

*Joachim Herrmann  
Christoph Höfer*

# Evaluation in der Schule – Unterrichtsevaluation

Berichte und Materialien  
aus der Praxis

Technische Universität Darmstadt  
Inv. Nr. 18320/00  
Fakultät für Sonderpädagogik

Verlag Bertelsmann Stiftung  
Gütersloh 1999

# Inhalt

<b>Vorwort</b> . . . . .	7
<b>Entwicklung eines Konzeptes zur Unterrichtsevaluation im Projektzusammenhang von »Schule &amp; Co.«</b> . . . . .	11
Unterrichtsevaluation in der pädagogischen Schulentwicklung . . . . .	11
Selbstevaluation als Basis der Entwicklung von schulischer Qualitätsarbeit . . . . .	14
Unterrichtsevaluation als Lern- und Entwicklungsfeld . . . . .	17
Die Entwicklung von Instrumenten zur Unterrichtsevaluation . . . . .	21
<b>Evaluation in der Schule – theoretische Grundannahmen</b> . . . . .	27
Zum Begriff der Evaluation im vorliegenden Zusammenhang . . . . .	29
<b>Vorbemerkungen zur Evaluation von Unterricht</b> . . . . .	31
Zur Notwendigkeit eigenständiger Erarbeitung von Evaluationsinstrumenten . . . . .	31
Die Klärung von Qualitätskriterien . . . . .	34
Zur Darstellungsweise der Evaluationsinstrumente . . . . .	38
<b>Instrumente der Evaluation von Unterricht</b> . . . . .	43
Fragebögen . . . . .	43
Fragebogen zur Abschlussreflexion – Berufskolleg, Klasse 12 . . . . .	46
Fragebogen zur Gruppenarbeit – Gymnasium, 7. Klasse . . . . .	48
Bilanzfragebogen zur Gruppenarbeit – Gymnasium, Oberstufe . . . . .	50

Fragebogen zu Rollen in der Gruppenarbeit – Hauptschule und Berufskolleg . . . . .	52
Fragebogen zum Methodentraining – Berufskolleg . . . . .	54
Fragebogen-Evaluation des Methodentrainings – Berufskolleg . . . . .	56
Fragebogen zur Partnerarbeit – Grundschule . . . . .	58
Fragebogen zur Rollenverantwortlichkeit in Gruppen – Hauptschule und Berufskolleg . . . . .	60
Fragebogen zur Teambildung – Grundschule, 4. Klasse . . . . .	62
Fragebogen zur Selbst- und Fremdeinschätzung in der Gruppenarbeit – Grundschule, 4. Klasse . . . . .	64
Fragebogen zur Wochenhausaufgabe – Grundschule, 1. und 2. Klasse . . . . .	66
Beobachtungen . . . . .	69
Beobachtungsbogen für Gruppenarbeit.– Berufskolleg . . . . .	72
Beobachtungsbogen zur Gruppenarbeit – Gymnasium . . . . .	74
Beobachtungsbogen zur Kommunikation in Kleingruppen – Grundschule, 3. Klasse, Sachunterricht . . . . .	76
Selbstbeobachtungsbogen zur Kommunikation – Sekundarstufe I . . . . .	78
Selbst- und Gruppenbeobachtung zum Kommunikationsverhalten in Gruppen – Gymnasium, Mathematik- und Fremdsprachenunterricht . . . . .	80
Lerntagebücher . . . . .	82
Lerntagebuch für Grundschülerinnen und Grundschüler, 4. Klasse . . . . .	86
Lerntagebuch zum Unterricht – Gymnasium und Gesamtschule . . . . .	88
Lerntagebuch und Spickzettel – Gymnasium, Gesamtschule, Berufsschule . . . . .	90
Lerntagebuch »mind-map« – Hauptschule . . . . .	92
Lerntagebücher in der Grundschule . . . . .	94
Lerntagebuch zum Verhalten – Sonderschule (LB) . . . . .	97
<b>Lernen durch Evaluation . . . . .</b>	<b>101</b>
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>107</b>
<b>Die Autoren . . . . .</b>	<b>109</b>