik- und Managementverständnis	143
Leitbild „Lernende Organisation“	145
Umsetzungsbeispiel: Das Studienmodell Ingenieurausbildung	149

2.5 Nachhaltigkeit als Leitbild	157
Nachhaltigkeit: Eine regulative Idee	159
Bildung als Nachhaltigkeitsfeld	167
3 Schritte zur Reorganisation und Neuorientierung	171
3.1 Die Situation im Bereich der Chemie	175
Befunde und Prognosen zu Arbeitsmarkt und Hochschulausbildung	175
Anforderungen aus arbeitsmarktpolitischer Sicht	179
3.2 Reformvorschläge für den Bereich Chemie	185
BAVC, IG Chemie, VCI: September-Memorandum (1995)	185
BAVC, IG Chemie, VCI u. a.: Würzburger Denkschrift (1996)	186
Unabhängiger Sachverständigenrat Bildung: Empfehlungen (1998)	194
3.3 Ausblick	203
Sieben Leitbilder für eine Bildung der Zukunft	204
Sieben kritische Fragen	206
4 Anhänge	211
4.1 Verzeichnis der Schaubilder	211
4.2 Literaturverzeichnis	212
Allgemein	212
IG Chemie Papier Keramik (Hrg.): „UMSCHAU“	217
DGB (Hrg.): Gewerkschaftliche Bildungspolitik	218