

Klaus Rothe (Hrsg.)

# **Unterricht und Didaktik der politischen Bildung in der Bundesrepublik**

Aktueller Stand und Perspektiven

Leske + Budrich, Opladen 1989

# Inhalt

## Einleitung

*Klaus Rothe*, Sozialkunde und politische Bildung in Schulen und Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland ..... 7

## Baden-Württemberg

*Wolfgang W. Mickel*, Unterricht und Lehrerausbildung im Fach Gemeinschaftskunde in Baden-Württemberg ..... 21

I. Gemeinschaftskunde in baden-württembergischen Schulen 21 — II. Die Ausbildung von Lehrern für Gemeinschaftskunde 38 — III. Schlußbemerkungen 42

## Bayern

*Klaus Rothe*, Unterricht, Lehrerbildung und Didaktik der Sozialkunde in Bayern ..... 47

I. Politische Bildung und Sozialkunde in bayerischen Schulen 47 — II. Politische Bildung und das Fach Sozialkunde in der Lehrerausbildung in Bayern 63 — III. Didaktik der Sozialkunde an den Universitäten 68

## Berlin

*Tilman Grammes/Hans Werner Kuhn*, Unterricht, Lehrerbildung und Didaktik im Bereich der Politischen Bildung und Sozialkunde in Berlin ... 75

I. Politische Bildung und Sozialkunde in Berliner Schulen 75 — II. Fachdidaktik der Politischen Bildung und Sozialkunde in der Lehrerausbildung 86 — III. Selbstverständnis der Fachdidaktik 95 — IV. Fazit 99

## Bremen

*Klaus Rothe*, Politische Bildung in Bremer Schulen ..... 103

*Erwin Faber*, Das Fach Gemeinschaftskunde/Politik in der Bremer Lehrerausbildung ..... 121

## Hamburg

*Karl Dümmler*, Sozialkunde in Hamburger Schulen ..... 135

*Winfried Döbertin*, Didaktik der Sozialkunde/Politik im Rahmen der Lehrerausbildung in Hamburg ..... 149

## Hessen

*Völker Nitzschke*, Unterricht, Lehrerausbildung und Fachdidaktik der Sozialkunde in Hessen ..... 155

I. Politischer Unterricht in hessischen Schulen 155 — II. Fachdidaktik der politischen Bildung und Sozialkunde in der Lehrerausbildung 164 — III. Konzeption der Fachdidaktik und konkrete Ausbildungspraxis an der Hochschule 167

*Jürgen Langhammer-Jaeschke*, Gemeinschaftskunde in der Sekundarstufe II in Hessen ..... 171

### **Niedersachsen**

*Günter C. Behrmann*, Unterricht und Lehrerbildung im Bereich der Politischen Bildung und Sozialkunde in Niedersachsen ..... 177

I. Zur Entwicklung, zur heutigen Stellung und zu den Unterrichtsprogrammen der Fächer mit Gehalten von Politik und Gesellschaft in den unterschiedlichen Schulformen 177 — II. Fachdidaktik der politischen Bildung und Sozialkunde in der Lehrerausbildung 188 — III. Selbstverständnis, Perspektiven und Forschungsdesiderate der Didaktik der politischen Bildung an den niedersächsischen Hochschulen 195

### **Nordrhein-Westfalen**

*Sibylle Reinhardt*, Unterricht, Didaktik und Lehrerausbildung in Politik und Sozialwissenschaften in Nordrhein-Westfalen ..... 199

I. Politische Bildung in nordrhein-westfälischen Schulen 199 — II. Politik/Sozialwissenschaften und ihre Didaktik in der Lehrerausbildung 216 — III. Selbstverständnis und konkrete Wirklichkeit der Fachdidaktik an Hochschulen 224

### **Rheinland Pfalz**

*Carl Deichmann*, Politische Bildung und Sozialkunde in allgemeinbildenden Schulen ..... 233

*Kurt Blug*, Unterricht und Didaktik der Sozialkunde in Schulen und Lehrerausbildung des berufsbildenden Bereichs ..... 243

I. Die Wirklichkeit des Unterrichtsfaches Sozialkunde an berufsbildenden Schulen in Rheinland-Pfalz 243 — II. Fachdidaktik der politischen Bildung für den Studiengang Lehramt an berufsbildenden Schulen an der Universität Kaiserslautern 249 — III. Was vermag die Fachdidaktik zur Verbesserung der politischen Bildung an berufsbildenden Schulen beizutragen? 253

### **Saarland**

*Monika Christ-Ricken/Marianne Niederländer*, Unterricht, Didaktik und Lehrerausbildung in Sozialkunde im Saarland ..... 261

I. Politische Bildung und Sozialkunde in saarländischen Schulen 261 — II. Fachdidaktik der politischen Bildung und Sozialkunde in der Lehrerausbildung 270

### **Schleswig-Holstein**

*Klaus Peter Kruber*, Unterricht und Lehrerausbildung im Fach Wirtschaft/Politik in Schleswig-Holstein ..... 277

I. Das Schulfach Wirtschaft/Politik 277 — II. Die Ausbildung von Lehrern für das Fach Wirtschaft/Politik 286