

# FAMILIENKOMMUNIKATION

## Eine Studie

von  
Gabriele Elke



Studienverlag Dr. N. Brockmeyer  
Bochum 1986

## INHALTSVERZEICHNIS

	Seite	
1.	ALLGEMEINES ANLIEGEN UND VORGEHEN	1
2.	FAMILIENKOMMUNIKATION AUS SYSTEMTHEORETISCH-ORIENTIERTER PERSPEKTIVE	4
2.1.	Familie - Gegenstand wissenschaftlicher Forschung	4
2.1.1.	Forschungsdefizite und ihre Ursachen	4
2.1.2.	Die Anwendung einer systemtheoretisch-orientierten Perspektive auf Familienprozesse als eine Möglichkeit zur Weiterentwicklung der Familienforschung	5
2.1.2.1.	Vorgehensweisen zur Überwindung des Theorie-defizites	5
2.1.2.2.	Zunehmende Bedeutung der systemtheoretisch-orientierten Perspektive	7
2.2.	Darstellung und Diskussion des Ansatzes von WATZLAWICK et al.	9
2.2.1.	Darstellung	9
2.2.1.1.	Gegenstandsbereich	9
2.2.1.2.	Analyseebenen familialer Kommunikationsphänomene	10
2.2.1.2.1.	Ebene einzelner Kommunikationen	10
2.2.1.2.2.	Ebene einzelner Interaktionen	12
2.2.1.2.3.	Systemebene	12
2.2.1.2.3.1.	Definition	12
2.2.1.2.3.2.	Charakteristika offener Systeme	13
2.2.1.3.	Das Konzept der Regel	14
2.2.1.4.	Interpunktion	15
2.2.1.5.	Ansatzpunkt für die Erforschung der Familienkommunikation	15
2.2.2.	Diskussion	17

2.2.2.1	Kritische Bewertung der theoretischen Überlegungen von WATZLAWICK et al.	18
2.2.2.2.	Fazit	20
2.2.3.	Zusammenfassung	21
2.3.	Darstellung und Diskussion relevanter systemtheoretisch-orientierter Forschungsarbeiten	23
2.3.1.	Untersuchungen allgemeiner Systemcharakteristika	24
2.3.1.1.	Untersuchung von NEIDHARDT	24
2.3.1.1.1.	Darstellung	24
2.3.1.1.2.	Diskussion	26
2.3.1.2.	Forschungsarbeiten von OLSON et al.	27
2.3.1.2.1.	Darstellung	27
2.3.1.2.2.	Diskussion	30
2.3.1.3.	Fazit	32
2.3.1.4.	Zusammenfassung	32
2.3.2.	Untersuchungen familialer Interaktionen und Kommunikationen	34
2.3.2.1.	Exkurs: Die eheliche Regel des quid pro quo	35
2.3.2.2.	Beobachtungsstudien familialer Kommunikation: Entwicklung und allgemeine Kritik	36
2.3.2.3.	Diskussion zweier im Rahmen systematischer Beobachtung relevanter Problembereiche: Beobachtungssituation und Beobachtungsschemata	38
2.3.2.3.1.	Beobachtungssituation	41
2.3.2.3.2.	Beobachtungsschemata	44
2.3.2.3.2.1.	Kategoriensysteme: Abgrenzung und Konstruktionskriterien	44
2.3.2.3.2.2.	Vergleichende Darstellung und Diskussion von sechs Kategoriensystemen ehelicher/familialer Interaktion	47
2.3.2.3.2.2.1.	Darstellung	47

2.3.2.3.2.2.2.	Diskussion	51
2.3.2.4.	Fazit	57
2.3.2.5.	Zusammenfassung	59
2.4.	Darstellung gesprächsanalytischer Vorgehensweisen und Ableitung wesentlicher Aspekte einzelner Kommunikationen und Interaktionen	61
2.4.1.	Allgemeine Relevanz gesprächsanalytischer Ansätze	61
2.4.2.	Ansatz von VAN DER GEEST	62
2.4.3.	Darstellung und Diskussion wesentlicher Aspekte einzelner Kommunikationen und Interaktionen	64
2.4.3.1.	Situativer Aspekt	66
2.4.3.2.	Aspekte einzelner Kommunikationen	66
2.4.3.2.1.	Formaler Aspekt: Interaktionsrollen	66
2.4.3.2.2.	Inhaltlicher Aspekt	66
2.4.3.2.3.	Selbstoffenbarungsaspekt	68
2.4.3.2.4.	Intentionaler Aspekt	69
2.4.3.2.5.	Beziehungsaspekt	71
2.4.3.3.	Aspekte einzelner Interaktionen	72
2.4.3.3.1.	Formaler interaktiver Aspekt	74
2.4.3.3.2.	Inhaltlich-interaktiver Aspekt	75
2.4.3.3.3.	Intentional-interaktiver Aspekt	75
2.4.4.	Fazit	76
2.4.5.	Zusammenfassung	77
2.5.	Abschließendes Fazit	78

