

Jean-Yves Julliard

Les écoles élémentaires en Savoie

DE L'ANCIEN RÉGIME
À LA PREMIÈRE GUERRE
MONDIALE



L'HISTOIRE
EN SAVOIE

N° 22 - 2011

Table des matières

Préface	5
Introduction	7
Les « petites écoles » sous l’Ancien Régime : entre sacré et profane	9
DÉFENDRE LA FOI	9
« Préserver la jeunesse savoisiennne du virus hérétique »	10
<i>La question des vicariats-régences et de la « frontière de catholicité »</i>	11
UNE DEMANDE SOCIALE D’INSTRUCTION	13
<i>Une demande d’instruction utile</i>	13
<i>Fonder une école : une œuvre salubre et de bienfaisance</i>	14
<i>L’œuvre des communautés d’habitants</i>	16
<i>La contribution des familles</i>	17
LES « PETITES ÉCOLES » EN LEUR TERROIR	18
<i>Une géographie scolaire contrastée</i>	18
<i>Les maîtres : des paysans, des ecclésiastiques</i>	19
<i>La scolarisation ou l’esprit de communauté</i>	22
<i>Des écoles d’hiver</i>	23
<i>L’enseignement : une éducation chrétienne, une instruction pratique</i>	24
<i>L’irruption de l’État</i>	27
De la Révolution à l’Empire (1792-1814) :	
naissance et échec de l’école publique	31
NAISSANCE DE LA DUALITÉ SCOLAIRE : ÉCOLE PUBLIQUES/ÉCOLE PRIVÉES	31
LE RETOUR AUX « PETITES ÉCOLES » D’ANCIEN RÉGIME	33
Au temps de l’alliance du Trône et de l’Autel (1815-1847) :	
la floraison des petites écoles	37
L’ÉGLISE, ADMINISTRATRICE AUXILIAIRE ET INSTITUTRICE	37
<i>L’État et l’Église : préserver l’ordre et la religion</i>	37
<i>Apogée des vicariats-régences et expansion des congrégations</i>	39
DEMANDE POPULAIRE D’INSTRUCTION ET INÉGALITÉ D’ACCÈS À L’ÉCOLE	42
<i>Dans la montagne : des écoles communautaires</i>	43
<i>Dans le bas pays : des écoles particulières</i>	43
LE TEMPS DES PAYSANS MAÎTRES D’ÉCOLE	45
<i>Un temps scolaire réduit, des rémunérations médiocres</i>	45
<i>L’enseignement des rudiments</i>	47
Entre local et national (1848-1860) :	
tradition et « modernité » scolaires	49
NAISSANCE D’UN ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE D’ÉTAT	49
<i>Une administration scolaire centralisée et « laïque »</i>	49
<i>La formation des maîtres : des écoles de méthode à l’école normale</i>	52
<i>L’inspection des écoles élémentaires : une administration contestée</i>	55
<i>L’instauration de modestes financements d’État</i>	55

LA DUALITÉ DES SYSTÈMES SCOLAIRES :	
ÉCOLES COMMUNALES/ÉCOLES DE HAMEAU	56
<i>Dans le bas pays : naissance de l'école communale</i>	57
<i>Dans la montagne : persistance du « modèle » communautaire</i>	57
LES FAIBLES PROGRÈS DE L'ENSEIGNEMENT	58
<i>Maitres et maitresses : une capacité limitée, des rémunérations modestes</i>	58
<i>Locaux scolaires : du « bazar » aux mairies-écoles</i>	60
<i>Hétérogénéité des enseignements et faiblesse globale des résultats</i>	62
Assimilation et longanimité scolaires (1860-1879) : l'État libéral ?	65
LA RATIONALISATION DU RÉSEAU SCOLAIRE	66
<i>La laïcisation des écoles vicariales (1861-1863)</i>	66
<i>La résistible suppression des écoles de hameau</i>	67
<i>La scolarisation des filles : le poids des contraintes économiques ?</i>	69
<i>Les écoles congréganistes : entre offre privilégiée et demande populaire</i>	70
LE RELÈVEMENT DU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT	72
<i>Le recrutement d'instituteurs « français »</i>	72
<i>La formation par les écoles normales</i>	73
L'ÉCOLE : UN ENJEU FINANCIER POUR LES FAMILLES ET LES COMMUNES	73
<i>De la rétribution scolaire à la gratuité quasi-générale</i>	73
<i>L'amélioration des locaux : la providence impériale</i>	75
UNE SCOLARISATION ET UNE INSTRUCTION PARTIELLES	76
<i>Un absentéisme endémique</i>	76
<i>Élargissement du programme et différenciation des « cultures scolaires »</i>	77
Laïcité et tempéraments scolaires (1880-1914) :	
la « République enseignante »	81
GÉNÉRALISER L'ACCÈS À L'ÉCOLE : L'ŒUVRE RÉPUBLICAINE ET SES LIMITES	81
<i>Un service public scolaire de proximité : écoles de hameau et écoles mixtes</i>	82
<i>L'impossible assiduité</i>	86
UNE ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE NATIONALE ET LAÏQUE	89
<i>Les catholiques contre « l'école sans Dieu »</i>	89
<i>Éduquer et instruire : entre cultures nationale et locale</i>	92
<i>Une approche des résultats de l'école : la question de l'illettrisme, le certificat d'études</i>	99
LA SÉPARATION DE L'ÉGLISE ET DE L'ÉCOLE	104
<i>La laïcisation des personnels (1880-1900)</i>	104
<i>La suppression des congrégations</i> <i>et la naissance de l'enseignement catholique (1901-1913)</i>	106
LES INSTITUTEURS DE LA RÉPUBLIQUE	110
<i>Une majorité de normaliens</i>	111
<i>Entre deux mondes : l'instituteur au village</i>	115
<i>Naissance et affirmation de l'esprit de corps : du mutualisme au syndicalisme</i>	118
Conclusion	123
Sources, bibliographie, table des cartes	127