dandelon.com
© 2018 SGI Corporation Management Consultants
Maybe used for personal purposes only or by
libraries associated to dandelon.com network.

Ursula Hoyningen-Süess
Peter Lienhard
(Hrsg.)

Hochbegabung als sonderpädagogisches Problem

EDITION SZH
IMöT

Inhaltsverzeichnis

Ursula Hoyningen-Süess und Peter Lienhard
Vorwort 7

Ursula Hoyningen-Süess
Hochbegabung als sonderpädagogisches Problem? 11

Klaus K. Urban
Die Förderung Hochbegabter zwischen demokratischem Anspruch und pädagogischer Herausforderung 21

Ulrike Stedtnitz
Psychosoziale Dimensionen überdurchschnittlicher Fähigkeiten 49

Reimer Kornmann
Zur Diagnose von Behinderungen des Lernens und der Entwicklung jenseits vorgeschriebener Lehrplananforderungen 69

Xaver Heer
Eine Sonderschule für hochbegabte Kinder - Idee und Projektbeschrieb 85

Margrit Stamm
Frühlesen und Frührechnen als soziale Tatsachen
Leistung, Interesse, Schulerfolg und soziale Entwicklung von Kindern, die bei der Einschulung bereits lesen und/oder rechnen können 91

Michael Jäger
Begabungsförderung bei Körper- und Sinnesbehinderung durch eine Stiftung 117