

Ingrid M. Naegele

Lese-Rechtschreib Schwierigkeiten

Vorbeugen - Verstehen - Helfen

Ein Elternhandbuch

Mit einem Vorwort von Dieter Haarmann

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

Ein Vorwort zum Elternhandbuch LRS.	11
Einleitung	15
Für wen ist dieser Ratgeber gedacht?	15
Welches Anliegen hat dieses Buch?	17
Wetten, daß Sie Fehler machen!	19
Finden Sie die Fehler?	20
Teil: Schicksale	23
Jan - auf der Suche nach Hilfe.	25
Nadja - Angst vor Fehlern.	27
Boris - Malen als Therapie.	28
Rockefeller - ein Politiker mit LRS.	29
Olav - ein typischer Fall?	30
Ausgangssituation.	30
Vorschulische Entwicklung.	30
Schulanfang.	31
Das Problem zeigt sich im Unterricht.	32
... und zu Hause.	35
Außerschulische Hilfe wird notwendig.	37
Ergebnis der Einzelförderung.	39
Teil II: Informationen.	41
1. Vorsorgen ist besser als heilen	43
Wie kann mein Kind schon vor Schulbeginn auf das Lesen und Schreiben vorbereitet werden?	43
Wann müssen Eltern wachsam sein?	44
Welche Rolle spielt die Lese- und Schreiblernmethode für das Entstehen von LRS?	45
Ist Druckschrift die beste Leseschrift?	46
Wie schreiben Kinder am Schulanfang?	47

Welche Erstschrift erlernen Kinder heute?	47
Was tun gegen Schreibverkrampfungen?	49
Helfen Spielcomputer beim Erstlesen?	51
2. Das Problem zeigt sich im Unterricht	52
<i>... in der Grundschule</i>	<i>52</i>
Wie können Lese- und (Recht-)Schreibprobleme vermieden werden?	52
Das Schriftsystem entdecken	53
Kinder brauchen Zeit!	55
Gibt es typische LRS-Fehler?	56
Entwicklungsstufen des Schreiben- und Lesenlernens	56
Welche Signale weisen auf Probleme hin?	62
Was tun bei ungenauem Sprechen?	63
Haben Linkshänder mehr Probleme?	64
Worin unterscheiden sich gute von schwachen Lesern?	66
Hat mein Kind »besondere« Lese-Rechtschreib-Schwierig- keiten?	66
Wie kann meinem Kind im Unterricht im Unterricht geholfen werden?	68
Wie führt man positive Gespräche mit der Lehrerin/dem Lehrer?	68
Was passiert im Förderunterricht?	70
Beispiel für schulische Förderung in der 3./4.Klasse	72
<i>... in den weiterführenden Schulen</i>	<i>74</i>
Welche weiterführende Schule ist die richtige Wahl?	74
Wie können Sie Ihrem Kind beim Schulwechsel helfen?	76
Förderunterricht in der Sekundarstufe	77
3. Ganz ohne Theorie geht es nicht	83
Hat mein Kind die »chinesische Krankheit«?	84
Wo bleibt die »Legasthenie«? Ein kurzer Ausflug in die Vergangenheit	84
Was ist was? Namen und Begriffe	86
Sind Störungen im Schriftspracherwerb eine Krankheit?	87
Welche Annahmen über LRS sind heute überholt?	87
Was wissen wir über das Entstehen der LRS?	88
Was bedeutet LRS?	88
Welche Auswirkungen haben Lernstörungen?	89

4. Rechte muß man kennen, um recht zu bekommen.	90
<i>Schulrechtliche Bestimmungen</i>	90
Welche schulrechtlichen Bestimmungen gelten bei LRS?	90
Wie wichtig sind Erlasse und Verordnungen?	90
Erlasse im Wandel der Theorien.	91
Wie sieht die aktuelle Erlaßlage aus?	92
Ab wann soll gefördert werden?	93
Verzeichnis der Erlasse und Richtlinien zur Förderung von LRS-Schülerinnen und Schülern	94
Wer hat Anspruch auf schulische Förderung?	96
Welche schulischen Entlastungen stehen meinem Kind zu? . . .	96
Welche Arten von Förderung gibt es ?	97
Wie sollen Leistungen festgestellt und beurteilt werden?	99
Wie lange gelten besondere Regelungen?	99
Wie sieht die Schulrealität aus?	99
<i>Sozialrechtliche Regelungen - Unterstützungsmöglichkeiten</i> .	102
Welche gesetzlichen Hilfen können Eltern in Anspruch nehmen?	102
Wer hat Anspruch auf staatliche Hilfen zur Erziehung nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz?	103
Wer hat Anspruch auf staatliche Hilfen zur Eingliederung nach dem Bundessozialhilfegesetz?	103
Wer hat Anspruch auf staatliche Hilfen bei der stationären Unterbringung eines LRS-Kindes?	104
Wie wird ein Antrag auf Übernahme von Therapiekosten gestellt?	104
Finanzieren Krankenkassen LRS-Therapien?	105
 Teil III: Praktische Hilfen und Materialien	 107
 5. Wie können Sie Ihrem Kind zu Hause helfen?	 108
Sollen Eltern zu Hause üben?	109
Was sollten Eltern beim Üben vermeiden?	109
Was können Eltern tun?	110
Was ist beim Üben unbedingt zu beachten?	111
Zehn Minuten täglich- sonntags nie!	113
So lernt man besser.	114
Wie löst man das leidige Thema Hausaufgaben?	115

