

Albert Reble

Geschichte der Pädagogik

Dokumentationsband

Klett-Cotta

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorbemerkung | 10 |
| I. Antike | 11 |
| Sophistik: Protagoras | 13 |
| Sokrates: Menon-Dialog | 16 |
| Piaton | 25 |
| 1. Erziehung der Wächter durch Musik und Gymnastik | 25 |
| 2. Die Philosophen müssen Könige und die Könige Philosophen sein | 28 |
| 3. Die Bildung der Philosophen | 29 |
| Aristoteles: Politik | 34 |
| Die Epheben im 4. Jahrhundert vor Chr. | 39 |
| Die Epheben um 100 vor Chr. | 40 |
| Cicero: Vom Redner | 42 |
| Quintilian: Erziehung zum Redner | 44 |
| II. Christentum und Mittelalter | 49 |
| Clemens von Alexandrien | 51 |
| 1. Christus als Erzieher | 51 |
| 2. Über die Haltung des Christen | 51 |
| Augustinus | 52 |
| 1. Über die christliche Lehre | 52 |
| 2. Über die Unterweisung der Ungläubigen | 55 |
| Hrabanus Maurus: Die sieben freien Künste | 57 |
| Unterricht in der Domschule zu Reims um 980 | 64 |
| Die Anfänger der Universität Heidelberg | 68 |
| III. Zeitalter der Renaissance, Reformation und Gegen- reformation | 75 |
| Erasmus: Über die Methode des Studiums | 77 |
| Luther | 80 |
| 1. An die Bürgermeister und Ratsherren aller Städte in deutschen Landen, daß sie christliche Schulen aufrichten und halten sollen (1524) | 80 |
| 2. Eine Predigt, daß man die Kinder zur Schule halten solle (1530) | 84 |
| Melanchthon | 86 |
| 1. Antrittsvorlesung vom 29. 8.1518 in Wittenberg | 86 |
| 2. Unterricht der Visitatoren an die Pfarrherrn im Kurfürstentum Sachsen (1528) | 88 |
| Studien- und Schulordnung der Jesuiten von 1599 | 93 |

| | |
|---|-----|
| IV. Jahrhundert des Barock | 107 |
| Ratke | 109 |
| 1. Memorial | 109 |
| 2. Artikel, auf welchen fürnehmlich die Raticianische Lehrkunst beruhet | 112 |
| Comenius: Aus der „Großen Didaktik“ | 116 |
| Montaigne: Essays über Erziehung | 133 |
| Ordnung der Ritterakademie zu Wolfenbüttel (1688) | 135 |
| Francke | 139 |
| 1. Kurzer und einfältiger Unterricht (1702) | 139 |
| 2. Ordnung der Schulen des Waisenhauses (1702) | 144 |
| V. Zeitalter der Aufklärung | 149 |
| Locke: Gedanken über Erziehung | 151 |
| Aus der Wochenschrift „Die vernünftigen Tadlerinnen“, 1726 | 116 |
| Rousseau | 166 |
| 1. Erste Preisschrift | 166 |
| 2. Zweite Preisschrift | 170 |
| 3. Emile | 177 |
| Basedow | 188 |
| 1. Vorstellung an Menschenfreunde | 188 |
| 2. Das in Dessau errichtete Philanthropin | 195 |
| 3. Hausordnung und Studienplan des Dessauer Philanthropins | 198 |
| Salzmann | 199 |
| 1. Konrad Kiefer | 199 |
| 2. Krebsbüchlein | 202 |
| 3. Ameisenbüchlein | 203 |
| Campe | 211 |
| 1. Theophron | 211 |
| 2. Die Entdeckung Amerikas | 214 |
| Trapp: Versuch einer Pädagogik | 217 |
| Rochow | 223 |
| 1. Der Kinderfreund | 223 |
| 2. Geschichte meiner Schulen | 224 |
| 3. Niedere Stadt- und Landschulen | 227 |
| Entwicklung des Schulwesens | 232 |
| 1. Preußische Verordnung vom 28. 9. 1717 über die Einführung des allgemeinen Schulzwangs | 232 |
| 2. Das General-Land-Schul-Reglement von 1763 | 233 |
| 3. Preußisches General-Land-Schul-Reglement von 1765 | 235 |
| 4. Badischer Schulschematismus von 1765 | 240 |
| 5. Schulartikel des preußischen Allgemeinen Landrechts von 1794 | 247 |

