

Albert Reble

Geschichte der Pädagogik

Dokumentationsband

Klett-Cotta

Inhalt

Vorbemerkung	10
I. Antike	11
Sophistik: Protagoras	13
Sokrates: Menon-Dialog	16
Piaton	25
1. Erziehung der Wächter durch Musik und Gymnastik	25
2. Die Philosophen müssen Könige und die Könige Philosophen sein	28
3. Die Bildung der Philosophen	29
Aristoteles: Politik	34
Die Epheben im 4. Jahrhundert vor Chr.	39
Die Epheben um 100 vor Chr.	40
Cicero: Vom Redner	42
Quintilian: Erziehung zum Redner	44
II. Christentum und Mittelalter	49
Clemens von Alexandrien	51
1. Christus als Erzieher	51
2. Über die Haltung des Christen	51
Augustinus	52
1. Über die christliche Lehre	52
2. Über die Unterweisung der Ungläubigen	55
Hrabanus Maurus: Die sieben freien Künste	57
Unterricht in der Domschule zu Reims um 980	64
Die Anfänger der Universität Heidelberg	68
III. Zeitalter der Renaissance, Reformation und Gegen- reformation	75
Erasmus: Über die Methode des Studiums	77
Luther	80
1. An die Bürgermeister und Ratsherren aller Städte in deutschen Landen, daß sie christliche Schulen aufrichten und halten sollen (1524)	80
2. Eine Predigt, daß man die Kinder zur Schule halten solle (1530)	84
Melanchthon	86
1. Antrittsvorlesung vom 29. 8.1518 in Wittenberg	86
2. Unterricht der Visitatoren an die Pfarrherrn im Kurfürstentum Sachsen (1528)	88
Studien- und Schulordnung der Jesuiten von 1599	93

IV. Jahrhundert des Barock	107
Ratke	109
1. Memorial	109
2. Artikel, auf welchen fürnehmlich die Raticianische Lehrkunst beruhet	112
Comenius: Aus der „Großen Didaktik“	116
Montaigne: Essays über Erziehung	133
Ordnung der Ritterakademie zu Wolfenbüttel (1688)	135
Francke	139
1. Kurzer und einfältiger Unterricht (1702)	139
2. Ordnung der Schulen des Waisenhauses (1702)	144
V. Zeitalter der Aufklärung	149
Locke: Gedanken über Erziehung	151
Aus der Wochenschrift „Die vernünftigen Tadlerinnen“, 1726	116
Rousseau	166
1. Erste Preisschrift	166
2. Zweite Preisschrift	170
3. Emile	177
Basedow	188
1. Vorstellung an Menschenfreunde	188
2. Das in Dessau errichtete Philanthropin	195
3. Hausordnung und Studienplan des Dessauer Philanthropins	198
Salzmann	199
1. Konrad Kiefer	199
2. Krebsbüchlein	202
3. Ameisenbüchlein	203
Campe	211
1. Theophron	211
2. Die Entdeckung Amerikas	214
Trapp: Versuch einer Pädagogik	217
Rochow	223
1. Der Kinderfreund	223
2. Geschichte meiner Schulen	224
3. Niedere Stadt- und Landschulen	227
Entwicklung des Schulwesens	232
1. Preußische Verordnung vom 28. 9. 1717 über die Einführung des allgemeinen Schulzwangs	232
2. Das General-Land-Schul-Reglement von 1763	233
3. Preußisches General-Land-Schul-Reglement von 1765	235
4. Badischer Schulschematismus von 1765	240
5. Schulartikel des preußischen Allgemeinen Landrechts von 1794	247

VI. Klassisch - idealistische Epoche	285
Herder	287
1. Aus der Eingabe von 1785 zur Reform des Gymnasiums	292
3. Aus den Briefen zur Beförderung der Humanität	292
Jean Paul: Levana	293
Humboldt	297
1. Über das Studium des Altertums	297
2. Königsberger Schulplan	299
3. Litauischer Schulplan	304
Goethe: Wilhelm Meisters Wanderjahre	306
Schiller: Über die ästhetische Erziehung des Menschen	312
Kant: Über Pädagogik	318
Fichte:	321
1. Die Grundzüge des gegenwärtigen Zeitalters	321
2. Reden an die deutsche Nation	322
Hegel	325
1. Erziehung und Bildung	325
2. Die Schule	328
Schleiermacher	330
1. Wesen und Aufgabe der Erziehung	330
2. Das Strafproblem	335
3. Die Schule	341
4. Die Universität	348
Pestalozzi	351
1. Abendstunde eines Einsiedlers	351
2. Stanser Brief	354
3. Wie Gertrud ihre Kinder lehrt	358
Fröbel	377
1. Die Menschenerziehung	377
2. Plan eines Kindergartens	387
3. Die Spielgaben	389
4. Aus den Mutter- und Koseliedern	391
Herbart	392
1. Pädagogik als Wissenschaft	392
2. Unterricht	396
3. Regierung und Zucht	403
Das Schulwesen in der Epoche des Neuhumanismus	407
1. Edikt vom 12. Juli 1810 wegen Prüfung der Kandidaten des höheren Schulamts	407
2. Edikt wegen Prüfung der zu den Universitäten übergehenden Schüler; vom 25. Juni 1812	409
3. Lehrplan des preußischen Gymnasiums von 1816	412
4. Lehrplan für die preußischen Gymnasien von 1837	412
5. Bayerische Schulordnungen von 1829 und 1830	414

