

Edwin Stiller

Dialogische Fachdidaktik Pädagogik

Neue didaktische und methodische
Impulse für den Pädagogikunterricht

Best.-Nr. 18273-0

Verlag Ferdinand Schöningh

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Einleitung: Subjektiv-berufsbiographische Annäherung an das Thema	7
1. Didaktische Aspekte - „Eigensinn“ und „Gemeinsinn“ von Pädagogikunterricht	11
1.1 Motive - Warum unterrichte ich Pädagogik? Zur Notwendigkeit biographischer Selbstreflexion für Pädagogiklehrer.	14 /
1.2 Attraktivität, Notwendigkeit, Relevanz und Sinnperspektive des Faches Pädagogik - Wie macht Pädagogikunterricht heute Sinn?	22
1.3 Subjektorientierung, Gleichheit und Differenz, dialogisches Verständnis von Erziehung, moderater Konstruktivismus und systemisches Denken: Neue Impulse für die Grundlegung guten Pädagogikunterrichts - Was ist mein Selbstverständnis?	29
1.3.1 Subjektorientierung	31
1.3.2 Gleichheit und Differenz	39
1.3.3 Dialogisches Verständnis von Erziehung	43
1.3.4 Moderater Konstruktivismus und systemisches Denken	48
1.4 Qualifikationen für den Pädagogikunterricht - Was will ich erreichen?	53
1.5 Inhaltsauswahl: Erziehung Erziehungswissenschaft Pädagogikunterricht - Was ist notwendig? Was ist wichtig? Was interessiert? Was ist machbar?	61
1.6 Problemzentrierung als didaktisches Prinzip - Wie organisiere ich den Lernprozeß?	68
1.7 Dialogische Didaktik des Pädagogikunterrichts.	74
2. Methodische Aspekte - Wege zur „denkenden Erfahrung“ (Dewey).	78
2.1 Methodische Prinzipien - Nach welchen Kriterien wähle ich Wege aus?	80
2.1.1 Biographisches Lernen - Wege zum Ich.	80
2.1.2 Empathisches und kooperatives Lernen - Wege zum und mit anderen.	81
2.1.3 Forschendes Lernen - Wege erziehungswissenschaftlicher Erkenntnis.	82
2.1.4 Kreativ-gestalterisches Lernen - Neue Wege pädagogischen Handelns.	84

2.2	Spezifische Wege für pädagogische Fragen: Wie ermögliche ich Wahrnehmung, Deutung, Beurteilung und Handlung im Pädagogikunterricht?	85
2.2.1	Einüben in „Selbstverstehen“ - Varianten biographischen Lernens . . .	86
2.2.2	Einüben in „Fremdverstehen“ - Arbeit mit Fällen, dokumentarischen und literarischen Fremdbiographien	94
2.2.3	Förderung der Empathie, der Kooperations- und Kommunikations- fähigkeit durch Interaktionsübungen, Statuentheater und andere simulative Verfahren	99
2.2.4	Einüben in wissenschaftliche Arbeitsweisen - Vom systematischen Lesen bis zur pädagogischen Facharbeit	111
2.2.5	Varianten der Zukunftswerkstatt im Pädagogikunterricht	117
2.2.6	Forschendes Lernen in Projekten	123
3.	Zur Arbeit mit dem Schulbuch <i>Phoenix</i> : individuelle und kollektive Lehr- und Lernwege in einer anregenden Lernlandschaft . . .	126
4.	Pädagogikunterricht in unterschiedlichen Arbeitszusammenhängen: Pädagogikunterricht in der Sek.I und Sek.II, in beruflichen Bildungsgängen, im Grundstudium an der Universität und in der Referendarausbildung	128
	Schluß-Punkt	132
	Literatur	133