

Peter Bardehle

Internationale Konsensbildung

UN-Peacekeeping als Musterfall
für internationalen Konsens und seine Entstehung



Nomos Verlagsgesellschaft
Baden-Baden

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	13
2. Die Evolution des UN-Peacekeeping	17
2.1. Begriffsklärung	17
2.2. Rechtsgrundlagen des Peacekeeping	20
2.3. Historischer Überblick über bisherige Operationen	23
2.4. Funktions-Evolution des Peacekeeping	28
2.5. Operationsformen des Peacekeeping	32
3. Konsens als Strukturelement des UN-Peacekeeping	
3.1. Historische Entwicklung: Vom Dissens zum Konsens	35
3.2. Konsens über die Zuständigkeiten für Peacekeeping	37
3.2.1. Primärkompetenz des Sicherheitsrats	37
3.2.2. Die Generalversammlung und ihre Kompetenzen nach der Uniting-for-Peace-Resolution	38
3.2.3. UN-Sekretariat und Generalsekretär	40
3.3. Konsens über die militärisch-operativen Grundlagen	42
3.3.1. Das Mandat	42
3.3.2. Rechtlicher Status der Operation	43
3.3.3. Zusammensetzung der Kontingente	45
3.3.4. Sonstige militärische Erfordernisse	46
3.4. Konsens über die Rolle der Beteiligten	47
3.4.1. Konsens des mandatsgebenden Gremiums	48
3.4.2. Konsens der Streitparteien	49
3.4.3. Konsens der Entsenderstaaten	50
3.4.4. Konsens der Beitragszahler	52
4. Fallbeispiel 1: United Nations Interim Force in Lebanon (UNIFIL)	
4.1. Vorgeschichte	55
4.1.1. Der Konflikt im Libanon und die israelische Invasion 1978	55
4.1.2. Reaktion im Sicherheitsrat	57
4.2. Mandat und Aufstellung	58

4.2.1. Konsultationen unter Zeitdruck	58
4.2.2. Der amerikanische Resolutionsentwurf	60
4.2.3. Der öffentliche Teil: Proklamationen im Sicherheitsrat	62
4.2.4. Resolution 425 (1978)	65
4.2.5. Der Implementierungsbericht des Generalsekretärs	67
4.2.6. Resolution 426 (1978)	68
4.3. Einsatz der UNIFIL	69
4.3.1. Dislozierung	69
4.3.2. Einsatzlage	74
4.4. Ergebnis in der ersten Mandatsperiode	76
4.4.1. Erste Mandatsaufgabe: Rückzug der Israeli	76
4.4.2. Zweite Mandatsaufgabe: Ruhe und Sicherheit im Südlibanon	77
4.4.3. Dritte Mandataufgabe: Wiederherstellung der Autorität der libanesischen Regierung	79
4.4.4. Mandatsverlängerung	80
4.5. Finanzierung der UNIFIL	83

5. Fallbeispiel 2:

United Nations Iran Iraq Military Observer Group (UNIIMOG)

5.1. Vorgeschichte	84
5.1.1. Der Konflikt und der Krieg Iran/Irak	84
5.1.2. Reaktion bei den Vereinten Nationen	87
5.2. Mandat und Aufstellung	91
5.2.1. Erfolgreiche Zirkeldiplomatie	91
5.2.2. Resolution 598 (1987)	94
5.2.3. Implementierungsprobleme	96
5.2.4. Drohung mit einem Waffenembargo (gegen den Iran)	98
5.2.5. Implementierungsbericht des Generalsekretärs	100
5.2.6. Resolution 619 (1988)	101
5.3. Einsatz der UNIIMOG	102
5.3.1. Dislozierung	102
5.3.2. Einsatzlage	106
5.4. Ergebnis in der ersten Mandatsperiode	107
5.4.1. Erste Mandatsaufgabe: Einhalten der Waffenruhe	107
5.4.2. Zweite Mandatsaufgabe: Spannungsabbau und Vertrauensbildung	109
5.4.3. Mandatsverlängerung	111
5.5. Finanzierung der UNIIMOG	111

6. Konsensbildung: Wesen, Typen und Phasen

6.1. Der Konsensbegriff im Völkerrecht und in der internationalen Politik	113
6.1.1. Konsens formeller Art: Konsensfeststellung	114
6.1.2. Konsens materieller Art: Konsensbildung	115
6.2. Materielle Konsenstypen:	117
6.2.1. Mandatskonsens vs. Einsatzkonsens	117
6.2.2. Pseudokonsens	121
6.2.3. Turmschema	122
6.3. Phasen der Konsensbildung: Initiativen, Interessenangleichung, Ergebnisformulierung	124

7. Konsensbildung: Die Akteure und ihr Zusammenwirken

7.1. Kollektivakteure vs. Einzelakteure	128
7.2. Der Sicherheitsrat als formeller Kollektivakteur	129
7.3. Nationalstaaten und andere formelle Einzelakteure	132
7.4. Gruppen als informelle Kollektivakteure	134
7.5. Der UN-Generalsekretär als informeller Einzelakteur	136
7.6. Entstehen und Wirkung von Interaktion	138
7.6.1. Offene Diplomatie, Zirkeldiplomatie, Geheimdiplomatie ..	139

8. Konsensbildung: Der Input

8.1. Interessen als Input	143
8.2. Makro-Interessen: Potentiale	145
8.2.1. Wohlstand/ Wirtschaft	147
8.2.2. Sicherheit/ Stabilität	147
8.2.3. Interdependenz	149
8.3. Mikro-Interessen: Verhalten	151
8.3.1. Ideenfaktoren	151
8.3.2. Psychofaktoren	152