

***Walter Hornstein***

# ***Unsere Jugend***

***Über Liebe, Arbeit, Politik***

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

**Betz Verlag • Weinheim und Basel 1982**

# Inhalt

Zu diesem Buch . . . . .	9
Hinweise für den Leser . . . . .	12
Zur Einführung-worum es in diesem Buch geht . . . . .	13

## ***LIEBE - oder: über die Suche nach Glück, Zärtlichkeit und Geborgenheit***

Eine Geschichte aus dem alltäglichen Leben . . . . .	23
von H. Borlinghaus	

### **I. Liebe, Sexualität und Partnersuche in der Erfahrung der Jugendlichen heute**

1. Eine Liebesgeschichte, wie sie im (Tage-)Buch steht . . . . .	36
2. ... und was man daraus lernen kann . . . . .	44
3. Jugendsexualität im Spiegel der Umfrageforschung	48
4. Die Notwendigkeit einer breiteren Optik: Pubertät und soziale Lebenswelt . . . . .	54

### **II. Die Antwort der Erwachsenen - Hintergründe und Zusammenhänge**

1. Die Eltern: zwischen „Verdrängung“ und „Bewälti- gung“ . . . . .	74
2. Die Schule oder: die Verbannung der Zärtlichkeit . . . . .	87

### **III. Sexualität und Gesellschaft**

1. Die gesellschaftliche Normierung der Sexualität . . . . .	95
2. Widersprüche und ihre Folgen für den Prozeß der „Sexualisation“ . . . . .	97

### **IV. Flucht in die Welt der Träume - Subkultur als Über- lebensstrategie**

1. Ausdrucksformen . . . . .	102
2. Funktionen . . . . .	106

### **V. Einige Punkte zum Festhalten**

## **ARBEIT - oder: „Arbeiten ja, aber nicht so!“**

Über die Schwierigkeiten, zu (s)einer Arbeit zu kommen - drei Beispiele . . . . . 116

von J. Schmitz

### **I. Berufseinmündung heute**

1. Erfahrungen und Probleme aus der Sicht der Jugendlichen . . . . . 121
2. Daten zur Lage - die Situation im Spiegel von Statistik und Untersuchungen . . . . . 138

### **II. Ursachen - Hintergründe - Zusammenhänge**

1. Ausgangspunkt: Der Beruf als Basis sozialer Identität . . . . . 160
2. Soziale Organisation und Inhalte gegenwärtiger Arbeit als Identitätsbedrohung . . . . . 163
3. Entstrukturierung des Jugendalters und Kluft zwischen subjektiven Ansprüchen und beruflichen Anforderungen . . . . . 165

### **III. Das Wichtigste in Kürze**

## **POLITIK - oder: Versuche, „auch von unten her etwas zu machen“**

### **I. Auf der Suche nach neuen Lebensformen**

Das WERKHAUS in München. Eine Wohn-, Lebens- und Arbeitsgemeinschaft-offen für jeden Bürger. . . . . 179

von I. Traub

1. Das WERKHAUS-ein Einzelfall? . . . . . 181
2. Das WERKHAUS-ein Beispiel-ein Experiment . . . . . 184
3. Worum geht's eigentlich? - Versuch einer Einordnung . . . . . 186
4. Neue Lebensformen - eine Perspektive für die Zukunft? . . . . . 195

## **II. Für Beteiligung und Selbstbestimmung**

Treffpunkt' SAFTLADEN - Seit neun Jahren kämpfen junge Menschen im oberbayerischen Holzkirchen um ein Jugendzentrum . . . . . 197

von I. Traub

1. „... die haben unheimlich Schwierigkeiten zu begreifen...“ . . . . . 199
2. Jugendzentren als Orte jugendlicher Selbstbestimmung - Versuch einer theoretischen Klärung und Einordnung . . . . . 200
3. Eine übergreifende Perspektive: Partizipation und Emanzipation. . . . . 208

## **III. Politische Identität und Loyalität - Zwischen Identifikation, kritischer Distanz und Protest**

FRIEDEN SCHAFFEN OHNE WAFFEN? - über Gespräche mit Wehrdienstleistenden und Zivildienstleistenden. . . . . 214

von I. Traub

1. Der Fall Wehrpflicht - Zivildienst: Ansprüche des Staates, und wie man sich mit ihnen auseinandersetzt. . . . . 217
2. Der Fall Hausbesetzung. . . . . 226
3. Einstellungen und Orientierungen. . . . . 242
4. Was geschieht mit einem, wenn man „auffällt“ und warum die meisten jungen Leute nicht auffallen . . . 248

## **IV. Kritik und Alternativen als Suchbewegungen - und von der Notwendigkeit, sie zu entschlüsseln**

### ***Inige Überlegungen zum Schluß***

Sich weniger behindern oder: Versuch, ein neues Verhältnis zwischen den Generationen in Gang zu bringen? 259

Die Spannung zwischen individueller Identitätssuche u und gesellschaftlichen Identifikationsangeboten . . . . . 261

3. Vom Jugendalter nicht in das Erwachsenenalter, sondern ins Nach-Jugendalter. . . . . 264
4. Auf der Suche nach Lösungen - fünf Thesen zur Diskussion. . . . . 267

### *Literaturnachweise*

- Zum Kapitel **Liebe**. . . . . 273
- Zum Kapitel **Arbeit**. . . . . 275
- Zum Kapitel **Politik**. . . . . 277