

FAMILIENKOMMUNIKATION

Eine Studie

von
Gabriele Elke



**Studienverlag Dr. N. Brockmeyer
Bochum 1986**

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

| | | |
|--------------|--|----|
| 1. | ALLGEMEINES ANLIEGEN UND VORGEHEN | 1 |
| 2. | FAMILIENKOMMUNIKATION AUS SYSTEMTHEORETISCH-ORIENTIERTER PERSPEKTIVE | 4 |
| 2.1. | Familie - Gegenstand wissenschaftlicher Forschung | 4 |
| 2.1.1. | Forschungsdefizite und ihre Ursachen | 4 |
| 2.1.2. | Die Anwendung einer systemtheoretisch-orientierten Perspektive auf Familienprozesse als eine Möglichkeit zur Weiterentwicklung der Familienforschung | 5 |
| 2.1.2.1. | Vorgehensweisen zur Überwindung des Theorie-defizites | 5 |
| 2.1.2.2. | Zunehmende Bedeutung der systemtheoretisch-orientierten Perspektive | 7 |
| 2.2. | Darstellung und Diskussion des Ansatzes von WATZLAWICK et al. | 9 |
| 2.2.1. | Darstellung | 9 |
| 2.2.1.1. | Gegenstandsbereich | 9 |
| 2.2.1.2. | Analyseebenen familiärer Kommunikationsphänomene | 10 |
| 2.2.1.2.1. | Ebene einzelner Kommunikationen | 10 |
| 2.2.1.2.2. | Ebene einzelner Interaktionen | 12 |
| 2.2.1.2.3. | Systemebene | 12 |
| 2.2.1.2.3.1. | Definition | 12 |
| 2.2.1.2.3.2. | Charakteristika offener Systeme | 13 |
| 2.2.1.3. | Das Konzept der Regel | 14 |
| 2.2.1.4. | Interpunktion | 15 |
| 2.2.1.5. | Ansatzpunkt für die Erforschung der Familienkommunikation | 15 |
| 2.2.2. | Diskussion | 17 |

| | | |
|----------------|---|----|
| 2.2.2.1 | Kritische Bewertung der theoretischen Überlegungen von WATZLAWICK et al. | 18 |
| 2.2.2.2. | Fazit | 20 |
| 2.2.3. | Zusammenfassung | 21 |
| 2.3. | Darstellung und Diskussion relevanter systemtheoretisch-orientierter Forschungsarbeiten | 23 |
| 2.3.1. | Untersuchungen allgemeiner Systemcharakteristika | 24 |
| 2.3.1.1. | Untersuchung von NEIDHARDT | 24 |
| 2.3.1.1.1. | Darstellung | 24 |
| 2.3.1.1.2. | Diskussion | 26 |
| 2.3.1.2. | Forschungsarbeiten von OLSON et al. | 27 |
| 2.3.1.2.1. | Darstellung | 27 |
| 2.3.1.2.2. | Diskussion | 30 |
| 2.3.1.3. | Fazit | 32 |
| 2.3.1.4. | Zusammenfassung | 32 |
| 2.3.2. | Untersuchungen familialer Interaktionen und Kommunikationen | 34 |
| 2.3.2.1. | Exkurs: Die eheliche Regel des quid pro quo | 35 |
| 2.3.2.2. | Beobachtungsstudien familialer Kommunikation: Entwicklung und allgemeine Kritik | 36 |
| 2.3.2.3. | Diskussion zweier im Rahmen systematischer Beobachtung relevanter Problembereiche: Beobachtungssituation und Beobachtungsschemata | 38 |
| 2.3.2.3.1. | Beobachtungssituation | 41 |
| 2.3.2.3.2. | Beobachtungsschemata | 44 |
| 2.3.2.3.2.1. | Kategoriensysteme: Abgrenzung und Konstruktionskriterien | 44 |
| 2.3.2.3.2.2. | Vergleichende Darstellung und Diskussion von sechs Kategoriensystemen ehelicher/familialer Interaktion | 47 |
| 2.3.2.3.2.2.1. | Darstellung | 47 |