| | |
|--|-----|
| VI. Klassisch - idealistische Epoche | 285 |
| Herder | 287 |
| 1. Aus der Eingabe von 1785 zur Reform des Gymnasiums | 292 |
| 3. Aus den Briefen zur Beförderung der Humanität | 292 |
| Jean Paul: Levana | 293 |
| Humboldt | 297 |
| 1. Über das Studium des Altertums | 297 |
| 2. Königsberger Schulplan | 299 |
| 3. Litauischer Schulplan | 304 |
| Goethe: Wilhelm Meisters Wanderjahre | 306 |
| Schiller: Über die ästhetische Erziehung des Menschen | 312 |
| Kant: Über Pädagogik | 318 |
| Fichte: | 321 |
| 1. Die Grundzüge des gegenwärtigen Zeitalters | 321 |
| 2. Reden an die deutsche Nation | 322 |
| Hegel | 325 |
| 1. Erziehung und Bildung | 325 |
| 2. Die Schule | 328 |
| Schleiermacher | 330 |
| 1. Wesen und Aufgabe der Erziehung | 330 |
| 2. Das Strafproblem | 335 |
| 3. Die Schule | 341 |
| 4. Die Universität | 348 |
| Pestalozzi | 351 |
| 1. Abendstunde eines Einsiedlers | 351 |
| 2. Stanser Brief | 354 |
| 3. Wie Gertrud ihre Kinder lehrt | 358 |
| Fröbel | 377 |
| 1. Die Menschenerziehung | 377 |
| 2. Plan eines Kindergartens | 387 |
| 3. Die Spielgaben | 389 |
| 4. Aus den Mutter- und Koseliedern | 391 |
| Herbart | 392 |
| 1. Pädagogik als Wissenschaft | 392 |
| 2. Unterricht | 396 |
| 3. Regierung und Zucht | 403 |
| Das Schulwesen in der Epoche des Neuhumanismus | 407 |
| 1. Edikt vom 12. Juli 1810 wegen Prüfung der Kandidaten des höheren Schulamts | 407 |
| 2. Edikt wegen Prüfung der zu den Universitäten übergehenden Schüler; vom 25. Juni 1812 | 409 |
| 3. Lehrplan des preußischen Gymnasiums von 1816 | 412 |
| 4. Lehrplan für die preußischen Gymnasien von 1837 | 412 |
| 5. Bayerische Schulordnungen von 1829 und 1830 | 414 |

| | |
|---|-----|
| 6. Instruktion Süverns für die zu Pestalozzi entsandten preußischen Eleven 1809. | 422 |
| 7. Süverns Schulgesetzentwurf von 1819. | 423 |

VII. Zeitalter der Industrialisierung 429

| | |
|--|-----|
| Schopenhauer. | 431 |
| Nietzsche: Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten. | 434 |
| Ziller. | 437 |
| 1. Grundlegung zur Lehre vom erziehenden Unterricht. | 437 |
| 2. Vorlesungen über allgemeine Pädagogik. | 439 |
| Rein: Pädagogik in systematischer Darstellung. | 443 |
| Dörpfeld. | 446 |
| 1. Theorie des Lehrplans. | 446 |
| 2. Schulverfassungslehre. | 450 |
| Otto Willmann: Fundamentalbegriffe. | 454 |
| Zur Entwicklung der höheren Schulen. | 459 |
| 1. Unterrichts- und Prüfungsordnung der Realschulen und der höheren Bürgerschulen vom 6.10. 1859 für Preußen. | 459 |
| 2. Kieler Erlaß vom 26. 11. 1900 für die höheren Schulen. | 462 |
| 3. Die Stundentafeln der preußischen höheren Schulen von 1901. | 464 |
| 4. Zahlenmäßige Entwicklung der preußischen höheren Schulen 1835-1905. | 465 |
| 5. Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preußen vom 31. 5. 1894. | 465 |
| Zur Entwicklung der Volks- und Mittelschule. | 466 |
| 1. Diesterweg: Wegweiser zur Bildung für deutsche Lehrer. | 466 |
| 2. Wanders Aufruf zur Gründung des Allgemeinen Deutschen Lehrervereins 1848. | 470 |
| 3. Preußische Regulative von 1854. | 472 |
| 4. Preußisches Schulaufsichtsgesetz vom 11.3. 1872. | 480 |
| 5. Die „Allgemeinen Bestimmungen“ vom 15. 10. 1872. | 480 |