6. Instruktion Süverns für die zu Pestalozzi entsandten preußischen Eleven 1809.	422
7. Süverns Schulgesetzentwurf von 1819.	423

VII. Zeitalter der Industrialisierung 429

Schopenhauer.	431
Nietzsche: Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten.	434
Ziller.	437
1. Grundlegung zur Lehre vom erziehenden Unterricht.	437
2. Vorlesungen über allgemeine Pädagogik.	439
Rein: Pädagogik in systematischer Darstellung.	443
Dörpfeld.	446
1. Theorie des Lehrplans.	446
2. Schulverfassungslehre.	450
Otto Willmann: Fundamentalbegriffe.	454
Zur Entwicklung der höheren Schulen.	459
1. Unterrichts- und Prüfungsordnung der Realschulen und der höheren Bürgerschulen vom 6.10. 1859 für Preußen.	459
2. Kieler Erlaß vom 26. 11. 1900 für die höheren Schulen.	462
3. Die Stundentafeln der preußischen höheren Schulen von 1901.	464
4. Zahlenmäßige Entwicklung der preußischen höheren Schulen 1835-1905.	465
5. Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preußen vom 31. 5. 1894.	465
Zur Entwicklung der Volks- und Mittelschule.	466
1. Diesterweg: Wegweiser zur Bildung für deutsche Lehrer.	466
2. Wanders Aufruf zur Gründung des Allgemeinen Deutschen Lehrervereins 1848.	470
3. Preußische Regulative von 1854.	472
4. Preußisches Schulaufsichtsgesetz vom 11.3. 1872.	480
5. Die „Allgemeinen Bestimmungen“ vom 15. 10. 1872.	480

VIII. Zwanzigstes Jahrhundert 487

Jugendbewegung.	489
1. Romano Guardini: Vom Leben Quickborns.	489
2. Aufruf zum Fest auf dem Hohen Meißner 1913.	493
Kunsterziehungsbewegung.	495
1. Langbehn: Rembrandt als Erzieher.	495
2. Lichtwark: Die Einheit der künstlerischen Erziehung.	496
3. Wolgast: Jugendschrift, Schülerbibliothek, das billige Buch.	501
4. Jensen/Lamszus: Unser Schulaufsatz ein verkappter Schundliterat.	507
5. Pfannenstiel: Schöpferischer Musikunterricht.	508
Pädagogik „vom Kinde aus“.	510
1. Ellen Key: Das Jahrhundert des Kindes.	510

2. Ludwig Gurlitt: Der Deutsche und seine Schule.	513
3. Heinrich Scharrelmann	514
4. Berthold Otto: Gesamtunterricht	515
5. Maria Montessori	518
Arbeitsschulbewegung	523
1. Georg Kerschensteiner.	523
2. Hugo Gaudig	535
3. Paul Oestreich: Die elastische Einheitsschule.	544
4. Pawel Petrowitsch Blonskij: Die Arbeitsschule.	548
Die Landerziehungsheimbewegung	551
1. Hermann Lietz	551
2. Gustav Wyneken: Wickersdorf.	555
3. Paul Geheeb: Rede zur Eröffnung der Odenwaldschule.	557
Peter Petersen: Jena-Plan.	560
Entwicklung des Schulwesens bis 1933	563
1. Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preußen 1908.	563
2. Die Schulartikel der Reichsverfassung vom 11. 8. 1919.	568
3. Die Satzungen für Elternbeiräte in Preußen vom 5. 11. 1919.	570
4. Das Grundschulgesetz vom 28. April 1920.	571
5. Preußische Richtlinien von 1921 für die Grundschule.	572
6. Preußische Richtlinien von 1922 für die Volksoberstufe.	574
7. Neuordnung des preußischen höheren Schulwesens 1924.	576
Erziehung und Schule im Nationalsozialismus.	579
1. Hitlers Erziehungsgrundsätze.	579
2. Neuordnung des höheren Schulwesens vom 29. 1.1938.	582
Schulentwicklung und Schuldiskussion seit 1945.	585
1. Aus dem Grundgesetz der Bundesrepublik von 1949.	585
2. Aus der Verfassung des Landes Baden-Württemberg von 1953.	586
3. Die „Tübinger Beschlüsse“ von 1951.	589
4. Düsseldorfer Abkommen von 1955.	590
5. Aus den Gutachten des „Deutschen Ausschusses“.	592
6. Hamburger Abkommen von 1964.	603
7. Aus dem Strukturplan des Bildungsrates von 1970.	605
Quellennachweise und Anmerkungen des Herausgebers.	617

Albert Reble

Geschichte der Pädagogik

Klett-Cotta

Inhalt

Vorwort zur ersten Auflage	11
Vorwort zu den weiteren Auflagen	12
Einleitung	14

I. Antike

1. Die griechische Frühzeit	19
2. Die klassische Epoche der Griechen	22
Sparta 22 - Athen 23 - Sophistik 27 - Sokrates 30 - Piaton 32 - Aristoteles 36	
3. Hellenismus	39
4. Rom	44

II. Christentum und Mittelalter

1. Christentum	50
2. Mittelalter	55
3. Schulwesen des Mittelalters	59

III. Zeitalter der Renaissance, Reformation und Gegenreformation

1. Renaissance und Humanismus	67
2. Die Reformation	81
3. Gegenreformation	94
4. Rückschau auf das 16. Jahrhundert	102

IV. Jahrhundert des Barock

1. Gesamtcharakteristik	105
2. Pädagogische Tendenzen	109
Ratke 111 - Comenius 114 - Schulordnungen 122 - Standes- erziehung 123	
3. Pietismus	128

V. Zeitalter der Aufklärung

1. Allgemeine Charakteristik	135
2. Von Leibniz bis Wolff	142
Leibniz 142 - Shaftesbury 144 - Locke 144	
3. Die volkstümliche Aufklärungsliteratur	148
4. Rousseau	151
5. Die Philanthropen	160
Basedow 161 - Salzmann 163 - Campe 167 - Trapp 168 - Rochow 169	
6. Das Schulwesen in der Aufklärungsepoche	171

VI. Klassisch-idealistische Epoche

1. Allgemeine Charakteristik	174
2. Der philologische Neuhumanismus	184
3. Der Bildungsgedanke der Humanität in der deutschen Klassik	187
Herder 187 - Jean Paul 192 - Humboldt 193 - Goethe 197 - Schiller 200	
4. Philosophie und Pädagogik des »deutschen Idealismus«	202
Kant 202 - Fichte 203 - Hegel 207 - Schleiermacher 210	
5. Der Gedanke der Volkserziehung	220
Pestalozzi 220 - Fröbel 231	
6. Herbart	239
7. Das Schulwesen in der Epoche des Neuhumanismus	245

VII. Zeitalter der Industrialisierung

1. Allgemeine Charakteristik	251
2. Erziehungsgedanken	255
Allgemeine Auffassung von Bildung und Erziehung 257 - Positivismus 258 - Schopenhauer 260 - Nietzsche 262 - Die Herbartianer 265	
3. Entwicklung des Schulwesens	266

VIII. Zwanzigstes Jahrhundert

1. Allgemeine Tendenzen	276
2. Die pädagogische Bewegung bis 1933	283
Jugendbewegung 286 - Kunsterziehungsbewegung 292 - Pädagogik »vom Kinde aus« 297 - Berthold Otto 299 - Maria Montessori 301 - Arbeitsschulbewegung 303 - Georg Kerschensteiner 304 -	

Hugo Gaudig 310 - Produktionsschule u. a. 312 - Praktische Versuche zur Umgestaltung des Schullebens (Landerziehungsheim, Lebensgemeinschaftsschule, Jena-Plan, Waldorf-Schule) 315 - Entwicklung des Bildungswesens bis 1933: 321	
3. Erziehung und Schule im Dienst des Nationalsozialismus.	326
Die Pädagogik des Nationalsozialismus 328 - Entwicklung des Bildungswesens 330	
4. Pädagogische Diskussion und Schulentwicklung seit 1945.	330
5. Die Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert.	349
Frühe Ansätze empirischer Forschung 352 — Neukantianismus 357 - Geisteswissenschaftliche und Kulturpädagogik 359 - Wilhelm Dilthey 359 - Die »Dilthey-Schule« 361 - Eduard Spranger 365 - Theodor Litt 370 - Religiös, existenzphilosophisch-anthropologisch oder phänomenologisch orientierte Forschungsrichtungen 375 - Neuere empirische Forschung und andere Ansätze 383	
Literaturhinweise.	387
Personenregister.	403
Sachregister.	410