

Dong Huang

Tao Xingzhi (1891-1946)

und

Adolf Reichwein (1898-1944)

Zwei Reformpädagogen im Vergleich

Verlag Dr. Kovač

Inhalt

Vorwort	III
Abkürzungsverzeichnis	V
Einleitung	
a. Thema und Überblick	1
b. Hinweise zur Schreibung chinesischer Eigennamen und Zitate	4
<i>Erster Teil: Tao Xingzhi</i>	
Kapitel 1: Biographischer Abriss	
1.1 Kindheit und Schulbildung	6
1.2 Studium in den USA	8
1.3 Reformpädagogische Bestrebungen	10
1.4 Experimentelles Projekt im ländlichen Erziehungswesen	19
1.5 Neue Ansätze zur Verbreitung der Volksbildung	27
1.6 Engagement für Bildungsprogramme während des Krieges	31
1.7 Bemühungen um eine demokratische Erziehung	34
Kapitel 2: Auseinandersetzung mit Tao Xingzhis Pädagogik in der VR China	
2.1 Allgemeine Anerkennung	38
2.2 Der drastische Wandel der Einschätzung von Tao Xingzhi	39
2.3 Der politische und bildungspolitische Kontext	42
2.4 Vergebliche Versuche der Neubewertung	46
2.5 Rehabilitierung und aktueller Forschungsstand	49
Kapitel 3: Die internationale Tao-Xingzhi-Forschung	
3.1 Asien	54
3.1.1 Japan	54
3.1.2 Hongkong, Taiwan	64
3.1.3 Andere asiatische Länder	69
3.2 Amerika	70
3.2.1 USA	70
3.2.2 Kanada	85
3.3 Europa	87
3.3.1 Deutschland	87
3.3.2 Frankreich	93
3.4 Fazit und Einschätzung	94

Zweiter Teil: Tao Xingzhi und Adolf Reichwein im Vergleich

Kapitel 4: Zwei geistige Mittler zwischen Ost und West

4.1	Implikationen zwischen den beiden Zeitgenossen	96
4.2	Tao Xingzhi und Deutschland	102
4.2.1	Berührung mit dem deutschen philosophisch pädagogischen Gedankengut	102
4.2.2	Deutschlandreise 1938	114
4.3	Adolf Reichwein und sein Werk in China	128

Kapitel 5: Politisches Ideal und Engagement der beiden Demokraten

5.1	Vorbemerkung	144
5.2	Wichtige Faktoren für geistige Entwicklung Reichweins und Taos	147
5.3	Auseinandersetzung mit dem Marxismus	155
5.4	Verhältnis zur Kommunistischen Partei	163
5.5	Vorstellung von Demokratie	171

Kapitel 6: Bildungstheorie und -praxis der beiden Reformpädagogen

6.1	Vorbemerkung	188
6.2	Grundlage ihres pädagogischen Denkens und Wirkens	189
6.2.1	Adolf Reichweins Beziehung zur Reformpädagogik	189
6.2.2	Tao Xingzhis Beziehung zur Reformpädagogik	192
6.3	Bildungsbegriffe bei Tao Xingzhi und Adolf Reichwein	194
6.3.1	Erziehung und Bildung	194
6.3.2	Schule	203
6.3.3	Lehrer und Schüler	208
6.3.4	Lehren, Lernen und Tun	214

Schluß	224
---------------	-----

Anhang I: Bibliographie zu Tao Xingzhi

Vorbemerkung	227
Inhaltsverzeichnis	228

Anhang II: Synopsis der Lebensdaten von Tao Xingzhi und Adolf Reichwein

Literaturverzeichnis	289
-----------------------------	-----

Glossar	307
----------------	-----

Personenregister	311
-------------------------	-----