VIII. Zwanzigstes Jahrhundert 487

| | |
|---|-----|
| Jugendbewegung. | 489 |
| 1. Romano Guardini: Vom Leben Quickborns. | 489 |
| 2. Aufruf zum Fest auf dem Hohen Meißner 1913. | 493 |
| Kunsterziehungsbewegung. | 495 |
| 1. Langbehn: Rembrandt als Erzieher. | 495 |
| 2. Lichtwark: Die Einheit der künstlerischen Erziehung. | 496 |
| 3. Wolgast: Jugendschrift, Schülerbibliothek, das billige Buch. | 501 |
| 4. Jensen/Lamszus: Unser Schulaufsatz ein verkappter Schundliterat. | 507 |
| 5. Pfannenstiel: Schöpferischer Musikunterricht. | 508 |
| Pädagogik „vom Kinde aus“. | 510 |
| 1. Ellen Key: Das Jahrhundert des Kindes. | 510 |

| | |
|--|-----|
| 2. Ludwig Gurlitt: Der Deutsche und seine Schule. | 513 |
| 3. Heinrich Scharrelmann | 514 |
| 4. Berthold Otto: Gesamtunterricht | 515 |
| 5. Maria Montessori | 518 |
| Arbeitsschulbewegung | 523 |
| 1. Georg Kerschensteiner. | 523 |
| 2. Hugo Gaudig | 535 |
| 3. Paul Oestreich: Die elastische Einheitsschule. | 544 |
| 4. Pawel Petrowitsch Blonskij: Die Arbeitsschule. | 548 |
| Die Landerziehungsheimbewegung | 551 |
| 1. Hermann Lietz | 551 |
| 2. Gustav Wyneken: Wickersdorf. | 555 |
| 3. Paul Geheeb: Rede zur Eröffnung der Odenwaldschule. | 557 |
| Peter Petersen: Jena-Plan. | 560 |
| Entwicklung des Schulwesens bis 1933 | 563 |
| 1. Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preußen 1908. | 563 |
| 2. Die Schulartikel der Reichsverfassung vom 11. 8. 1919. | 568 |
| 3. Die Satzungen für Elternbeiräte in Preußen vom 5. 11. 1919. | 570 |
| 4. Das Grundschulgesetz vom 28. April 1920. | 571 |
| 5. Preußische Richtlinien von 1921 für die Grundschule. | 572 |
| 6. Preußische Richtlinien von 1922 für die Volksoberstufe. | 574 |
| 7. Neuordnung des preußischen höheren Schulwesens 1924. | 576 |
| Erziehung und Schule im Nationalsozialismus. | 579 |
| 1. Hitlers Erziehungsgrundsätze. | 579 |
| 2. Neuordnung des höheren Schulwesens vom 29. 1.1938. | 582 |
| Schulentwicklung und Schuldiskussion seit 1945. | 585 |
| 1. Aus dem Grundgesetz der Bundesrepublik von 1949. | 585 |
| 2. Aus der Verfassung des Landes Baden-Württemberg von 1953. | 586 |
| 3. Die „Tübinger Beschlüsse“ von 1951. | 589 |
| 4. Düsseldorfer Abkommen von 1955. | 590 |
| 5. Aus den Gutachten des „Deutschen Ausschusses“. | 592 |
| 6. Hamburger Abkommen von 1964. | 603 |
| 7. Aus dem Strukturplan des Bildungsrates von 1970. | 605 |
| Quellennachweise und Anmerkungen des Herausgebers. | 617 |

Albert Reble

Geschichte der Pädagogik

Klett-Cotta

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort zur ersten Auflage | 11 |
| Vorwort zu den weiteren Auflagen | 12 |
| Einleitung | 14 |

I. Antike

| | |
|---|----|
| 1. Die griechische Frühzeit | 19 |
| 2. Die klassische Epoche der Griechen | 22 |
| Sparta 22 - Athen 23 - Sophistik 27 - Sokrates 30 - Piaton 32 - Aristoteles 36 | |
| 3. Hellenismus | 39 |
| 4. Rom | 44 |

