

Materialien Deutsch als Fremdsprache

*Herausgegeben vom Fachverband Deutsch als Fremdsprache
(FaDaF)*

Heft 30

Heterogene Lernergruppen

Arbeitstechniken

Deutsche DaF-Lehrende im Ausland

Forum DaF

Herausgegeben von
Armin Wolff und Horst Zindler

Regensburg 1991

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Heterogene Lernergruppen

Dietrich Eggers

Heterogenität – Chance für den DaF-Unterricht im Inland 9

Reiner Schmidt

Grammatik für Sprachlernzwecke 27

Maria Drazyńska-Deja

Anwendung kontrastiver Aspekte und Möglichkeiten einer entsprechenden Binnendifferenzierung in heterogenen Lernergruppen. Beispiel Grammatikunterricht. 43

Ekkehart W. Müller

Lehrerbedingte Formen der Differenzierung 57

William J. Barry

Ausspracheunterricht mit heterogenen Lernergruppen 69

Carl L. Naumann

Didaktische Aspekte des Verhältnisses von Orthographie und Aussprache 79

Bernd Sandhaas

Interkulturelles Lernen als didaktisches Prinzip interkultureller Begegnungen 95

Bedingungen und Voraussetzungen der Differenzierung im Unterricht

Deutsch als Fremdsprache mit Studierenden aus Ländern der Dritten Welt 119

Cornelia Gick, Michael Langner

Landeskundliches Arbeiten mit heterogenen Lernergruppen am Beispiel Schweiz 137

Friederike Braun

Türkische Gastarbeiterfrauen – eine heterogene Lernergruppe 165

Irmgard Harder

Dütsch für Utlänner 179

Arbeitstechniken der Lehrenden

Klaus Schaefer

Möglichkeiten der Effektivierung der außerunterrichtlichen Arbeitsorganisation der Lehrenden 191

<i>Leslie Siegrist</i>	
Computer als Hilfsmittel der Lehrenden	211

Deutsche DaF–Lehrende im Ausland

<i>Reinhard Klockow</i>	
Soll am deutschen pädagogischen Wesen die Welt genesen?	225

<i>Veronika Körner–Beneš</i>	
Der Lektor als „Störenfried“ im Universitätsbetrieb	231

<i>Joachim Beutner, Gunter Menge</i>	
1. Deutsch für Undergraduates	237
2. Massenmedien	261

<i>Werner Lich</i>	
Die Wahrnehmung des Deutschunterrichts im Ausland und die Rolle des deutschen Fachberaters am Beispiel Norwegens	297

<i>Friedrich Güntert</i>	
Die Problematik der Fachberatung in Schweden	341

Forum DaF

<i>Li Ai sheng</i>	
Deutsch–Chinesische Konversation für Wissenschaftler und Techniker	347

<i>Karin Hempel, Heike Herrberg, Sabine Isringhausen, Lucrezia Keim</i>	
Tandem – Ein Konzept alternativen Fremdsprachenlernens.	367

<i>Gisela Tütken</i>	
Arbeit mit Texten	381

<i>Karl Weiland</i>	
Vorstellung neuer Unterrichtsmaterialien. Acht Autorenprogramme für den Unterricht DaF	399

<i>Steffen Höhne</i>	
Kommunikationsberatung Deutsch als Fremdsprache	401

<i>Dietrich Eggers</i>	
Studienbegleitende Sprachlehrveranstaltungen: Chance und Notwendigkeit der fachorientierten Stützung in der Anfangs- phase des Studiums	417

Anhang

Referenten und Mitarbeiter dieses Heftes	423
--	-----