

Gotthard Breit/Peter Massing (Hrsg.)
unter Mitarbeit von Jochen Henrich

Grundfragen und Praxisprobleme der politischen Bildung

Ein Studienbuch



Bundeszentrale
für politische Bildung

Inhalt

Vorwort	9
Zur Einführung	11
I. Zur Geschichte und zur Lage der politischen Bildung in den alten und in den neuen Bundesländern	15
HANS WERNER KUHN/PETER MASSING Politische Bildung seit 1945: Konzeptionen, Kontroversen, Perspektiven	19
ROLF WERNSTEDT Erblast und Mitgift – Umriss der politischen Bildung im vereinigten Deutschland der neunziger Jahre	38
WILL CREMER/UTA GEORGE Zur Situation des Faches Sozialkunde/Politik in den neuen Bundesländern. Eine Bestandsaufnahme des Jahres 1991	47
HERMANN HARMS/GOTTHARD BREIT Zur Situation des Unterrichtsfaches Sozialkunde/Politik und der Didaktik des politischen Unterrichtes aus der Sicht von Sozialkundefachlehrerinnen und Sozialkundefachlehrern. Eine Bestandsaufnahme des Jahres 1989	53
X WALTER GAGEL Politische Didaktik: Selbstaufgabe oder Neubestimmung?	66
II. Sozialisationstheoretische Grundlagen und Bedingungsanalysen der politischen Bildung	73
TILMAN GRAMMES Was heißt grundlagenorientierte Forschung in der Fachdidaktik? Oder: Einladung zu einer Exkursion	77
SIBYLLE REINHARDT Sozialisationsbedingungen als Faktoren für politisches Lernen in allgemeinbildenden Schulen	90
WALTER FRIEDRICH Mentalitätswandlungen der Jugend in der DDR	98

III. Legitimations- und Konsensprobleme der politischen Bildung	119
HANS-GEORG WEHLING Konsens à la Beutelsbach?	122
HANS-GEORG WEHLING Zehn Jahre Beutelsbacher Konsens – Eine Nachlese	129
WILL CREMER/SIEGFRIED SCHIELE Zum Konsens und zur Kontroversität in der politischen Bildung	135
SIBYLLE REINHARDT Kontroverses Denken, Überwältigungsverbot und Lehrerrolle	140
IV. Politikwissenschaft und politische Bildung	149
PAUL ACKERMANN Politikwissenschaft und Politiklehrausbildung: Problemstellungen	152
ERNST FRAENKEL Die repräsentative und die plebiszitäre Komponente im demokratischen Verfassungsstaat	160
KARL ROHE Politik. Begriffe und Wirklichkeiten	195
V. Funktionen und Ziele politischer Bildung	213
GÜNTER C. BEHRMANN Funktionen politischer Bildung und politischer Sozialisation	216
MANFRED HÄTTICH Rationalität als Ziel politischer Bildung	223
WOLFGANG GEIGER Lernziele und politischer Unterricht	234
VI. Fachdidaktische Konzeptionen	251
WALTER GAGEL Vereinigung: Ist gemeinsame politische Bildung möglich?	255
X WOLFGANG HILLIGEN Zur Didaktik des politischen Unterrichts	268
 KURT GERHARD FISCHER Politische Bildung durch Unterricht	298

X	HERMANN GIESECKE Didaktik der politischen Bildung	318
X	BERNHARD SUTOR Politische Bildung als kategoriale Bildung	339
	BERNHARD CLAUßEN Didaktik der Sozialwissenschaften und Politische Bildung im Kontext Kritischer Theorie	352
	VII. Allgemeine didaktische Grundlagen der politischen Bildung	369
	WOLFGANG SCHULZ Unterricht – Analyse und Planung	371
	KARL-CHRISTOPH LINGELBACH Zum Verhältnis der »allgemeinen« zur besonderen Didaktik. Dargestellt am Beispiel der politischen Bildung	394
	VIII. Planung und Analyse von Politikunterricht	417
	WALTER GAGEL Unterrichtsplanung – das Bindeglied zwischen Theorie und Praxis	420
	GOTTHARD BREIT »Sozialhilfe« – Didaktische Planung von politischem Unterricht für die Sekundarstufen I und II	444
X	TILMAN GRAMMES/HANS WERNER KUHN Unpolitischer Politikunterricht. Versuch einer qualitativen fachdidaktischen Analyse	464
X	GÜNTER SCHREINER Zum Verhältnis von moralischer Erziehung und politischer Bildung	473
X	HILBERT MEYER Handlungsorientierter Unterricht	500
X	VOLKER NITZSCHKE Zum methodischen Handeln im politischen Unterricht	517
	IX. Ausgewählte Problemfelder und ausgewählte Unterrichtseinheiten zum Politikunterricht	531
	HANS-JOACHIM LIßMANN/FRITZ SANDMANN Unterrichtsmodelle. Ein Thema: »Müllentsorgung« – drei didaktische Konzeptionen	534

KURT LACH/PETER MASSING/WERNER SKUHR Politische Willensbildung in der Bundesrepublik Deutschland und ihre Behandlung im Politikunterricht. Ein Werkstattbericht	573
GERHARD HIMMELMANN/GOTTHARD BREIT/HERMANN HARMS Tarifautonomie und Arbeitskampf – am Beispiel des Konflikts in der Druckindustrie 1978. Unterrichtsbeispiel für die Sekundarstufe I	596
PETER WEINBRENNER Zukunftssicherung als Thema und Qualifikation – eine Umorientierung in der politischen Didaktik?	631
X. Arbeitshilfen und Literatur	643
Quellennachweis	654
Die Autoren	656