Wie können Eltern älteren Kindern helfen?	118
Schadet Fernsehen?	118
Hilft ein Computer?	119
6. Lernen im Spiel - spielend lernen	120
Tips zum Spielen	120
Warum sind Spiel und Bewegung für Kinder und Jugendliche mit LRS so wichtig?	122
Bedeutung von Spielen	123
Was passiert in einer Spieltherapie?	126
Tips, wie Spiele Lesen und Schreiben fördern können	127
<i>Materialien zum Spielen.</i>	128
Tips und Hilfe beim Kauf von Spielen	129
Auswahl von Spielebüchern, Liedsammlungen	129
Adressen, die weiterhelfen können	131
Was taugen Video- und Computerspiele?	131
Lohnen Lern- und Spielcomputer?	133
Persönliche Spielaliste	134
7. Lesen lernt man nur durch Lesen!	137
Tips für Eltern	137
Lesen als Problem	139
Wie können Eltern helfen?	140
Vorschläge..., Ideen..., Erleichterungen	141
Tips für ältere Kinder	147
Leser haben Macht	148
<i>Materialien zur Leseförderung.</i>	150
Was sollte bei der Auswahl von Lesestoff vermieden werden?..	150
Hinweise und Kriterien zur Auswahl von Lesetexten	151
Kriterien zur Auswahl von Lesetexten für Beginner	152
Buchempfehlungsliste	153
Hilfen zur Auswahl von Lesetübungsmaterial	156
Tips, wie Fernsehen und Kassettenhören Lesen fördern können	157
Hilfe bei der Auswahl von Videos für Kinder und Jugendliche	158
Tips und Kriterien für die Auswahl von Kinder- und Jugendhörspiel- und Literaturkassetten	158

8. Richtig schreiben lernt man nur durch Schreiben	160
<i>Schreiben und Schrift</i>	160
Wird Kindern in der Schule das Schreiben verleidet?	160
Wie kann mein Kind Freude am Schreiben gewinnen?	162
Können Probleme weggeschrieben werden?	166
Wie kann die Handschrift verbessert werden?	167
Hilft eine neue Schreibschrift?	168
Rechtschreibung	170
Fehler sind wichtig	170
Gegen die Diktatur des Diktats	171
Tips für das Diktatschreiben	175
Was kann mein Kind?	175
Tips zum Erlernen der Rechtschreibung	175
Zugangswege oder »Kanäle« zum Rechtschreiblernen	176
Schreibenlernen mit der Lernkartei	178
<i>Materialien zum Rechtschreiblernen</i>	181
Gibt es gute Rechtschreibsoftware?	181
Überlegungen vor dem Kauf von Übungsmaterial	182
Kriterien zur Auswahl von Rechtschreibmaterialien/Software	183
Tips für die Auswahl von Übungsmaterialien	184
9. Ohne Vokabellernen geht es nicht - Hilfen für die Fremdsprachen	187
Muß es in den Fremdsprachen erneut Probleme geben?	187
Ist Latein als erste Fremdsprache die beste Wahl?	188
Hinweise für erfolgreiches Lernen	188
Materialien	190
10. Lernen, wie man lernt - Lern- und Arbeitstechniken	192
Was sind Lern- und Arbeitstechniken?	192
Was vermittelt die Schule?	193
Um welche Erkenntnisse der Lernpsychologie geht es?	194
Welcher Lerntyp ist Ihr Kind?	195
Klappt das Lernen im Schlaf?	195
Gewarnt wird	199
Hilft die Arbeit mit der Lernkartei?	199
Wie sieht sinnvolles Üben aus?	200

Aufmerksamkeit und Konzentration als Problem	201
Gibt es Hilfen zur besseren Zeitplanung?	203
Für wen lernt Ihr Kind?	204
Nachhilfe macht unselbständig	205
Wo finden Eltern Rat?	205
11. Das tut gut - Hilfen zur An-und Entspannung	207
Was dürfen Sie nicht erwarten?	208
Was können solche Übungen bewirken?	208
Was hilft?	209
Empfehlungen einer Expertin	211
TeilIV: Therapien	213
12. Professionelle Hilfe wird notwendig	215
Wo finde ich Rat und Hilfe für mein Kind?	215
Welche therapeutischen Qualifikationen sind notwendig?	216
Wie finde ich die passende Einrichtung?	217
Was kostet eine Therapie?	217
Checkliste für die Auswahl der Therapieeinrichtung	218
Wer übernimmt die Kosten einer Therapie?	219
Was passiert in einer LRS-Therapie?	219
Stundenprotokolle aus einer Therapie	220
Beispiele von Therapiekonzepten	225
Anstelle eines Schlußworts: Gespräch mit einem Betroffenen	228
TeilV: Anhang	233
Fachausdrücke	235
Auflösungen der Tests	237
Auszug aus den KMK-Grundsätzen zur Förderung von LRS-Schülern	239
Auszug aus der Internationalen Klassifikation psychischer Störungen (ICD-10,2. Aufl.)	244
Weiterführende Leseempfehlungen	247
Nützliche Anschriften	248
Anschriften der Kultusministerien	249
Literaturverzeichnis	251