

Michael Behr



© 2008 [AGI-Information Management Consultants](http://www.dandelion.com)
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to [dandelion.com](http://www.dandelion.com) network.

Freie Schulen und Internate

**Pädagogische Programme
und rechtliche Stellung**

Inhalt

Ein Wort vorweg	9
Was ist eine gute Schule?	14
Prüfstein 1: Die Wissensvermittlung oder das sogenannte kognitive Lernen	19
Prüfstein 2: Die Persönlichkeitsbildung oder das sogenannte emotionale und soziale Lernen.	23
Prüfstein 3: Die Beurteilungspraxis.	27
Prüfstein 4: Die Elternmitwirkung.	28
Prüfstein 5: Die Berufs- und Lebensqualifizierung	29
Was ist eine freie Schule?	31
Die Schule in freier Trägerschaft	32
Freiheit als pädagogisches Prinzip.	38
Exkurs 1: Die Bestimmungen in Österreich.	43
Exkurs 2: Die Bestimmungen in der Schweiz.	44
Einführende Literatur.	46
Die Waldorfschulen - Erziehung mit Menschenkenntnis	47
Was geschieht konkret im Unterricht einer Waldorfschule?	50
Einige zentrale Merkmale der Waldorfschulen.	57
Die Waldorfpädagogik - eine Pädagogik vom Kind aus.	65
Rudolf Steiner - Idealist und Weltverbesserer?.	71
Vom anthroposophischen Leben.	75
Selbst eine Waldorfschule gründen?.	76
Bewertung aus pädagogischer Sicht.	79

Einführende Literatur	87
Anschriften der Schulen	87
Die Montessori-Schulen - das selbsttätige Kind	92
Von der Methode zum Schulmodell	105
Maria Montessori und ihre Grundidee	109
Bewertung aus pädagogischer Sicht	115
Einführende Literatur	121
Anschriften der Schulen	121
Anschriften der Verbände	123
Die Peter-Petersen-Schulen - erzieherische Schulumwelt	124
Die Peter-Petersen-Schule in Köln-Höhenhaus.	126
Die allgemeinen Merkmale der Peter-Petersen-Schulen.	129
Peter Petersen - ein Reformers, der zu leise war?.	134
Bewertung aus pädagogischer Sicht	142
Einführende Literatur	146
Anschriften der Schulen	146
Die »alternative« Elternschule - Wenn Eltern selbst eine Schule gründen	147
Die allgemeinen Merkmale der »alternativen« Elternschulen	158
Wenn Eltern selbst eine Schule gründen	162
Was lernen die Kinder denn wirklich?.	165
Über die Entstehung und Hintergründe der Elternschulen	168
Bewertung aus pädagogischer Sicht	172
Einführende Literatur	177
Anschriften der Schulen	178
Die Internate	179
Die Landerziehungsheime - Internatsschulleben in der Abgeschiedenheit	179

Die pädagogischen Grundmerkmale der Landerziehungsheime.	188
Historische Aspekte.	193
Bewertung aus pädagogischer Sicht	202
Einführende Literatur.	210
Die anderen Internate.	210
Einführende Literatur.	215
Anschriften der Verbände.	215
Anschriften der Schulen.	215
Fazit.	217
Register.	219