

Die Zukunft der Schule hat schon begonnen

herausgegeben von

Manfred Borchert und Michael Maas



1998

des rürsisni'jms Lioohis

Vaduz

# Inhalt

*Rainer Winkel*

Anderes auf andere Weise: Vorwort zu einem ungewöhnlichen Buch.....	7
<i>Manfred Borchert/ Michael Maas</i>	
Einleitung.....	10

## **I. Eine pädagogische Bewegung entwickelt ihr eigenes Profil - Freie Alternativschulen in der Bundesrepublik Deutschland**

*Michael Maas*

Geschichte, Mythen und Erfolge der Alternativschulbewegung - Versuch einer selbstkritischen Zwischenbilanz.....	15
--	----

*Manfred Borchert*

Was unterscheidet Freie Alternativschulen von anderen reformpädagogischen Schulen?.....	36
--	----

*Manfred Borchert*

"Der schulische Vollzug ist nicht gewährleistet" - Freie Alternativschulen und ihre staatliche Anerkennung.....	83
--	----

*Vier kurze Schulportraits*

*Ulrike Köhler*

Die Glocksee-Schule in Hannover.....	91
--------------------------------------	----

*Siegfried Scharff*

Die Freie Alternative Schule Leipzig.....	100
---	-----

*Winfried Müller/ Detlef Papke*

Die Kinderschule Bremen

Von der Elterninitiative zur staatlichen Modellversuchsschule - Wege zum Verständnis kindlicher Lernprozesse am Beispiel der Jungenarbeit.....	108
---	-----

*Jutta Kraus*

Wie aus der Schnecke ein Spatz wurde - Die unendliche Geschichte der Freien Schule Offenburg.....	117
--	-----

## **II. Freie Schule Bochum - eine Freie Alternativschule stellt sich vor**

Daten und Fakten auf einen Blick.....	125
---------------------------------------	-----

Chronologie der Freien Schule Bochum.....	126
---	-----

*Norbert Henn*

Rückblick und Perspektiven - zur Entwicklungsgeschichte der Freien Schule Bochum. . .	129
---	-----

*Burkhard hämmert*

Von der Reformschule zur Regelschule? - Leben und Lernen an der Freien Schule Bochum.....	145
--	-----

<i>Jutta Altrogge</i>	
Lernen in den Grundschulklassen der Freien Schule Bochum.....	151
<i>Birgit Kronsfeld</i>	
Lust und Frust einer Alternativschullehrerin.....	155
<i>Burkhard Lammert</i>	
Mehr Chancen für alle Schülerinnen.....	164
<i>Dagmar Rogall</i>	
Miteinander leben - Eindrücke und Gedanken während meines Praktikums in der Freien Schule Bochum.....	169
<i>Angelika Parreidt</i>	
Tagesablauf in einer Grundschulklasse.....	175
<i>Susanne Reick-Partenheimer/ Christina Lammert</i>	
Tagesablauf einer Sekundarstufen I - Stammgruppe.....	177
<i>Ulrike Bress/ Kim Zahnwetter/ Pamela Burgdorf</i>	
Sechs Jahre in der Freien Schule Bochum - Rückblicke am Ende der zehnten Klasse.....	182
<i>Michael Maas</i>	
"Es ist einfach lockerer hier..." - eine Interviewstudie mit drei Absolventinnen der Freien Schule Bochum.....	189
<i>Kinder aus Stamm 1/2</i>	
"In dieser Minute...".....	213

### **III. Was heißt schon „alternativ“? - Einblicke in eine andere Schulwirklichkeit**

<i>Jutta Kraus</i>	
Konflikte und deren Lösung durch das freie Spiel - ein Beispiel aus der Freien Schule Offenburg.....	217
<i>Henrik Ebenbeck</i>	
Das andere Lernen in der Freien Schule/ Die wahre Schule ist das Kino - Zwei Texte zur Freien Schule Leipzig.....	223
<i>Michael Maas</i>	
Beurteilung und Entwicklungsbeschreibung in der Freien Schule Bochum - Warum Jahresbriefe statt Zensuren? (mit einem Jahresbrief aus der Freien Schule Bochum).....	226
<i>Wolfgang Mützelfeld</i>	
„Wenn Fische keine Säugetiere sind, dann höre ich nicht mehr zu!“ - Die Arbeit in der „Sprachwerkstatt“ der Freien Schule Prinzhöfte.....	234
<i>Frank Mehler</i>	
Drei Kolumnen zur Glocksee-Pädagogik.....	241

### **IV. Anhang**

<i>Manfred Borchert</i>	
Wie gründet man eine Freie Alternativschule?.....	249
Adressenliste der Freien Alternativschulen in der BRD.....	259
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	262