3.	METHODIK	80
3.1.	Kommunikationsanalyse: Kategoriensystem zur differenzierten Beschreibung familialer Kommunikation (KdBfK)	80
3.1.1.	Entwicklung	80
3.1.2.	Beschreibung	81
3.2.	Methodisches Vorgehen	92
3.2.1.	Stichprobe	92
3.2.1.1.	Auswahlkriterien	92
3.2.1.2.	Umfang und Zusammensetzung	93
3.2.2.	Datenerhebung	95
3.2.2.1.	Kommunikationsanalyse: Direkte Beobachtung familialer Kommunikation	95
3.2.2.1.1.	Auswahl der Beobachtungssituation	95
3.2.2.1.2.	Herstellung der Beobachtungssituation	97
3.2.2.2.	Subjektive Familiendaten	98
3.2.2.2.1.	Selbstberichte über das alltägliche Familienleben	98
3.2.2.2.2.	Selbstverbalisationen: Subjektives Erleben konkreter Kommunikationsprozesse	100
3.2.2.3.	Zusammenfassende Darstellung der Schritte der Datenerhebung in ihrer zeitlichen Abfolge	102
3.2.3.	Datenauswertung	105
3.2.3.1.	Kommunikationsanalyse	105
3.2.3.1.1.	Beobachtungsdaten: Kodierung, Auswertung und Überprüfung	105
3.2.3.1.1.1.	Kodierung	105
3.2.3.1.1.2.	Auswertung	107
3.2.3.1.1.3.	Überprüfung der Zuverlässigkeit	108
3.2.3.1.1.4.	Allgemeine Vergleiche	109

3.2.3.1.2.	Erste Abstraktionsebene: Ableitung von intrafamilialen Kommunikationsregeln	110
3.2.3.1.2.1.	Vorgehen	110
3.2.3.1.2.2.	Überprüfung	110
3.2.3.1.3.	Zweite Abstraktionsebene: Ableitung von interfamilialen Kommunikationsmustern	111
3.2.3.1.3.1.	Vorgehen	111
3.2.3.1.3.2.	Überprüfung	112
3.2.3.2.	Subjektive Familiendaten	113
3.2.3.2.1.	Eltern- und Kinderinterviews: Einschätzung der Familien hinsichtlich ihrer Anpassungsfähigkeit	114
3.2.3.2.2.	"Stimulated recall": Subjektives Erleben der beobachteten Kommunikationssequenzen	114
3.2.3.3.	Validierungsversuch: Interfamiliale Kommunikationsmuster und individuelles subjektives Erleben	114
3.2.3.4.	Zusammenfassende Darstellung der Schritte der Datenauswertung	115
4.	DARSTELLUNG UND DISKUSSION DER ERGEBNISSE	117
4.1.	Beobachtungsergebnisse	117
4.1.1.	Kommunikation in der ersten versus zweiten Dissensdiskussion	117
4.1.2.	Kommunikation des elterlichen versus kindlichen Subsystems	122
4.1.3.	Interfamiliale Vergleiche	124
4.2.	Erste Abstraktionsebene: Intrafamiliale Kommunikationsregeln Exemplarische Darstellung und Diskussion der Kommunikation von Familie A und B	126
4.2.1.	Darstellung und Diskussion der Kommunikation von Familie A	128
4.2.1.1.	Kommunikationsregeln	128

4.2.1.1.1.	Darstellung	128
4.2.1.1.2.	Diskussion	133
4.2.1.2.	Ergebnisse der Sequenzanalyse	134
4.2.1.2.1.	Darstellung	134
4.2.1.2.2.	Diskussion	137
4.2.1.3.	Individuelles subjektives Erleben	139
4.2.2.	Darstellung und Diskussion der Kommunikation von Familie B	141
4.2.2.1.	Kommunikationsregeln	141
4.2.2.1.1.	Darstellung	141
4.2.2.1.2.	Diskussion	144
4.2.2.2.	Ergebnisse der Sequenzanalyse	144
4.2.2.2.1.	Darstellung	144
4.2.2.2.2.	Diskussion	147
4.2.2.3.	Individuelles subjektives Erleben	148
4.3.	Zweite Abstraktionsebene: Interfamiliale Kommunikationsmuster Darstellung, Überprüfung und Diskussion des Funktionalen und Dysfunktionalen Musters	150
4.3.1.	Darstellung	151
4.3.1.1.	Steuerung: restriktiv einseitig festlegend versus nicht einschränkend wechselseitig	151
4.3.1.2.	Subsystembildung: gegeneinander gerichtete Abgrenzung versus wechselseitige Anpassung	154
4.3.1.3.	Konfliktbewältigung: Stabilisierung versus Lösung	156
4.3.2.	Überprüfung	157
4.3.2.1.	Zuverlässigkeit	157
4.3.2.2.	Validität	158
4.3.3.	Diskussion	163

5.	ABSCHLIESSENDE DISKUSSION	170
	LITERATURVERZEICHNIS	177
	ANHANG	191