

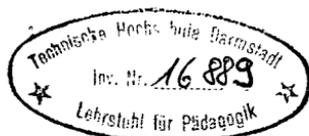
17-6-67

IV C6

Siegfried Müller / Hans-Uwe Otto (Hg.)

VERSTEHEN ODER KOLONIALISIEREN ?

Grundprobleme sozialpädagogischen
Handelns und Forschens



Inhalt

Vorwort		3
Vorwort zur 2. Auflage		3
Siegfried Müller/ Hans-Uwe Otto	Schon wieder ein Perspektivenwechsel? Einleitende Bemerkungen zum Thema	7

I. Vom Verstehen zum Takt

Horst Scarbath	Pädagogisches Verstehen jenseits von Kolonialisierung	13
Hans Thiersch	Verstehen oder Kolonialisieren? Verstehen als Widerstand	19
Micha Brumlik	Verstehen oder Kolonialisieren. Überlegungen zu einem aktuellen Thema	<u>37</u>
Werner Lauff	Vom Stehen zum Verstehen - Denn: Die Grundlage aller Erkenntnis ist sinnlich	75
Michael Winkler	Erzieher sind keine Götterboten: Unfrisierte Skizzen zum Verstehen in der Pädagogik	97

II. Von der Methapher zum Theorem

Christian Marzahn	Nichts als eine modische Metapher? Eine Anmerkung zur Kolonialisierungs- diskussion	129
Heinz Sünker	Wo bleibt das Subjekt? Anmerkungen über die Schwierigkeit, Gesellschafts- theorie und Handlungstheorie zu ver- mitteln	133
Helmut Richter	Verstehen oder Kolonialisieren? Eine falsche Alternative	151

Hauke Brunkhorst	"Kolonialisieren" verstehen. Anmerkungen zur pädagogischen Kritik der Verdinglichungs-Kolonialisierungsthese	161
Hans Gängler/ Thomas Rauschenbach	Sozialpädagogik in der Moderne. Vom Hilfe-Herrschafts-Problem zum Kolonialisierungstheorem	169

III. Vom Armenbesucher zum Sozialtherapeuten

Hartmut Dießenbacher	Zur äußeren und inneren Kolonialisierung fremder Lebenswelten	207
Jürgen Reyer	Sozialarbeit/Sozialpädagogik und die kolonialistische Vereinnahmung des Verstehens	227
Christian Niemeyer	Das Nicht-Helfer-Syndrom. Zur Kolonialisierung des Verstehens	237

IV. Sozialforschung: Vom Verstehen zur Verständigung

Klaus Wahl	Sozialforschung als Instrument des "Verstehens oder Kolonialisierens"? Einige Bemerkungen aus der subjektivitätsorientierten Forschungspraxis	247
Thomas Wegner/ Hans-Joachim Plewig	"Verstehen" als sozialwissenschaftliches "Instrument"?	257
Klaus-Peter Köpping	Das emanzipatorische Versprechen der ethnographischen Methode: Die teilnehmende Beobachtung als eine neue Form des geistigen Imperialismus oder als Weg zur Unbefangenheit?	267
Literatur		289
Autoren		305