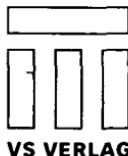


Rolf Becker
Wolfgang Lauterbach (Hrsg.)

Bildung als Privileg

Erklärungen und Befunde zu den
Ursachen der Bildungsungleichheit

4., aktualisierte Auflage



Inhalt

Einleitung

Rolf Becker und Wolfgang Lauterbäch

Bildung als Privileg – Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen
dauerhafter Bildungsungleichheiten 11

Elternhaus und Bildungssystem als Ursachen dauerhafter Bildungsungleichheiten

*Matthias Grundmann, Uwe H. Bittlingmayer, Daniel Dravenau und Olaf
Groh-Samberg*

Bildung als Privileg und Fluch – zum Zusammenhang zwischen
lebensweltlichen und institutionalisierten Bildungsprozessen 51

Steffen Hillmert

Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf: zum Verhältnis von
Bildungsinstitutionen und Entscheidungen 79

Bildungsungleichheit im Primar- und Sekundarbereich

Michaela Kreyenfeld und Sandra Krapf

Soziale Ungleichheit und Kinderbetreuung – Eine Analyse der sozialen und
ökonomischen Determinanten der Nutzung von Kindertageseinrichtungen 107

Rolf Becker

Bildungseffekte vorschulischer Erziehung und Elementarbildung – Bessere
Bildungschancen für Arbeiter- und Migrantenkinder? 129

Rolf Becker

Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengerechtigkeit – eine
Reanalyse mit bildungspolitischen Implikationen 161

Heike Solga und Sandra Wagner

Die Zurückgelassenen – die soziale Verarmung der Lernumwelt von
Hauptschülerinnen und Hauptschülern 191

<i>Heike Diefenbach</i> Bildungschancen und Bildungs(miss)erfolg von ausländischen Schülern oder Schülern aus Migrantenfamilien im System schulischer Bildung	221
<i>Hartmut Ditton</i> Der Beitrag von Schule und Lehrern zur Reproduktion von Bildungsungleichheit	247
Berufliches Ausbildungssystem und Arbeitsmarkt	
<i>Dirk Konietzka</i> Berufliche Ausbildung und der Übergang in den Arbeitsmarkt	277
<i>Walter Müller und Reinhard Pollak</i> Weshalb gibt es so wenige Arbeiterkinder in Deutschlands Universitäten?.....	305
<i>Judith Offerhaus, Janine Leschke und Klaus Schömann</i> Soziale Ungleichheit im Zugang zu beruflicher Weiterbildung	345
Konsequenzen für Politik und Forschung	
<i>Volker Müller-Benedict</i> Intendierte und nicht intendierte Folgen von Bildungspolitik – eine Simulationsstudie über die sozialstrukturellen Grenzen politischer Einflussnahme	377
<i>Rolf Becker und Claudia Schuchart</i> Verringerung sozialer Ungleichheiten von Bildungschancen durch Chancenausgleich? Ergebnisse einer Simulation bildungspolitischer Maßnahmen	413
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	