

Rolf Becker
Wolfgang Lauterbach (Hrsg.)

Bildung als Privileg

Erklärungen und Befunde zu den
Ursachen der Bildungsungleichheit

4., aktualisierte Auflage



Inhalt

Einleitung

Rolf Becker und Wolfgang Lauterbäch

Bildung als Privileg – Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen
dauerhafter Bildungsungleichheiten 11

Elternhaus und Bildungssystem als Ursachen dauerhafter Bildungsungleichheiten

*Matthias Grundmann, Uwe H. Bittlingmayer, Daniel Dravenau und Olaf
Groh-Samberg*

Bildung als Privileg und Fluch – zum Zusammenhang zwischen
lebensweltlichen und institutionalisierten Bildungsprozessen 51

Steffen Hillmert

Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf: zum Verhältnis von
Bildungsinstitutionen und Entscheidungen 79

Bildungsungleichheit im Primar- und Sekundarbereich

Michaela Kreyenfeld und Sandra Krapf

Soziale Ungleichheit und Kinderbetreuung – Eine Analyse der sozialen und
ökonomischen Determinanten der Nutzung von Kindertageseinrichtungen 107

Rolf Becker

Bildungseffekte vorschulischer Erziehung und Elementarbildung – Bessere
Bildungschancen für Arbeiter- und Migrantenkinder? 129

Rolf Becker

Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengerechtigkeit – eine
Reanalyse mit bildungspolitischen Implikationen 161

Heike Solga und Sandra Wagner

Die Zurückgelassenen – die soziale Verarmung der Lernumwelt von
Hauptschülerinnen und Hauptschülern 191

Heike Diefenbach

Bildungschancen und Bildungs(miss)erfolg von ausländischen Schülern oder Schülern aus Migrantenfamilien im System schulischer Bildung221

Hartmut Ditton

Der Beitrag von Schule und Lehrern zur Reproduktion von Bildungsungleichheit247

Berufliches Ausbildungssystem und Arbeitsmarkt

Dirk Konietzka

Berufliche Ausbildung und der Übergang in den Arbeitsmarkt277

Walter Müller und Reinhard Pollak

Weshalb gibt es so wenige Arbeiterkinder in Deutschlands Universitäten?.....305

Judith Offerhaus, Janine Leschke und Klaus Schömann

Soziale Ungleichheit im Zugang zu beruflicher Weiterbildung345

Konsequenzen für Politik und Forschung

Volker Müller-Benedict

Intendierte und nicht intendierte Folgen von Bildungspolitik – eine Simulationsstudie über die sozialstrukturellen Grenzen politischer Einflussnahme377

Rolf Becker und Claudia Schuchart

Verringerung sozialer Ungleichheiten von Bildungschancen durch Chancenausgleich? Ergebnisse einer Simulation bildungspolitischer Maßnahmen413

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren