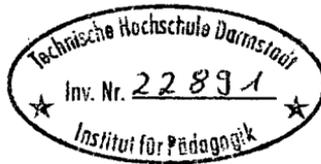


20-5-19

OLAF-AXEL BUROW / MARINA NEUMANN-SCHÖNWETTER / HG.

ZUKUNFTSWERKSTATT IN SCHULE UND UNTERRICHT



BERGMANN+HELBIG VERLAG
HAMBURG

ULB Darmstadt



17004611

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

A Aufbau, Wirkung und Chancen von Zukunftswerkstätten

Olaf-Axel Burow

Lernen für die Zukunft

Eine Einführung	11
-----------------------	----

Peter Weinbrenner / Walter Häcker

Theorie und Praxis von Zukunftswerkstätten

Ein neuer Methodenansatz zur Verknüpfung von ökonomischem, ökologischem und politischem Lernen	23
---	----

Marina Neumann-Schönwetter

Wie Zukunftswerkstätten wirken

Die Kraft der Wünsche, des Selbst und der Kreativität	55
---	----

Olaf-Axel Burow

Instrument zur Erneuerung der Demokratie?

Zur gesellschaftlichen Dimension von Zukunftswerkstätten	79
--	----

Robert Jungk:

„In jedem Menschen steckt viel mehr, als er weiß“

Ein Interview	95
---------------------	----

B Beispiele aus der Praxis von Zukunftswerkstätten

Heinz Hinz

„Einmal mit dem Bett in die Schule fahren“

In der Zukunftswerkstatt mit Schülern über Schule reflektieren 107

Heinz Kaufmann

„Herr Ober, die Hausaufgaben bitte ...“

Eine Lernwerkstatt für Klassensprecher 113

Dieter Schoof

Zukunftswerkstatt – eine Methode der Lehrerfortbildung 121

Dietrich-Bonhoeffer-Realschule

Zukunftswerkstatt „Schulalltag“. Eine Dokumentation 131

Olaf-Axel Burow / Heinz Hinz

„Danach hat mir Schule wieder Spaß gemacht,
und das hält bis heute an“ – Exemplarische Darstellung
des Aufbaus, Ablaufs und der Wirkung einer einwöchigen
Zukunftswerkstatt in der Lehrerfortbildung

145

C Baukasten:

Anregungen für die Durchführung von Zukunftswerkstätten

Olaf-Axel Burow

Anregungen für die Durchführung von Zukunftswerkstätten

in Schule und Unterricht 165

Die Kurzwerkstatt, Zukunftswerkstatt als pädagogischer Tag,

Zukunftswerkstatt als Projekttag, Die Wochenendwerkstatt,

Die Wochenwerkstatt, Die permanente Werkstatt

• Kommentierte Literaturlauswahl und Kontaktadressen 181

Quellennachweis 187

Zu den Autorinnen und Autoren 188