

Meinert A. Meyer
Andrea Reinartz (Hrsg.)

Bildungsgangdidaktik

Denkanstöße
für pädagogische Forschung
und schulische Praxis

Leske + Budrich, Opladen 1998

Inhalt

<i>Meinert A. Meyer und Andrea Reinartz:</i> Einleitung	9
Teil 1: Bildungstheorie und Bildungsgangforschung.....	15
<i>Helmut Peukert:</i> Zur Neubestimmung des Bildungsbegriffs	17
<i>Rainer Lenk:</i> Die Enkyklios Paideia.....	30
<i>Annegret Hoffmann:</i> Die Didaktik des Johann Amos Comenius: Bildungsgang mit Blick auf das ewige Leben	38
<i>Heike Hornbruch:</i> Bildung als Entwicklung der Individualität bei Wilhelm von Humboldt	50
<i>Seung-Nam Son:</i> Die Biographie als Zugang zum Menschenverstehen - zum Ursprung pädagogischer Biographieforschung bei Wilhelm Dilthey ...	56
<i>Meinert A. Meyer:</i> Lehrer, Schüler und die Bildungsgangforschung	70
Teil 2: Bildungsgangbeschreibungen.....	91
<i>Matthias Trautmann:</i> Die <i>Confessiones</i> des Aurelius Augustinus als Bildungsgangbeschreibung	93
<i>Cordula Braun:</i> „Ich bin ein Ich“ - zu Jean Pauls Darstellung seines Bildungsganges	108

Dorothea Schlickmann:

Das Leben Josef Kentenichs - Provokation zur 'wahren Freiheit' 115

Heike Hornbruch:

Horst Janssen - ein Parzival in unserer Zeit..... 126

Beatrix Möllers:

„Ich wohne bei meinen Eltern“ -
der Bildungsgang einer Anglistikstudentin..... 138

Bettina Rademacher-Bensing:

Der Physikdoktorand Albert -
vom Idealbild zum Schreckbild des Wissenschaftlers 151

Wendy-Jean Bonk:

Der Bildungsgang eines Industriechemikers -
vom Labor zum internationalen Verhandlungstisch 161

**Teil 3: Bildungsgangforschung
und Bildungsgangdidaktik 171**

Uwe Hericks:

Der Ansatz der Bildungsgangforschung und seine
didaktischen Konsequenzen - Darlegungen zum Stand der Forschung..... 173

Hagen Kordes:

Fallanalyse und Bildungsgang - Plädoyer für eine auf den
Bildungsgang bezogene professionelle pädagogische Arbeit..... 189

Seung-Nam Son:

Reflexionen über eine Didaktik des
Bildungsgangs im Anschluß an die Lehre des Laotse 207

Georg Wolf:

Wie man Kinder zum Regelbefolgen abrichtet..... 218

Hildegard Maskulinski:

Biographische Selbstreflexion und Entwicklung
der LehrerInnenpersönlichkeit im Bildungsprozeß 229

<i>Sigrid Schöpfer-Grabe:</i> 'Non scholae, sed vitae discimus' - Langzeitwirkung von Fremdsprachenunterricht als Herausforderung für die Bildungsgangdidaktik	237
Teil 4: Bildungsgangdidaktik und Unterrichtswirklichkeit.....	245
<i>Ingrid Kunze:</i> Bildungsgangdidaktik, eine Didaktik für alle Schulstufen?	247
<i>Barbara Schenk:</i> Bildungsgangdidaktik als Arbeit mit den Akteuren des Bildungsprozesses	261
<i>Hildegard Maskulinki:</i> Primarstufenpraxis und Bildungsgangdidaktik.....	271
<i>Andrea Reinartz:</i> Über die Handlungsorientierung hinaus - Bildungsgangdidaktik als Impulsgeberin für eine innere Schulreform?.....	279
<i>Uwe Hericks:</i> Schule verändern, ohne revolutionär zu sein?! Bildungsgangforschung zwischen didaktischer Wissenschaft und Schulpraxis	290
<i>Meinert A. Meyer und Andrea Reinartz:</i> Nachwort	303
Autoren.....	311