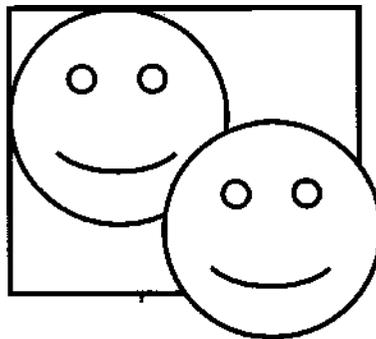




*Heidrun Bründel, Birgit Amhoff, Christiane Deister*

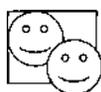
# Schlichter-Schulung in der Schule

Eine Praxisanleitung für den Unterricht



*borgmann*

landes-Lehrer-Bibliot.hak  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz



# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	9
<b>I. Schlichter-Schulung als ein Aspekt des Schulprogramms. . . . .</b>	<b>13</b>
<b>II. Ziele der Schlichter-Schulung</b> .....	<b>15</b>
<b>III. Bausteine der Schlichter-Schulung</b> .....	<b>17</b>
<b>IV. Aufbau der Schlichter-Schulung</b> .....	<b>23</b>
<b>V. Vorstellen des Projekts „Schlichter-Schulung*‘im Kollegium.</b>	<b>25</b>
<b>VI. Training der an der Schlichter-Schulung interessierten Lehrerinnen und Lehrer</b> .....	<b>27</b>
1. Vorbemerkungen.....	27
2. Erste Trainingseinheit: Konflikte - wie ich dazu stehe . . . . .	28
3. Zweite Trainingseinheit: Gefühle - wie ich mit Wut und Ärger umgehe.....	32
4. Dritte Trainingseinheit: Gesprächsverhalten — was ist wichtig?	36
5. Vierte Trainingseinheit: Schlichtungsgespräch - wie ist der Ablauf?.....	59
<b>VII. „Wer macht mit?“ Projekttag der „9er“-Klassen</b> .....	<b>63</b>
1. Allgemeine Bemerkungen.....	63
2. Verlaufsplan zweier Projektstage.....	65
3. Erster Trainingstag.....	94
<b>VIII. Training der an der Schlichter-Schulung interessierten Schülerinnen und Schüler</b> .....	<b>101</b>
1. Vorbemerkungen.....	101
2. Erste Trainingseinheit: Konflikte.....	102
3. Zweite Trainingseinheit: Gefühle.....	105
4. Dritte Trainingseinheit: Gesprächsführung.....	111
5. Vierte Trainingseinheit: Ablauf einer Schlichtung.....	119
6. Fünfte Trainingseinheit: Das Schlichtungsgespräch.....	128
a) Beispiel für ein Schlichtungsgespräch.....	130
b) Beispiel für einen Schlichtungsvertrag.....	136
c) Beispiel für Leitfragen zum Schlichtungsgespräch . . . . .	137
d) Beispiel für ein „Extrazeugnis“ der Schlichter-Schülerinnen und -Schüler.....	139



<b>IX. Miteinander statt Gegeneinander: Projekttag „5er“-Klassen"</b>	<b>141</b>
1. Vorbemerkungen .....	141
2. Verlaufsplan zweier Projekttage .....	144
<b>X. Schlichter-AG: Organisation - Planung - Begleitung - Supervision.....</b>	<b>153</b>
<b>XI. Fragen der Evaluation: Wie wirkt sich die Schlichter-Schulung auf die Schülerinnen und Schüler sowie auf das Schulklima aus?.....</b>	<b>159</b>
<b>XII. Fotodokumentation.....</b>	<b>163</b>
<b>XIII. Pressespiegel.....</b>	<b>175</b>
<b>XIV. Spiele - Interaktionen - Übungen.....</b>	<b>185</b>
1. Spiele zum Kennenlernen und Warming-up.....	185
2. Spiele zur Kooperation und Wahrnehmungsförderung .....	189
3. Spiele zur Konfliktreflexion, Kooperation und zu Konfliktlösungen.....	192
4. Spiele zur Wahrnehmung und zum Erkennen von Gefühlen. . . .	193
<b>XV. Verzeichnis der Abbildungen.....</b>	<b>195</b>
<b>XVI. Anhang.....</b>	<b>197</b>
<b>XVII. Literatur.....</b>	<b>199</b>