ANTOINE LÉON

# COLONISATION, ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION

## Étude historique et comparative

Éditions L'Harmattan
5-7, rue de l'École-Polytechnique
75005 Paris

# TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION ..... 7
Sigles ..... 15

PREMIÈRE PARTIE

LES BASES DOCTRINALES DE L'ENSEIGNEMENT COLONIAL

CHAPITRE I — *Les objectifs de l'enseignement colonial* ..... 19
1. La conquête morale des indigènes ..... 19
2. Conservatisme social et fusion des races ..... 21
3. Un « altruisme égoïste » ..... 23
4. La mission civilisatrice de l'école ..... 24
5. Un monde clos, protégé ..... 26
6. D'une guerre à l'autre ..... 27
7. L'Eglise et la domination coloniale ..... 29
8. Christianisation ou Occidentalisation ? ..... 31
9. Des objectifs politico-religieux ..... 32
10. Convergences ..... 34

CHAPITRE II — *L'image de l'élève indigène* ..... 37
1. Une image contrastée et flexible ..... 37
2. Une science pour la colonisation ..... 40
3. D'un congrès colonial à l'autre : 1889-1943-1931-1937 ..... 43
4. Discours scientifique et action éducative ..... 53

CHAPITRE III — *Le choix de la langue d'enseignement* ..... 55
1. Deux conceptions pour une même pratique ..... 56
2. Plaidoyers pour l'enseignement du français ..... 58
3. Les langues locales : un enseignement toléré mais contrôlé 61
4. Un cas insolite : l'enseignement indochinois ..... 63
5. Langue d'enseignement et langue d'évangélisation ..... 65
6. Les effets du bilinguisme ..... 66

CHAPITRE IV — *La diffusion de l'idéologie coloniale* ..... 69
1. Un Parti colonial : la foi dans l'Empire ..... 70
2. Une culture coloniale : des vocations pour l'Empire ..... 72
3. Une histoire coloniale : légitimation de l'Empire ..... 75
4. Des essais de contre-enseignement ..... 80

DEUXIÈME PARTIE

LES POLITIQUES SCOLAIRES DE L'ALGÉRIE COLONIALE

CHAPITRE I — *La puissance de la parole (1830-1848)* ..... 89
1. L'enseignement au temps de la Régence d'Alger ..... 90
2. Les contradictions de l'administration coloniale ..... 93
3. Aller au-devant des indigènes ..... 98
4. Une école sans élèves indigènes ..... 103
5. Le zèle du clergé ..... 107
6. Un « Indirect rule » à la française ? ..... 111

CHAPITRE II — *Les avatars de la mixité arabe-française (1848-1880)* ..... 115
1. La restauration de l'enseignement musulman ..... 117
2. La pédagogie des écoles arabes-françaises ..... 122
3. Du collège arabe-français au lycée d'Alger ..... 130
4. Un enseignement spécial dans un établissement commun 135
5. Les débuts de l'Ecole normale d'Alger ..... 138
6. Mixité dans l'enseignement primaire et professionnel ..... 141
7. L'essor de l'enseignement des Européens ..... 146
8. Enseignement laïque et écoles congréganistes ..... 148
9. Le refus de l'école française ..... 151

CHAPITRE III — *Des écoles spéciales pour les indigènes (1880-1919)* ..... 155
1. L'expérience kabyle ..... 157
2. Pour ou contre l'enseignement des indigènes ..... 162
3. Les limites d'un programme de scolarisation ..... 170
4. La pédagogie au temps du recteur Jeanmaire ..... 174

CHAPITRE IV — *Les limites de la politique d'assimilation (1919-1940)* ..... 187
1. La Voix des Humbles ..... 190
2. Stagnation de l'enseignement spécial ..... 197
3. Rénovation de l'enseignement privé musulman ..... 204
4. Bouzaréa ..... 207
5. Une élite protestataire ? ..... 213

CHAPITRE V — *Le temps des plans et des réformes (1940-1962)* ..... 217
1. L'école algérienne à l'heure de Vichy (1940-1942) ..... 218
2. Alger, capitale provisoire de la France (1943-1944) ..... 220
3. Un plan hâtivement préparé ..... 223
4. Une nouvelle éducation coloniale ..... 225
5. Une scolarisation accélérée ..... 228
6. Relance des études arabo-islamiques ..... 233
7. La montée des tensions ..... 237

CONCLUSION ..... 241

TROISIÈME PARTIE

UNITÉ ET DIVERSITÉ DES PÉDAGOGIES COLONIALES

CHAPITRE I — *Un réseau éducatif intercolonial* ..... 249
1. L'homogénéisation des pratiques ..... 249
2. Le centre et la périphérie ..... 252
3. Les exigences de la situation coloniale ..... 255
4. L'esprit des manuels scolaires ..... 257

CHAPITRE II — *Disparité des moyens et des bilans scolaires* ..... 265
1. L'origine des disparités pédagogiques ..... 266
2. L'enseignement de l'arabe au Maghreb colonial ..... 269
3. Missions et scolarisation dans les colonies subsahariennes 277
4. L'école unique et son environnement en Indochine ..... 285
5. Trois politiques scolaires en Afrique ..... 294

CONCLUSION GÉNÉRALE ..... 303

INDEX ..... 311

T 12 545 436

12.545.43

ACHEVE D'IMPRIMER SUR LES PRESSES DE L'IMPRIMERIE SZIKRA, 90200 GIROMAGNY
4e TRIMESTRE 1991