II. Christentum und Mittelalter

| | |
|--|----|
| 1. Christentum | 50 |
| 2. Mittelalter | 55 |
| 3. Schulwesen des Mittelalters | 59 |

III. Zeitalter der Renaissance, Reformation und Gegenreformation

| | |
|--|-----|
| 1. Renaissance und Humanismus | 67 |
| 2. Die Reformation | 81 |
| 3. Gegenreformation | 94 |
| 4. Rückschau auf das 16. Jahrhundert | 102 |

IV. Jahrhundert des Barock

| | |
|---|-----|
| 1. Gesamtcharakteristik | 105 |
| 2. Pädagogische Tendenzen | 109 |
| Ratke 111 - Comenius 114 - Schulordnungen 122 - Standes- erziehung 123 | |
| 3. Pietismus | 128 |

V. Zeitalter der Aufklärung

| | |
|---|-----|
| 1. Allgemeine Charakteristik | 135 |
| 2. Von Leibniz bis Wolff | 142 |
| Leibniz 142 - Shaftesbury 144 - Locke 144 | |
| 3. Die volkstümliche Aufklärungsliteratur | 148 |
| 4. Rousseau | 151 |
| 5. Die Philanthropen | 160 |
| Basedow 161 - Salzmann 163 - Campe 167 - Trapp 168 - Rochow 169 | |
| 6. Das Schulwesen in der Aufklärungsepoche | 171 |

VI. Klassisch-idealistische Epoche

| | |
|--|-----|
| 1. Allgemeine Charakteristik | 174 |
| 2. Der philologische Neuhumanismus | 184 |
| 3. Der Bildungsgedanke der Humanität in der deutschen Klassik | 187 |
| Herder 187 - Jean Paul 192 - Humboldt 193 - Goethe 197 - Schiller 200 | |
| 4. Philosophie und Pädagogik des »deutschen Idealismus« | 202 |
| Kant 202 - Fichte 203 - Hegel 207 - Schleiermacher 210 | |
| 5. Der Gedanke der Volkserziehung | 220 |
| Pestalozzi 220 - Fröbel 231 | |
| 6. Herbart | 239 |
| 7. Das Schulwesen in der Epoche des Neuhumanismus | 245 |

VII. Zeitalter der Industrialisierung

| | |
|--|-----|
| 1. Allgemeine Charakteristik | 251 |
| 2. Erziehungsgedanken | 255 |
| Allgemeine Auffassung von Bildung und Erziehung 257 - Positivismus 258 - Schopenhauer 260 - Nietzsche 262 - Die Herbartianer 265 | |
| 3. Entwicklung des Schulwesens | 266 |

VIII. Zwanzigstes Jahrhundert

| | |
|--|-----|
| 1. Allgemeine Tendenzen | 276 |
| 2. Die pädagogische Bewegung bis 1933 | 283 |
| Jugendbewegung 286 - Kunsterziehungsbewegung 292 - Pädagogik »vom Kinde aus« 297 - Berthold Otto 299 - Maria Montessori 301 - Arbeitsschulbewegung 303 - Georg Kerschensteiner 304 - | |

| | |
|---|-----|
| Hugo Gaudig 310 - Produktionsschule u. a. 312 - Praktische Versuche zur Umgestaltung des Schullebens (Landerziehungsheim, Lebensgemeinschaftsschule, Jena-Plan, Waldorf-Schule) 315 - Entwicklung des Bildungswesens bis 1933: 321 | |
| 3. Erziehung und Schule im Dienst des Nationalsozialismus. | 326 |
| Die Pädagogik des Nationalsozialismus 328 - Entwicklung des Bildungswesens 330 | |
| 4. Pädagogische Diskussion und Schulentwicklung seit 1945. | 330 |
| 5. Die Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert. | 349 |
| Frühe Ansätze empirischer Forschung 352 — Neukantianismus 357 - Geisteswissenschaftliche und Kulturpädagogik 359 - Wilhelm Dilthey 359 - Die »Dilthey-Schule« 361 - Eduard Spranger 365 - Theodor Litt 370 - Religiös, existenzphilosophisch-anthropologisch oder phänomenologisch orientierte Forschungsrichtungen 375 - Neuere empirische Forschung und andere Ansätze 383 | |
| Literaturhinweise. | 387 |
| Personenregister. | 403 |
| Sachregister. | 410 |