

# Fortschritte der Frühförderung entwicklungsgefährdeter Kinder

Mit Beiträgen von Sibylle Baumann, Renate Berger,  
Gerhard Neuhäuser, Inge Prutzer, Klaus Sarimski,  
Reglindis Schamberger, Otto Speck, Lutwin Temmes,  
Martin Thurmair und Hans Weiß

Herausgegeben von  
Otto Speck und Martin Thurmair

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
<b>Entwicklungen im System der Frühförderung.</b> Von Otto Speck . . . . .	11
1. Frühförderung als System. . . . .	11
2. Genese des Systems Frühförderung . . . . .	13
3. Das Konzept der Frühförderung — ein ökologisches Programm . . . . .	18
4. Die Frage nach der Validität . . . . .	26
<b>Frühförderung im medizinischen Bereich. Bisherige Entwicklung, gegenwärtiger Stand, Perspektiven.</b> Von Gerhard Neuhäuser. . . . .	28
1. Bisherige Entwicklung der Frühförderung . . . . .	28
1.1. Grundlagen. . . . .	28
1.2. Verlaufsuntersuchungen . . . . .	29
1.3. Prävention und Frühbehandlung . . . . .	30
1.4. Interdisziplinärst . . . . .	31
2. Gegenwärtiger Stand der Frühförderung im medizinischen Bereich . . . . .	32
2.1. Vorsorgeuntersuchungen . . . . .	33
2.2. Medizinische Diagnostik . . . . .	36
2.3. Medizinische Behandlung und Förderung . . . . .	39
2.4. Interdisziplinäre Kooperation . . . . .	40
3. Perspektiven und notwendige Aufgaben in der Frühförderung . . . . .	42
3.1. Verbesserung von Vorsorgeuntersuchungen und Früherkennung . . . . .	42
3.2. Längsschnittuntersuchungen und kontrollierte Interventionsmaßnahmen . . . . .	42
3.3. Bedeutung psychosozialer Faktoren . . . . .	43
3.4. Probleme der Prävention. . . . .	43
3.5. Fragen interdisziplinärer Kooperation . . . . .	44
3.6. Integration und Normalisierung als Ziel der Frühförderung. . . . .	44
4. Schlußbemerkung . . . . .	45
<b>Neue Entwicklungen und Schwerpunkte psychologischer Praxis in Diagnostik und Therapie.</b> Von Klaus Sarimski . . . . .	50
1. Einleitung . . . . .	50
2. Entwicklungsmodell . . . . .	53

## 6 Inhalt

2.1.	Kognitive Entwicklung . . . . .	53
2.2.	Sozial-kommunikative Entwicklung . . . . .	56
3.	Entwicklungsprozesse im interaktionalen Modell . . . . .	57
4.	Erschwernisse in der Interaktion mit geistigbehinderten Kindern . . . . .	59
5.	Folgerungen für die diagnostische Praxis . . . . .	61
6.	Vorgehensweisen der Therapie im natürlichen Kontext . . . . .	66
7.	Anmerkungen . . . . .	68

### **Entwicklungen und neue Problemstellungen in der Zusammenarbeit**

<b>mit den Eltern.</b>	Von Hans Weiß . . . . .	71
1.	Zu Kontext und Intention der Überlegungen . . . . .	71
2.	Begründungen der Eltern- und Familienarbeit in der Frühförderung . . . . .	72
2.1.	Ökonomisch orientierte Begründungszusammenhänge . . . . .	72
2.2.	Das Kind und seine Bedürfnisse . . . . .	73
2.2.1.	Integration der Förderung in die tägliche Spiel- und Übungswelt des Kindes und in das Wertesystem der Familie . . . . .	73
2.2.2.	Frühförderung als Versuch, behinderungsbedingte Gefährdungen des Eltern-Kind-Systems als des Motors der kindlichen Entwicklung zu vermeiden bzw. abzubauen . . . . .	75
2.3.	Die Mitarbeit der Eltern und die Kooperation mit ihnen in ihrer Bedeutung für die Eltern selbst . . . . .	79
2.4.	Eltern- und Familienarbeit als Verständigung über das im Frühförderungsprozeß ablaufende interaktionale Geschehen zwischen Frühbetreuer und Familie . . . . .	82
3.	Zur Stellung der Eltern in der Frühförderung . . . . .	84
3.1.	Das Laienmodell . . . . .	86
3.2.	Das Ko-Therapeutenmodell . . . . .	86
3.3.	Das Kooperationsmodell . . . . .	90
4.	Versuch einer In-Beziehung-Setzung der drei Arbeitsansätze . . . . .	96

