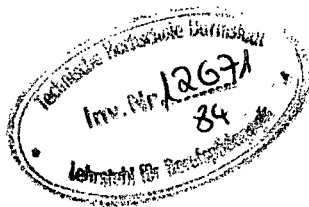


*Kurt Wanner*

5-4  
471

# Pädagogischer Konservatismus

Konzept für Untertanengeist  
und NATO-Treue



*Pahl-Rugenstein*

# Inhalt

Vorbemerkung	9
1. Zum Wesen des pädagogischen Konservatismus	13
<i>Pädagogischer Konservatismus und Bildungsmonopol der Herrschenden</i>	15
<i>Sozialliberale Bildungsreform und pädagogischer Konservatismus</i>	18
<i>Merkmale des pädagogischen Konservatismus</i>	22
<i>Konzeptionsmechanismus und Träger des pädagogischen Konservatismus</i>	25
2. Zu einigen weltanschaulichen Quellen des heutigen pädagogischen Konservatismus	29
<i>Die »Kulturkritik«</i>	32
Nietzsche als Erzieher	33
Lagarde, Langbehn und die »Bildungskraft des Krieges«	38
<i>Kerschensteiners staatsbürgerliche Modernisierung</i>	43
<i>Eduard Spranger und die »moralische Revolution« des Faschismus</i>	50
<i>Romano Guardinis katholische Einkehr</i>	53
3. Zur Rolle der Monopolverbände	59
<i>Organisatorische Voraussetzungen und Kooperationsbeziehungen der Monopolverbände</i>	60
<i>Der bildungspolitisch relevante Apparat der Monopolverbände</i>	62
<i>Die Verflechtung der Monopolverbände mit den anderen Kräften des konservativen Blocks</i>	66

<i>Der Wandel der bildungspolitischen Strategie in den 70er Jahren</i>	69
<i>Die »Wiedergewinnung der geistigen Führung«</i>	77
<i>Perspektiven für die 80er Jahre aus der Sicht der Monopolverbände</i>	85
<b>4. Zur Entwicklung der Positionen von CDU und CSU</b>	93
<i>CDU: Das Berliner Aktionsprogramm 1971</i>	95
Die bildungspolitischen Positionen des Berliner Aktionsprogramms	96
Von der Anpassung an die Reform zur »Neuen Bildungspolitik« angesichts der »Neuen sozialen Frage«	101
Erziehung und »Neue soziale Frage«	105
Die bildungspolitischen Positionen des CDU-Grundsatzprogramms von 1978	109
<i>CSU: »Geistige Führung« aus der »Ordnungszelle Bayern«</i>	119
Gegen die »Verformungen« des Zeitgeistes der »Bildungseuphorie«	121
Stationen der Bekehrung der CDU	123
Hans Maier als »Rufer in der Wüste«	124
Das Konzept »Mut zur Erziehung«	126
»Bildung und Beruf«	128
Sonthofen und Kreuth: Strauß als Kandidat und Erzieher	133
Die Dreieinigkeit von Politischer Bildung, Militarisierung und Geschichtsfälschung	138
<b>5. Die Segnungen des Politischen Klerikalismus</b>	144
<i>Zum Begriff des Politischen Klerikalismus</i>	144
<i>Der Apparat des Politischen Klerikalismus</i>	146
<i>Jenseits, Grundwerte und Erziehung</i>	151
<b>6. Konservative Standesorganisationen der Lehrer</b>	156
<i>Die Herausbildung des Verbandes »Bildung und Erziehung« (VBE)</i>	158
<i>Die Entwicklung der »Katholischen Erziebergemeinschaft« (KEG)</i>	162
<i>Der »Deutsche Philologenverband« (DPhV)</i>	166

7. Elternarbeit und konservative Elternvereinigun- gen	170
<i>Zu einigen Positionen konservativer Elternagitation</i>	175
<i>Der Apparat konservativer Elternvereine</i>	177
8. Zu einigen Aspekten der Wirksamkeit des päd- agogischen Konservatismus	179
<i>»Die Macht des Wortes«</i>	181
<i>Erziehung, Grundwerte und die Technik der »geistigen Führung«</i>	185
<i>Anwendungsbeispiele der Führungstechnik der manipu- lierten Selbstverständlichkeit</i>	188
9. Schlußbemerkung	192
Abkürzungen	197
Literaturverzeichnis	198