| | | |
|----------------|--|----|
| 2.3.2.3.2.2.2. | Diskussion | 51 |
| 2.3.2.4. | Fazit | 57 |
| 2.3.2.5. | Zusammenfassung | 59 |
| 2.4. | Darstellung gesprächsanalytischer Vorgehensweisen und Ableitung wesentlicher Aspekte einzelner Kommunikationen und Interaktionen | 61 |
| 2.4.1. | Allgemeine Relevanz gesprächsanalytischer Ansätze | 61 |
| 2.4.2. | Ansatz von VAN DER GEEST | 62 |
| 2.4.3. | Darstellung und Diskussion wesentlicher Aspekte einzelner Kommunikationen und Interaktionen | 64 |
| 2.4.3.1. | Situativer Aspekt | 66 |
| 2.4.3.2. | Aspekte einzelner Kommunikationen | 66 |
| 2.4.3.2.1. | Formaler Aspekt: Interaktionsrollen | 66 |
| 2.4.3.2.2. | Inhaltlicher Aspekt | 66 |
| 2.4.3.2.3. | Selbstoffenbarungsaspekt | 68 |
| 2.4.3.2.4. | Intentionaler Aspekt | 69 |
| 2.4.3.2.5. | Beziehungsaspekt | 71 |
| 2.4.3.3. | Aspekte einzelner Interaktionen | 72 |
| 2.4.3.3.1. | Formaler interaktiver Aspekt | 74 |
| 2.4.3.3.2. | Inhaltlich-interaktiver Aspekt | 75 |
| 2.4.3.3.3. | Intentional-interaktiver Aspekt | 75 |
| 2.4.4. | Fazit | 76 |
| 2.4.5. | Zusammenfassung | 77 |
| 2.5. | Abschließendes Fazit | 78 |

