

Barbara Lumbeck

Kreatives Problemlösen im Lehrerteam

Neue Erfahrungsspielräume
durch Moderation und Kooperation

R. Oldenbourg Verlag München

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------------	----------

Teil I: Interaktion und Selbst Verantwortung	6
---	----------

1. Das Team als Chance für die Schule der Zukunft	6
--	----------

1.1. Die gesellschaftliche Verantwortung des Lehrerkollegiums.	6
1.2 Die interne Zielsetzung des Kollegiums.	7
1.3 Effektives Lernen und Arbeiten in der Gruppe.	8
1.4 Moderation als Arbeitsform einer humanen Leistungsgesellschaft ...	1fl
1.5 Der Schulleiter moderiert	11

2. Strategien für effektive Zusammenarbeit	12
---	-----------

2.1 Moderationstechniken kennenlernen	12
2.1.1 Kartenabfrage	12
2.1.2 Problemspeicher/Themenspeicher	14
2.1.3 Blitzlicht	15
2.1.4 Punkten	16
2.1.5 Kleingruppenarbeit	17
2.1.6 Tätigkeitskatalog	19
2.2 Konferenzen und Besprechungen in Phasen aufteilen.	20
2.2.1 Einstieg	20
2.2.2 Problem-/Themenorientierung	21
2.2.3 Problem-/Themenbearbeitung	23
2.2.4 Ergebnisorientierung	23
2.2.5 Abschluß	24
2.3 Konferenzen und Besprechungen vorbereiten	25
2.4 Elemente und Regeln der Visualisierung kennenlernen	26
2.4.1 Schreiben auf Plakate und Karten	26
>2.4.2 Material-Checkliste	27

Modellbeschreibungen von Konferenzen und Besprechungen	28
---	-----------

1. Modell: Über das Unterrichtsbeispiel ins Gespräch kommen	28
l. Modell: Aktuell informieren	29
\. Modell: Projektarbeit entwerfen und organisieren	30
i. Modell: Schulveranstaltungen planen und organisieren	30
\S. Modell: Langzeitbeobachtungen initiieren und auswerten	31

6. Modell: Zusammenarbeit mit anderen sozialen/pädagogischen Einrichtungen fördern.....	32
7. Modell: Weiterbildung anregen und organisieren	32
Teil II: Die Modelle in Beispielen.....	33
1. Modell: Über das Unterrichtsbeispiel ins Gespräch kommen	34
1.1 Der Grundriß des neuen Postamtes - Planspiel - Fachbereich Heimat- und Sachkunde, 4. Jahrgangsstufe	34
1.2 Wir fertigen ein kleines Stofftier, mein ICH BIN ICH Fachbereich Textilarbeit/Werken, 2. Jahrgangsstufe	38
2. Modell: Aktuell informieren.....	45
2.1 „Vom Rivalitätsprinzip zum Kooperationsmodell mit Hilfe der themenzentrierten Interaktion" (TZI).....	45
2.2 Umgang mit der kindlichen Sexualität - Hinführung zur Liebesfähigkeit	50
3. Modell: Projektarbeit entwerfen und organisieren	59
3.1 Wir schreiben eine Schulzeitung.....	59
3.2 Wir richten eine Schülerbücherei ein.....	64
4. Modell: Schulische Veranstaltungen planen und organisieren	69
4.1 Unsere Schule feiert 25jähriges Jubiläum	69
4.2 Wir feiern ein Erntedankfest.....	75
5. Modell: Langzeitbeobachtungen initiieren und auswerten	80
5.1 Mein Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern.....	80
5.2 Mich selbst und die Schüler wahrnehmen.....	90
6. Modell: Zusammenarbeit mit anderen sozialen/pädagogischen Einrichtungen fördern.....	96
6.1 Abschied vom Kindergarten.....	96
6.2 Kooperation mit anderen Schülergruppen.....	101
7. Modell: Weiterbildung anregen und organisieren	110
7.1 Neuer Schwung im Sportunterricht.....	110
7.2 Pressearbeit der Schule.....	116
Schlußwort.....	126
Anmerkungen.....	127
Literatur.....	128