

Hans Peter Brucker, Willy Klawe,
Helmut Maack, Lothar Rieckenberg

Lebensziel Beruf

Arbeitshilfen und Lernmaterialien für
Hauptschule und Jugendgruppen zur
Berufsvorbereitung, Berufsentscheidung,
Berufsrealität



Rowohlt

Inhalt

Einleitung	9
A. Berufsvorbereitung von Hauptschülern in der außerschulischen politischen Bildungsarbeit	13
1. Ausbildungssituation und Berufsvorstellungen von Hauptschülern	13
1.1 Berufsperspektiven	13
1.2 Verhalten bei der Berufswahl	15
1.3 Vorstellungen der Hauptschüler vom Berufsleben	17
2. Ansätze zur Berufsvorbereitung von Hauptschülern	18
2.1 Das Fach «Arbeitslehre»	18
2.2 Betriebspraktikum	24
2.3 Berufsberatung der Arbeitsämter	27
2.4 Zusammenfassung	30
3. Zielvorstellungen einer Berufsvorbereitung für Hauptschüler	31
4. Didaktisch-methodische Überlegungen zur Arbeit mit Hauptschülern	34
4.1 Überlegungen zur Strukturierung von Lernsituationen	35
4.2 Zielgruppenspezifische Gesichtspunkte	36
5. Exkurs: Veränderte Ausgangsbedingungen bei Realschülern	38
6. Darstellung des Programms im Überblick (Ablaufschema)	39
B. Arbeitshilfen, Medien und Methoden zur Berufsvorbereitung in außerschulischer Bildungsarbeit. Jugendarbeit und Schule	45
1. Vorbemerkungen: Systematik der Darstellung und Verwendung der Materialien in verschiedenen Arbeitsfeldern	45
2. Comic: «Was würdest du sagen?»	46
2.1 Zielsetzung und didaktische Begründung	46
2.2 Beschreibung des Mediums Comic: «Was würdest du sagen?»	49
2.3 Praktische Anwendung	49
2.4 Erfahrungen	50
3. Interaktionsspiele: Kennenlernen in der Gruppe	52
3.1 Zielsetzung und didaktische Begründung	52
4. Interviews: Berufswünsche	53
4.1 Zielsetzung und didaktische Begründung	53
4.2 Praktische Anwendung	53
4.3 Erfahrungen	54
5. Prioritätenspiel: «Was ist bei meinem zukünftigen Beruf wichtig?»	55
5.1 Zielsetzung und didaktische Begründung	55
5.2 Praktische Anwendung	55
5.3 Erfahrungen	57

6.	Meinungsspiel: Geschlechtsspezifischer Stellenwert des Berufes	58
6.1	Zielsetzung und didaktische Begründung	58
6.2	Praktische Anwendung	59
6.3	Erfahrungen	61
7.	Collage: «So lebe ich in 10 Jahren»	62
7.1	Zielsetzung und didaktische Begründung	62
7.2	Praktische Anwendung	64
7.3	Erfahrungen	65
8.	Exkurs: Produktorientiertes Arbeiten	67
8.1	Produktorientiertes Lernen	67
8.2	Projektvorschläge	70
8.3	Erfahrungen	73
9.	Entscheidungsspiel: «Wie stelle ich mir das Berufsleben vor?»	77
9.1	Zielsetzung und didaktische Begründung	77
9.2	Praktische Anwendung	77
9.3	Erfahrungen	77
10.	Film: Zur Rolle des Lehrlings im Betrieb	79
10.1	Zielsetzung und didaktische Begründung	79
10.2	Beschreibung des Films	79
10.3	Erfahrungen	81
11.	Lehrlingsgespräch	81
11.1	Zielsetzung und didaktische Begründung	81
11.2	Praktische Anwendung	82
11.3	Erfahrungen	83
12.	Planspiel: Konflikt im Betrieb	85
12.1	Zielsetzung und didaktische Begründung	85
12.2	Exkurs: Planspiel als pädagogische Methode	86
12.3	Beschreibung des Planspiels	89
12.4	Praktische Anwendung	105
12.5	Erfahrungen: Verläufe und Variationen des Planspiels	108
13.	Rechtliche Grundlagen in Ausbildung und Beruf	115
13.1	Zielsetzung und didaktische Begründung	115
13.2	Praktische Anwendung	116
13.3	Erfahrungen	133
14.	Brainstorming: «Wer hilft bei der Berufswahl und Lehrstellensuche?»	134
14.1	Zielsetzung und didaktische Begründung	134
14.2	Praktische Anwendung	134
14.3	Erfahrungen	136
15.	Bewerbungsschreiben und Bewerbungsgespräch	136
15.1	Zielsetzung und didaktische Begründung	136
15.2	Praktische Anwendung	137
15.3	Erfahrungen	140
16.	Abschlußgespräch und Formen der Auswertung	141
16.1	Zielsetzung	141

16.2	Praktische Anwendung	142
17.	Inhalts- und Beziehungsaspekte in Gruppen	149
18.	Kooperationsprobleme zwischen schulischer und außerschulischer Bildung	152
18.1	Berührungspunkte von außerschulischer und schulischer Bildung	153
18.2	Strukturen schulischer und außerschulischer Arbeit	154
18.3	Konfliktfelder in der praktischen Arbeit	156
18.4	Konsequenzen für die Zusammenarbeit	160
19.	Grenzen antizipatorischer Berufsvorbereitung in Schule und Jugendarbeit	162
C.	Jugendberatung und politische Bildungsarbeit mit Lehrlingen und arbeitslosen Jugendlichen	167
	<i>I Grundlagen</i>	
1.	Einleitung: Skizzierung des Erfahrungshintergrundes	167
2.	Ausgangsbedingungen: Sozialisation und Interaktionsformen Jugendlicher	170
3.	Ziele emanzipatorischer politischer Bildungsarbeit mit Jugendlichen	175
4.	Konzeption und Arbeitsweise: Verknüpfung von Jugendberatung und politischer Bildung	178
	<i>II Praxiserfahrungen</i>	
1.	Problembereich: Ablösung vom Elternhaus	182
1.1	Problemlage	182
1.2	Praktische Arbeitshilfen	185
2.	Problembereich: Berufsrealität und Berufsschule	189
2.1	Problemlage	189
2.2	Praktische Arbeitshilfen	197
3.	Problembereich: Partnerschaft und Sexualität	214
3.1	Problemlage	214
3.2	Praktische Arbeitshilfen	218
4.	Problembereich: Arbeitslosigkeit	224
4.1	Problemlage: Auswirkungen von Arbeitslosigkeit bei Jugendlichen	224
4.2	Grenzen der Beratungsarbeit und Perspektiven für die Sozialarbeit	232
	<i>III Ausblick</i>	
	Lebens- und Berufsperspektiven Jugendlicher	241
	Literaturverzeichnis	245
	Die Autoren	251