| | | |
|--------------|---|-----|
| 3. | METHODIK | 80 |
| 3.1. | Kommunikationsanalyse: Kategoriensystem zur differenzierten Beschreibung familialer Kommunikation (KdBfK) | 80 |
| 3.1.1. | Entwicklung | 80 |
| 3.1.2. | Beschreibung | 81 |
| 3.2. | Methodisches Vorgehen | 92 |
| 3.2.1. | Stichprobe | 92 |
| 3.2.1.1. | Auswahlkriterien | 92 |
| 3.2.1.2. | Umfang und Zusammensetzung | 93 |
| 3.2.2. | Datenerhebung | 95 |
| 3.2.2.1. | Kommunikationsanalyse: Direkte Beobachtung familialer Kommunikation | 95 |
| 3.2.2.1.1. | Auswahl der Beobachtungssituation | 95 |
| 3.2.2.1.2. | Herstellung der Beobachtungssituation | 97 |
| 3.2.2.2. | Subjektive Familiendaten | 98 |
| 3.2.2.2.1. | Selbstberichte über das alltägliche Familienleben | 98 |
| 3.2.2.2.2. | Selbstverbalisationen: Subjektives Erleben konkreter Kommunikationsprozesse | 100 |
| 3.2.2.3. | Zusammenfassende Darstellung der Schritte der Datenerhebung in ihrer zeitlichen Abfolge | 102 |
| 3.2.3. | Datenauswertung | 105 |
| 3.2.3.1. | Kommunikationsanalyse | 105 |
| 3.2.3.1.1. | Beobachtungsdaten: Kodierung, Auswertung und Überprüfung | 105 |
| 3.2.3.1.1.1. | Kodierung | 105 |
| 3.2.3.1.1.2. | Auswertung | 107 |
| 3.2.3.1.1.3. | Überprüfung der Zuverlässigkeit | 108 |
| 3.2.3.1.1.4. | Allgemeine Vergleiche | 109 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| 3.2.3.1.2. | Erste Abstraktionsebene: Ableitung von intrafamilialen Kommunikations- regeln | 110 |
| 3.2.3.1.2.1. | Vorgehen | 110 |
| 3.2.3.1.2.2. | Überprüfung | 110 |
| 3.2.3.1.3. | Zweite Abstraktionsebene: Ableitung von interfamilialen Kommunikations- mustern | 111 |
| 3.2.3.1.3.1. | Vorgehen | 111 |
| 3.2.3.1.3.2. | Überprüfung | 112 |
| 3.2.3.2. | Subjektive Familiendaten | 113 |
| 3.2.3.2.1. | Eltern- und Kinderinterviews: Einschätzung der Familien hinsichtlich ihrer Anpassungs- fähigkeit | 114 |
| 3.2.3.2.2. | "Stimulated recall": Subjektives Erleben der beobachteten Kommunikationssequenzen | 114 |
| 3.2.3.3. | Validierungsversuch: Interfamiliale Kommuni- kationsmuster und individuelles subjektives Erleben | 114 |
| 3.2.3.4. | Zusammenfassende Darstellung der Schritte der Datenauswertung | 115 |
| 4. | DARSTELLUNG UND DISKUSSION DER ERGEBNISSE | 117 |
| 4.1. | Beobachtungsergebnisse | 117 |
| 4.1.1. | Kommunikation in der ersten versus zweiten Dissensdiskussion | 117 |
| 4.1.2. | Kommunikation des elterlichen versus kind- lichen Subsystems | 122 |
| 4.1.3. | Interfamiliale Vergleiche | 124 |
| 4.2. | Erste Abstraktionsebene: Intrafamiliale Kommunikationsregeln Exemplarische Darstellung und Diskussion der Kommunikation von Familie A und B | 126 |
| 4.2.1. | Darstellung und Diskussion der Kommunikation von Familie A | 128 |
| 4.2.1.1. | Kommunikationsregeln | 128 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 4.2.1.1.1. | Darstellung | 128 |
| 4.2.1.1.2. | Diskussion | 133 |
| 4.2.1.2. | Ergebnisse der Sequenzanalyse | 134 |
| 4.2.1.2.1. | Darstellung | 134 |
| 4.2.1.2.2. | Diskussion | 137 |
| 4.2.1.3. | Individuelles subjektives Erleben | 139 |
| 4.2.2. | Darstellung und Diskussion der Kommunikation von Familie B | 141 |
| 4.2.2.1. | Kommunikationsregeln | 141 |
| 4.2.2.1.1. | Darstellung | 141 |
| 4.2.2.1.2. | Diskussion | 144 |
| 4.2.2.2. | Ergebnisse der Sequenzanalyse | 144 |
| 4.2.2.2.1. | Darstellung | 144 |
| 4.2.2.2.2. | Diskussion | 147 |
| 4.2.2.3. | Individuelles subjektives Erleben | 148 |
| 4.3. | Zweite Abstraktionsebene: Interfamiliale Kommunikationsmuster Darstellung, Überprüfung und Diskussion des Funktionalen und Dysfunktionalen Musters | 150 |
| 4.3.1. | Darstellung | 151 |
| 4.3.1.1. | Steuerung: restriktiv einseitig festlegend versus nicht einschränkend wechselseitig | 151 |
| 4.3.1.2. | Subsystembildung: gegeneinander gerichtete Abgrenzung versus wechselseitige Anpassung | 154 |
| 4.3.1.3. | Konfliktbewältigung: Stabilisierung versus Lösung | 156 |
| 4.3.2. | Überprüfung | 157 |
| 4.3.2.1. | Zuverlässigkeit | 157 |
| 4.3.2.2. | Validität | 158 |
| 4.3.3. | Diskussion | 163 |

| | | |
|----|---------------------------|-----|
| 5. | ABSCHLIESSENDE DISKUSSION | 170 |
| | LITERATURVERZEICHNIS | 177 |
| | ANHANG | 191 |