

9-1

Andreas Hirsch

**Leistungsmotivation und Autoritarismus
bei
Berufsschülern**

Mit einer Einführung von Prof. Dr. J. Dikau



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59213377



Heldermann Verlag Berlin

Inhaltsverzeichnis	Seite
0. ZUR EINFÜHRUNG	1
1. EINLEITUNG	7
1.1. Problemaufriß und Formulierung von Arbeitshypothesen	7
1.2. Gang der Arbeit	10
2. DARSTELLUNG UND KRITIK DES HERRSCHENDEN LEISTUNGSBEGRIFFS	14
2.1. Beschreibung des Leistungsbegriffs	14
2.2. Der Leistungsbegriff in einzelnen sozialwissenschaftlichen Bereichen	16
2.3. Das Elend des Leistungsbegriffs	19
3. LEISTUNG IM SOZIALSYSTEM: DIE LEISTUNGSGESELLSCHAFT	21
3.1. Das Modell der Leistungsgesellschaft	22
3.2. Schwachstellen des leistungsgesellschaftlichen Modells	26
3.3. Überprüfung des Modells der Leistungsgesellschaft anhand von Ergebnissen der Mobilitätsforschung	28
3.4. Das Postulat der Leistungsgesellschaft als Teil der Leistungsideologie	33
4. LEISTUNG AUF DER PERSÖNLICHKEITSEBENE: DIE LEISTUNGSMOTIVATION	36
4.1. Der Motivationsbegriff	37
4.1.1. Exkurs: Die Motivationstheorie von Ute Holzkamp-Osterkamp	39
4.2. Das Konzept der Leistungsmotivation bei Heinz Heckhausen	46
4.3. Was leistet die Leistungsmotivationsforschung?	53
4.3.1. Leistungsmotivation als Mittelschichtskonstrukt	54

4.3.2	Die Abrundung der Leistungs-ideologie durch die Leistungsmotivationstheorie von Heinz Heckhausen (Bestätigung der 2. Arbeitshypothese)	57
4.3.3	Forderungen an die Leistungsmotivationsforschung und Überprüfung der 1. Arbeitshypothese	59
5.	DAS PERSÖNLICHKEITSMERKMAL AUTORITARISMUS	62
5.1	Die F-(Faschismus) und die A-(Autoritarismus)-Skala	64
5.2	Das Autoritarismus-Konzept von Detlef Oesterreich	67
5.2.1	Bedingungen der Genese der autoritären Persönlichkeit	70
5.3	Kritikpunkt an den Konzepten der Autoritarismusforschung	73
6.	ZUSAMMENHANG ZWISCHEN DEN PERSÖNLICHKEITSMERKMALEN LEISTUNGSMOTIVATION UND AUTORITARISMUS	77
6.1	Hauptargumente für einen Zusammenhang der Persönlichkeitsmerkmale Leistungsmotivation und rigider Konventionalismus	78
6.2	Befunde empirischer Untersuchungen	81
6.2.1	Ergebnisse der Untersuchung von Ulrich Bamberg	82
6.2.2	Ergebnisse der Untersuchung von Detlef Oesterreich	85
7.	DER BERUFSSCHÜLER UND DIE HERAUSBILDUNG VON LEISTUNGSMOTIVATION UND AUTORITARISMUS	89
7.1	Die Begriffe Berufsschüler und Berufsschulpflichtige	89

	Seite
7.2 Die Verbindung von hoher Leistungsmotivation und einer autoritären Persönlichkeitsstruktur bei Berufsschülern aus der Mittelschicht	91
7.2.1 Der schulische Einfluß	92
7.2.2 Der betriebliche Einfluß	97
7.2.3 Bestätigung der 1. Arbeitshypothese	99
8. ZUSAMMENFASSENDER SCHLUSSBEMERKUNGEN	101
LITERATURVERZEICHNIS	106