

Hannes Alpheis

Kontextanalyse

**Die Wirkung des sozialen Umfeldes, untersucht
am Beispiel der Eingliederung von Ausländern**

DUV Deutscher UniversitätsVerlag
GABLER · VIEWEG · WESTDEUTSCHER VERLAG

Inhalt

Teil I: Zur Theorie der Kontextanalyse

1.	Einleitung	11
2.	Entwicklung der Kontextanalyse	15
2.1.	<i>Methodische Entwicklung</i>	19
2.2.	<i>Theoretische Entwicklung</i>	24
3.	Was ist ein Kontext?	31
	Exkurs 1: Sozialökologie und Sozialraum	37
	Exkurs 2: Netzwerk-Analyse	43
4.	Was ist ein Kontextmerkmal?	47
5.	Die Erklärung von Kontexteffekten	51
5.1.	<i>Die Forderung nach theoriegeleitetem Vorgehen bei der Analyse von Kontexteffekten</i>	52
5.2.	<i>Anforderungen an eine Theorie der Kontexteffekte</i>	54
5.3.	<i>Kontext und Elemente einer Handlungstheorie</i>	57
	5.3.1. Kontext und perzipierte Handlungsmöglichkeiten	57
	5.3.2. Kontext und erwartete Valenz	60
	5.3.3. Kontext und soziale Interaktion	61
5.4.	<i>Wirkungsmechanismen und Inhalte sozialer Interaktion</i>	66
	5.4.1. Die Erklärung eines Kontexteffektes mittels einer Theorie rationalen Handelns (nach de Vos): Das SESA-Modell	67
	5.4.2. Das SESA-Modell und inverse Effekte	73
	5.4.3. Das SESA-Modell und nicht-lineare Kontexteffekte, sowie Kontexteffekte ohne direkte soziale Interaktion	79
	5.4.4. Bewertung der Angemessenheit des SESA-Modells zur Erklärung von Kontexteffekten	85
5.5.	<i>Die Vereinbarkeit des Modells mit anderen Erklärungsansätzen</i>	87
5.6.	<i>Bestimmung des Kontextes vor dem Hintergrund des SESA-Modells</i>	89
	5.6.1. Gruppierung auf der Basis räumlicher Nähe	91
6.	Die Messung von Kontexteffekten	95
6.1.	<i>Die wichtigsten Verfahren im Vergleich</i>	95
6.2.	<i>Ausgewählte Probleme</i>	97
	6.2.1. Multikollinearität	97

6.2.1.1	Anwendungen des Ansatzes von Boyd und Iversen	100
6.2.2.	Frog-Pond-Effekte	102
6.2.3.	Erweiterung des Basismodells	103
6.2.4.	Skalenniveau der Daten	104
6.3.	<i>Weitere Entwicklungen</i>	105
6.3.1	.Slopes-as-Outcomes	105
6.3.2.	Endogenes Feed-Back	106
6.3.3.	Daten aus mehreren Datensätzen	107
6.3.4.	<i>Design der Untersuchung</i>	109

TEIL II: Empirische Analysen

7.	Theoretische Überlegungen zur Eingliederung von Migranten	113
7.1.	<i>Dimensionen der Eingliederung</i>	113
7.2.	<i>Kontextuelle Determinanten</i>	116
7.2.1.	Segregation und Konzentration	116
7.2.2.	Wirkungen kontextueller Determinanten	118
7.3.	<i>Ethnische Infrastruktur, Institutionen, Kolonie</i>	120
7.4.	<i>Individuelle Folgen ethnischer Konzentration und residentieller Segregation</i>	122
7.5.	<i>Empirisch vorgefundene Beziehungen zwischen ethnischer Konzentration und Assimilation in der Bundesrepublik Deutschland</i>	124
7.6.	<i>Kommunalpolitische Konzepte und ethnische Konzentration</i>	128
7.7.	<i>Unabhängige Variablen in Kontextmodellen</i>	132
8.	Daten und Methode	139
8.1.	<i>Daten</i>	139
8.2.	<i>Methode</i>	141
8.3.	<i>Die abhängigen (endogenen) Variablen</i>	144
8.4.	<i>Exogene Variablen</i>	147
8.5.	<i>Individualmodelle</i>	148
9.	Eingliederung und die ethnische Struktur des Wohngebietes (Empirische Analysen I: administrative Einheiten)	155
9.1.	<i>Kognitive Assimilation</i>	159
9.2.	<i>Strukturelle Assimilation</i>	167

9.3.	<i>Soziale Assimilation</i>	172
9.4.	<i>Personale Integration</i>	186
9.5.	<i>Identifikative Assimilation</i>	192
9.6.	<i>Diskussion</i>	199
10.	Eingliederung und ethnisches Milieu im Wohngebiet (Empirische Analysen II: Untersuchungsgebiete)	203
10.1.	<i>Probleme der Gebietsabgrenzung und der Stichprobe</i>	203
10.2.	<i>Ethnische Struktur der Untersuchungseinheiten und die zentralen Konstrukte der Eingliederung</i>	209
10.3.	<i>Zwischengebietsunterschiede</i>	217
10.4.	<i>Kontextanalysen nach Boyd und Iversen</i>	226
10.4.1.	Balanciertes versus verankertes Modell	226
10.4.2.	Strukturelle Assimilation bei Türken der ersten Generation	228
10.4.2.1.	Strukturelle Assimilation in Abhängigkeit von Schulbildung auf der Ebene des Wohnquar- tiers	228
10.4.2.2.	Strukturelle Assimilation in Abhängigkeit von kognitiver Assimilation auf der Ebene des Wohnquartiers	234
10.4.2.3.	Strukturelle Assimilation in Abhängigkeit von Schulbildung auf verschiedenen Ebenen	239
10.4.2.4.	Strukturelle Assimilation in Abhängigkeit von kognitiver Assimilation auf verschiedenen Ebenen	239
10.4.3.	Soziale Assimilation bei Türken und Jugosla- wen der ersten Generation	244
10.5.	<i>Bewertung der Kontextanalysen</i>	250
11.	Schlußbemerkung	257

Anhang

A1	Darstellung der wichtigsten Konstrukte nach Nationalität und Generation	263
A2	Beschreibung der exogenen unabhängigen Variablen	267
A3	Beschreibung der Indikatoren der ethnischen Struktur	271
A4	Scatterplots der Kontextmittelwerte	273
A5	Kontextanalyse nach Boyd und Iversen	275
A6	SPSS-X-Steuerkarten zur Kontextanalyse	301
L	Literatur	307