

M A X F E I G E N W I N T E R

# erziehen: miteinander sprechen lernen

Handbuch für Eltern, Lehrer und Gruppenleiter

Mit Illustrationen  
von Hans Kobelt

Arp Pädagogik 2

# Inhalt

- Teil A Der Gesprächsleiter als Gesprächserzieher
- Der Gesprächsleiter 15
  - Einen Raum schaffen, der Gespräche ermöglicht 17
    - Da sein 18
    - Zeit haben, Zeit nehmen 22
    - Wahrnehmen, annehmen, ernstnehmen 25
    - Feinfühlig sein und handeln 31
    - Aufeinander eingehen 40
    - Gruppendynamische Probleme angehen 48
    - Begegnungen ermöglichen 56
  - Und wenn dieser Raum geschaffen ist 61
    - Zeit lassen, Zeit geben 62
    - Der Leiter ist für den Raum besorgt 66
    - Der Leiter ist für das Material besorgt 70
    - Der Leiter sorgt für die richtige Gruppengröße 79
    - Der Leiter bringt das Thema oder läßt es bringen 86
    - Das Thema wirken lassen und Stellung nehmen 99
    - Der Leiter ist aufmerksam, hält fest und strukturiert 104
    - Der Leiter aktiviert 108
    - Regeln aufstellen und auf deren Einhaltung achten 120
    - Der Leiter greift Aussagen wieder auf 132
    - Der Leiter spricht klar und sorgt für Klarheit 139
    - Der Leiter hält den Prozeß in Gang 150
    - Der Leiter schließt das Gespräch ab 153
- Teil B Das Gespräch in der Schule
- Gespräche in der Schule ermöglichen - aber wie? 157
  - Beispiele für Gespräche in einzelnen Fächern 182
  - Sprache und Gespräche als Thema 205
- Teil C Übungen, die helfen, die Gesprächsfähigkeit zu steigern
- 1. Ich mache eine Reise und nehme mit... 231, 2. Wiederholungsübungen 232, 3. Zuhören und aufnehmen 1 233, 4. Zuhören und aufnehmen 2 234, 5. Nacherzählstafette 235, 6. Wo ist mein Ton? 238, 7. Meinem Namen nach 239, 8. Meine Äußerung schwebt im Raum 240, 9. Wer fährt weiter? 241, 10. Vertrauen zum eigenen Gehör... 242, 11. Wer hat's gemerkt? 244, 12. Kontrollierter Dialog 245, 13. Aufträge ausführen 246, 14. Ich baue auf deine Äußerung auf 248, 15. Bauen nach Anweisung 249, 16. Die Zeichnung angleichen 1 250, 17. Die Zeichnung angleichen 2 251, 18. Was meine ich damit? 256, 19. Miteinander das Ganze fin-

den 258, 20. Wiederholen und erweitern 262, 21. Autorenkollektiv 1 263, 22. Autorenkollektiv 2 265, 23. Aufnehmen und vergleichen 267, 24. Wer hat das letzte Mal was gesagt? 272, 25. Was denke ich mir? 274, 26. Miteinander gestalten 1 276, 27. Miteinander gestalten 2 278, 28. Bitte keine Phrasen 279, 29. Sich als Gruppe und für die Gruppe wehren 281, 30. Sich in der Gruppe einigen 283, 31. Der Platz neben mir ist leer 285, 32. Mit geschlossenen Augen sprechen 286, 33. Das bin ich jetzt 287, 34. So heiÙe ich. So bin ich. 289, 35. Ich zeige dir, was mich bewegt 290, 36. Das ist mein Standpunkt jetzt 293, 37. Wer sitzt neben wem? 294, 38. Seltsames Gespräch 295, 39. Satzmuster geben 298, 40. Gespräche beobachten 299, 41. Ab sofort das Gespräch verbessern 301, 42. So habe ich dich erlebt 303, 43. Gespräch der Steine 305, 44. Auch unser Körper spricht 307, 45. Führen und geführt werden 308, 46. Bewegungen spiegeln 309, 47. Dialog der Hände 311, 48. Was ist ein Gespräch? 312, 49. Was brauche ich für ein Gespräch? 314, 50. Collage «Raum» für das Gespräch 316, 51. Barrieren auf dem Weg zum Gespräch 318, 52. Neue Gruppen bilden 320, 53. Gespräch in unterschiedlich großen Gruppen 322, 54. Gespräch in sich verändernden Gruppen 324, 55. Geben und nehmen 325, 56. Die Anzahl der Äußerungen ist begrenzt 326, 57. Fehlverhalten verstärken 328, 58. Rollen zeichnen 330, 59. Rollen in unserer Gruppe 331, 60. Eine andere Rolle spielen 332.