

Harald Weigand

Die sozialökologische Perspektive in der Offenen Kinderarbeit

Eine qualitative Untersuchung

Theorie und Forschung, Bd. 526

Pädagogik, Bd. 45

Roderer Verlag, Regensburg 1998

Inhalt

| | |
|---|-----|
| 1. EINLEITUNG | 9 |
| 1.1. Problemhintergrund und Fragestellung | 9 |
| 1.2. Vorverständnis | 22 |
| 1.2.1. Standortbestimmungen | 22 |
| 1.2.2. Gegenstandsverständnis | 27 |
| 1.3. Zum Aufbau der Arbeit | 30 |
| 2. FORSCHUNGSFELD OFFENE KINDERARBEIT | 31 |
| 2.1. Zum Begriff "Offene Kinderarbeit" | 31 |
| 2.1.1. Begriffsbestimmungen und Begriffsprobleme im Kontext Offener Kinderarbeit | 31 |
| 2.1.2. Versuch einer begrifflichen Klärung | 46 |
| 2.2. Zur Genese der Offenen Kinderarbeit | 55 |
| 2.3. Die sozialökologische Diskussion in der Offenen Kinderarbeit | 68 |
| 2.4. Sozialökologische Ansätze im Kontext Offener Kinderarbeit | 80 |
| 3. EINE SOZIALÖKOLOGISCHE PERSPEKTIVE VON ERZIEHUNG ALS THEORETISCHE BASIS | 91 |
| 3.1. Probleme und Anknüpfungspunkte bei der Formulierung einer sozialökologischen Perspektive von Erziehung | 91 |
| 3.2. Grundzüge einer sozialökologischen Perspektive von Erziehung | 100 |
| 3.2.1. Zur Bedeutung der Begriffe "sozialökologisch" und "Perspektive" | 100 |
| 3.2.2. BRONFENBRENNERS Umweltkonzept und mögliche pädagogische Konsequenzen | 106 |
| 3.2.3. Ein konzeptioneller Bezugsrahmen für die Offene Kinderarbeit | 118 |
| 4. METHODOLOGISCHE ÜBERLEGUNGEN | 127 |
| 4.1. Prinzipien und Probleme qualitativer Sozialforschung - Konsequenzen für die vorliegende Untersuchung | 127 |
| 4.2. Die Erhebungsmethode: <i>Themenzentriertes Interview</i> | 136 |

| | | |
|---|---|---------|
| 4. 3. | Die Auswertungsmethode: <i>Qualitative Inhaltsanalyse</i> | 140 |
| 4. 4. | Zur Durchführung der Untersuchung | 147 |
| 4. 4. 1. | Bildung und Beschreibung der Untersuchungsgruppe | 147 |
| 4. 4. 2. | Untersuchungsverlauf | 151 |
| 4. 4. 3. | Einige Erfahrungen mit den verwendeten Methoden | 155 |
| 4. 5. | Zur Leistungsfähigkeit der Untersuchung | 159 |
| 5. DIE UNTERSUCHUNGSERGEBNISSE : DARSTELLUNG, ANALYSE UND INTERPRETATION | | 165 |
| 5. 1. | Zur Vorgehensweise bei der Ergebnispräsentation | 165 |
| 5. 2. | Falldarstellungen | 168 |
| 5. 2. 1. | Einrichtung A: Aktivspielplatz/Spielhaus | 168 |
| 5. 2. 2. | Einrichtung B: Jugendfarm | 174 |
| 5. 2. 3. | Einrichtung C: Freizeithaus | 180 |
| 5. 2. 4. | Einrichtung D: Abenteuerlicher Bauspielplatz | 186 |
| 5. 2. 5. | Einrichtung E: Kommunale Jugendpflege/Spielmobil | 192 |
| 5. 2. 6. | Einrichtung F: Spielmobil | 199 |
| 5. 3. | Zusammenschau der grundlegenden organisatorischen Daten der untersuchten Institutionen | 205 |
| 5. 4. | Sozialökologische Grundgegebenheiten | 217 |
| 5. 4. 1. | Sozialökologische Aspekte im Berufsverständnis der Befragten | 217 |
| 5. 4. 2. | Sozialökologische Implikationen von Zielbestimmungen und Konzeptionen | 234 |
| 5. 4. 3. | Trägerpositionen zur Sozialökologie | 241 |
| 5. 4. 4. | Weitere Einflußfaktoren | 247 |
| 5. 5. | Zum Umfang des sozialökologischen Engagements | 257 |
| 5. 6. | Sozialökologische Arbeitsbereiche | 260 |
| 5. 6. 1. | Kindorientierung und -partizipation | 260 |
| 5. 6. 2. | Elternarbeit | 269 |
| 5. 6. 3. | Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen | 279 |
| 5. 6. 4. | Kommunalpolitische Arbeit | 294 |
| 5. 6. 5. | Öffentlichkeitsarbeit | 307 |
| 5. 6. 6. | Berufspolitische Arbeit | 316 |
| 5. 6. 7. | Sonstige Aktivitäten | 323 |
| 5. 7. | Stellenwert und Zusammenhänge der einzelnen Arbeitsbereiche | 326 |

| | |
|---|-----|
| 6. KONSEQUENZEN FÜR DIE WEITERENTWICKLUNG EINER SOZIAL- ÖKOLOGISCH ORIENTIERTEN OFFENEN KINDERARBEIT | 333 |
| LITERATUR | 347 |
| ANHANG | 375 |
| Auswertungsleitfaden | |
| Interviewleitfaden | |
| Begleitprotokoll | |
| Anschreiben | |
| Beispielmaterial | |