

Ernst Berger

EINFÜHRUNG IN DIE
NEUROPSYCHIATRIE
DES KINDES- UND JUGENDALTERS

Technische Hochschule Darmstadt
Fachbereich 3
Fachgebiet Psychologie
61 Darmstadt, Hochschulstr. 1

STUDIENTEXTE
ZUR LEHRERBILDUNG UND
LEHRERFORTBILDUNG

Herausgegeben

von

Adolf März

Bundesministerium für
Unterricht und Kunst Wien

Redaktion: Ludwig Boyer

inv.-Nr. 9106550

MATERIALIEN
ZUR
PÄDAGOGIK

JUGEND UND VOLK
WIEN-MÜNCHEN

ÖSTERREICHISCHER
BUNDESVERLAG WIEN

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	3
Vorwort	7
I. Allgemeiner Teil	9
1. Einleitung	9
1.1 Umfang des Fachgebietes	9
1.2 Grenzen des Fachgebietes	9
1.3 Die soziale Funktion der Psychiatrie	10
2. Grundlagen der Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters	12
2.1 Entwicklungspsychologie	12
2.2 Entwicklungsneurologie	16
2.3 Sozialpsychiatrie	19
2.4 Klinische Psychiatrie und Neurologie	20
3. Allgemeine Problembereiche der Kinderneuropsychiatrie	22
3.1 Schulreife – Schulfähigkeit – Schulbereitschaft	22
3.2 Intelligenzmangel	23
3.3 Zur Struktur des Sonderschulsystems	24
3.4 Heimerziehung	25
3.5 Verhaltensstörungen	25
II. Syndromatologie	27
4. Psychogene und sozialisationsbedingte Störungen	27
4.1 Neurosen	27
4.1.1 Angstneurose	28
4.1.2 Phobie	28
4.1.3 Zwangsneurose	28
4.1.4 Neurotische Depression	28
4.1.5 Hysterie	29
4.1.6 Psychosomatosen	29
4.1.7 Spezifische Erscheinungsbilder der Neurose im Kindesalter	29
4.2 Belastungsreaktionen, Anpassungsreaktionen	30
4.3 Persönlichkeitsentwicklungsstörungen	30
4.4 Spezifische emotionale Störungen des Kindes- und Jugendalters	34
4.5 Alkohol-, Medikamenten- und Drogenabhängigkeit	35
4.6 Selbstmord und Selbstmordversuch	37
4.7 Exkurs zur Schulverweigerung	37
5. Hirnabhängige Störungen	39
5.1 Organisch bedingte psychotische Zustandsbilder	41
5.1.1 Gehirnerschütterung (Commotio cerebri)	41
5.1.2 Gehirnquetschung (Contusio cerebri)	41
5.1.3 Andere Formen akuter organischer Hirnfunktionsstörungen	42
5.1.4 Das „traumatische apallische Syndrom“, Alkoholdelir	42
5.2 Chronisches organisches Psychosyndrom	42
5.3 Störungen der Motorik	43
5.3.1 Organisation motorischer Funktionen	43
5.3.2 Lähmungen	44
5.3.3 Extrapyramidale Bewegungsstörungen	45
5.3.4 Cerebellare Funktionsstörungen	46
5.3.5 Afferente Bewegungsstörungen	46
5.3.6 Exkurs zur Differentialdiagnose	47

5.4 Störungen der Intelligenz	47
5.4.1 Genetisch bedingte Intelligenzstörungen	48
5.4.2 Intelligenzstörungen durch erworbene Cerebrallaesion	49
5.4.3 Intelligenzmangel durch Deprivation	49
5.5 Neuropsychologische Syndrome	50
5.5.1 Aphasie	51
5.5.2 Apraxie	51
5.5.3 Alexie, Agnosie	51
5.6 Minimale cerebrale Dysfunktion	51
5.6.1 Teilleistungsschwächen	52
5.7 Epilepsie	55
5.7.1 Allgemeines	55
5.7.2 Anfallstypen	56
5.7.3 Psychische und soziale Aspekte	57
5.7.4 Grundsätze der medikamentösen Behandlung	58
5.7.5 Zusammenfassung	59
6. „Endogene“ Psychosen	60
6.1 Manische und depressive Verhaltensstörungen	60
6.2 Schizophrenie	61
6.3 Adoleszenzpsychosen	63
6.4 Autismus	63
6.4.1 Psychogener Autismus	64
6.4.2 Somatogener Autismus	64
6.4.3 Autistische Psychopathie nach ASPERGER	64
6.4.4 Frühkindlicher Autismus nach KANNER	64
6.4.5 Entstehung und Beeinflussung	64
7. Sonstige Syndrome und Symptome	65
7.1 Enuresis	65
7.2 Enkopresis	65
7.3 Pavor nocturnus	65
7.4 Tic	66
III. Therapie	67
8. Psychotherapie	69
8.1 Tiefenpsychologische Techniken	69
8.2 Stützende Beziehung	69
8.3 Verhaltenstherapeutische Techniken	69
8.4 Suggestive Techniken und Entspannung	70
8.5 Familientherapie	70
8.6 Spielgruppentherapie	70
9. Soziotherapie	71
10. Pharmakotherapie	72
10.1 Beruhigende Medikamente	72
10.2 Aufputschende Medikamente	73
10.3 Antidepressiva	73
10.4 Antikonvulsiva (Antiepileptika)	73
11. Funktionell-therapeutische Übungen	74
Literaturverzeichnis	75