### **Pädagogisch-psychologische Schwerpunktsetzungen in der Frühförderung:**

<b>„Förderungsbegleitende Elternarbeit“.</b>	Von Sibylle Baumann, Inge Prutzer und Martin Thurmair . . . . .	103
1.	„Förderungsbegleitende Elternarbeit“: Der Ansatz ( <i>Martin Thurmair</i> ) . . . . .	103
1.1.	Stand der Entwicklung in der Frühförderung . . . . .	103
1.2.	„Förderung“ und „Elternarbeit“ . . . . .	104
1.3.	Entwicklungspsychologische Begründung . . . . .	105
1.4.	„Behinderung“ . . . . .	106
2.	Die Arbeitsanliegen des Frühbetreuers im pädagogisch-therapeutischen Dreieck ( <i>Sibylle Baumann</i> ) . . . . .	107

3.	„Förderungsbegleitende Elternarbeit“: Praktische Aspekte ( <i>Inge Prutzer</i> ) . . . . .	115
3.1.	Die Gestaltung des Erstgesprächs . . . . .	115
3.2.	Entwicklungsdifferenzierende Tätigkeit . . . . .	117
<b>Der Hausbesuch.</b> Von Lutwin Temmes . . . . .		123
1.	Entwicklungspsychologische Überlegungen . . . . .	124
2.	Ein behindertes Kind — Auswirkungen auf den innerfamiliären und außerfamiliären Prozeß . . . . .	126
3.	„My home is my castle“ . . . . .	128
4.	Die Frühförderung kommt ins Haus . . . . .	129
5.	Die Situation für den Mitarbeiter der Frühförderung . . . . .	133
6.	Wie gestaltet sich der Hausbesuch? . . . . .	135
7.	Zusammenfassung . . . . .	137
<b>Von der Frühtherapie zur Entwicklungs- und Familienbegleitung. Veränderung von Schwerpunkten und ihre Konsequenzen.</b>		
Von Reglindis Schamberger . . . . .		138
1.	Zwanzig Jahre Frühtherapie — zum Verständnis des frühtherapeutischen Konzepts aus dem historischen Kontext . . . . .	138
2.	Das funktionale Modell der Frühdiagnostik und Frühtherapie . . . . .	139
3.	Blickerweiterungen . . . . .	140
4.	Veränderte Sicht der Familie . . . . .	141
5.	Entwicklung als langfristiger Prozeß . . . . .	142
6.	Von der Entwicklungskontrolle zur Entwicklungsbegleitung . . . . .	143
7.	Der Bejahungsprozeß als zentrales Problem . . . . .	145
8.	Psychologische Familienbegleittherapie . . . . .	147
9.	Fallbeispiel einer Betreuung vom Säuglings- bis ins Jugendlichenalter . . . . .	149
10.	Schlußfolgerungen . . . . .	150
<b>Medizinische Fachdienste in der Frühförderung und das interdisziplinäre Konzept.</b> Von Renate Berger . . . . .		154
1.	Das interdisziplinäre Konzept . . . . .	154
2.	Medizinische Fachdienste in der Frühförderung . . . . .	155
3.	Aktueller Finanzierungsmodus . . . . .	160
4.	Arbeitsstrukturen in der Frühförderung . . . . .	160
5.	Erfahrungen in der interdisziplinären Zusammenarbeit . . . . .	163
6.	Zusammenfassung . . . . .	164
Sachverzeichnis . . . . .		166