

Hans Döbert/Gert Geißler (Hrsg.)

Schulautonomie in Europa

Umgang mit dem Thema, Theoretisches Problem,
Europäischer Kontext, Bildungshistorischer Exkurs

Mit Beiträgen von:

Helmut Bachmann
Susanne Bandau
Günter Brinkmann
Hans Döbert
Peter Döbrich
Hans-Peter Füssel
Gert Geißler
Márta Gutsche
Clive Hopes
Wolfgang Hörner
Jens Kjær
Christoph Kodron

Jürgen Kussau
Theo Liket
Wolfgang Mitter
Lutz Oertel
Gert Rosing
Angelika Schade
Igor Smirnow
Miroslaw S. Szymański
Manfred Weiß
Horst Weishaupt



Nomos-Verlagsgesellschaft
Baden-Baden

Inhalt

Vorwort	5
1 Von den Schwierigkeiten im Umgang mit der „Schulautonomie“ – ein Versuch, sich einem komplizierten Gegenstand zu nähern (Hans-Peter Füssel)	11
2 Schulautonomie als theoretisches Problem und als Gegenstand empirischer Bildungsforschung (Horst Weishaupt/Manfred Weiß)	27
3 Schulautonomie und der europäische Kontext (Wolfgang Mitter)	47
4 Schule, Recht und Verwaltung in Deutschland Ein bildungshistorischer Exkurs (Gert Geißler)	67
5 Schulautonomie in ausgewählten europäischen Staaten	
5.1 Dänemark (Gert Rosing/Jens Kjær)	105
5.2 Deutschland (Hans Döbert)	117
5.3 England (Clive Hopes)	147
5.4. Frankreich (Christoph Kodron)	177
5.5 Irland (Clive Hopes)	203
5.6 Italien (Günter Brinkmann)	227
5.7 Niederlande (Theo Liket)	247
5.8 Österreich (Helmut Bachmann)	265
5.9 Polen (Wolfgang Hörner/Miroslaw Szymański)	293
5.10 Rußland (Susanne Bandau/Igor Smirnow)	315
5.11 Schottland (Peter Döbrich)	337
5.12 Schweiz (Jürgen Kussau/Lutz Oertel)	363
5.13 Spanien (Angelika Schade)	397
5.14 Ungarn (Martha Gutsche)	423
6 Schlußbemerkungen der Herausgeber	447
Autorenverzeichnis	452