

*Joachim Herrmann
Christoph Höfer*

Evaluation in der Schule – Unterrichtsevaluation

Berichte und Materialien
aus der Praxis

Technische Universität Darmstadt
Inv. Nr. 18320/00
Fach für Sonderpädagogik

Verlag Bertelsmann Stiftung
Gütersloh 1999

Inhalt

Vorwort	7
Entwicklung eines Konzeptes zur Unterrichtsevaluation im Projektzusammenhang von »Schule & Co.«	11
Unterrichtsevaluation in der pädagogischen Schulentwicklung	11
Selbstevaluation als Basis der Entwicklung von schulischer Qualitätsarbeit	14
Unterrichtsevaluation als Lern- und Entwicklungsfeld	17
Die Entwicklung von Instrumenten zur Unterrichtsevaluation	21
Evaluation in der Schule – theoretische Grundannahmen	27
Zum Begriff der Evaluation im vorliegenden Zusammenhang	29
Vorbemerkungen zur Evaluation von Unterricht	31
Zur Notwendigkeit eigenständiger Erarbeitung von Evaluationsinstrumenten	31
Die Klärung von Qualitätskriterien	34
Zur Darstellungsweise der Evaluationsinstrumente	38
Instrumente der Evaluation von Unterricht	43
Fragebögen	43
Fragebogen zur Abschlussreflexion – Berufskolleg, Klasse 12	46
Fragebogen zur Gruppenarbeit – Gymnasium, 7. Klasse	48
Bilanzfragebogen zur Gruppenarbeit – Gymnasium, Oberstufe	50

Fragebogen zu Rollen in der Gruppenarbeit – Hauptschule und Berufskolleg	52
Fragebogen zum Methodentraining – Berufskolleg	54
Fragebogen-Evaluation des Methodentrainings – Berufskolleg	56
Fragebogen zur Partnerarbeit – Grundschule	58
Fragebogen zur Rollenverantwortlichkeit in Gruppen – Hauptschule und Berufskolleg	60
Fragebogen zur Teambildung – Grundschule, 4. Klasse	62
Fragebogen zur Selbst- und Fremdeinschätzung in der Gruppenarbeit – Grundschule, 4. Klasse	64
Fragebogen zur Wochenhausaufgabe – Grundschule, 1. und 2. Klasse	66
Beobachtungen	69
Beobachtungsbogen für Gruppenarbeit.– Berufskolleg	72
Beobachtungsbogen zur Gruppenarbeit – Gymnasium	74
Beobachtungsbogen zur Kommunikation in Kleingruppen – Grundschule, 3. Klasse, Sachunterricht	76
Selbstbeobachtungsbogen zur Kommunikation – Sekundarstufe I	78
Selbst- und Gruppenbeobachtung zum Kommunikationsverhalten in Gruppen – Gymnasium, Mathematik- und Fremdsprachenunterricht	80
Lerntagebücher	82
Lerntagebuch für Grundschülerinnen und Grundschüler, 4. Klasse	86
Lerntagebuch zum Unterricht – Gymnasium und Gesamtschule	88
Lerntagebuch und Spickzettel – Gymnasium, Gesamtschule, Berufsschule	90
Lerntagebuch »mind-map« – Hauptschule	92
Lerntagebücher in der Grundschule	94
Lerntagebuch zum Verhalten – Sonderschule (LB)	97
Lernen durch Evaluation	101
Literatur	107
Die Autoren	109