

Christiane Spiel, Ursula Kastner-Koller & Pia Deimann (Hg.)

Motivation und Lernen aus der Perspektive lebenslanger Entwicklung



**Waxmann Münster / New York
München / Berlin**

olhok
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Inhalt

Zur Einführung in das Thema

Einleitung.....	1
<i>Franz E. Weinert</i> Warum, wozu und wodurch sollte zum Lernen motiviert werden?.....	5

I. Motivation und Lernen über die Lebensspanne

1. VORLÄUFER VON MOTIVATION UND LERNEN IM KLEINKIND ALTER

<i>Clemens Trudewind, Ute Schubert, Ursula Ballin</i> Die Rolle von Neugier und Angst als Basismotivationen der frühkindlichen Erfahrungsbildung.....	15
<i>Rolf Oerter</i> Warum spielen Kinder?.....	31

2. ERFOLG UND MISSERFOLG IN DER SCHULE

<i>Christiane Spiel</i> Effekte leichter biologischer und leichter sozialer Risiken auf Leistungsverhalten im Schulalter - Ergebnisse der Wiener Entwicklungsstudie (WES).....	41
<i>Elisabeth Sander</i> Lerntherapie bei einem rechenschwachen Schüler: Theorie und Praxis.....	61
<i>Heinz Wimmer</i> Legasthenie - eine phonologische Störung?.....	75

3. LERNEN IM ERWACHSENEN ALTER

<i>Pia Deimann, Ursula Kastner-Koller</i> Praxisbezogenes Lernen an der Universität - ein Modell zur Ausbildung angehender Psycholog(inn)en in kinderpsychologischer Diagnostik und Lerntherapie.....	87
<i>Alexander von Eye, Silvia Sörensen, Suzanne Wills</i> Kohortenspezifisches Wissen als Ursache für Altersunterschiede im Gedächtnis für Texte und Sätze.....	103

II. Lern- und leistungsrelevante Kognitionen und Emotionen

1. KOGNITIONEN UND EMOTIONEN BEIM LERNEN

Wolfgang Schneider

Zum Zusammenhang zwischen Metakognition und
Motivation bei Lern- und Gedächtnisvorgängen.....121

Karl Josef Klauer

Über das Lehren des Lernens.....135

Reinhard Pekrun, Michaela Hochstadt, Klaudia Kramer

Prüfungsemotionen, Lernen und Leistung.....151

Sonja Werneck-Rohrer, Harald Werneck

Die empirische Untersuchung von Attributionen und
Emotionen bei Lernprozessen.....163

Tina Hascher, Fritz Oser

Lernen, Motivation und Sozialklima.....175

2. ANSTRENGUNGSVERMEIDUNG - KEINE MOTIVATION ZUM LERNEN?

Ulrike Sirsch, Marco Jirasko

Anstrengungsvermeidung.....185

Thomas Pollmann

Anstrengungsvermeidung - Erfassung und empirische Ergebnisse
im Bereich der vorberuflichen Orientierung.....195

Andreas Helmke, Falko Rheinberg

Anstrengungsvermeidung - Morphologie eines Konstruktes.....207

Marco Jirasko, Ulrike Sirsch

Anstrengungsvermeidung und elterliches Erziehungsverhalten.....225

III. Diskussion und Perspektiven

Leo Montada

Motivation und Lernen über die Lebensspanne.....235

Brigitte Rollett

Rahmenbedingungen und Probleme entwicklungspsychologischer
Theorienbildung.....241

Lebens laufe