

Diana Raufelder

# Grundlagen schulischer Motivation

Erkenntnisse aus Psychologie,  
Erziehungswissenschaft  
und Neurowissenschaften

Verlag Barbara Budrich  
Opladen & Toronto 2018

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	7
1. Ursprünge und Anfänge der Motivationsforschung .....	11
1.1 Bedürfnis-Theorien der Motivation .....	11
2. Schulische Motivationstheorien .....	29
2.1 Erwartungs-Wert-Theorien der Motivation .....	29
2.2 Edward L. Deci & Richard M. Ryan: Selbstbestimmungs- theorie – Intrinsische und externale Formen der Motivation .....	47
2.3 Lern- und Leistungsmotivation als Zielorientierung ( <i>Achievement Goal Theory</i> ) .....	53
3. Motivationsverläufe in Kindheit und Adoleszenz .....	56
4. Sozio-kontextuelle Einflussgrößen schulischer Motivation .....	68
4.1 Die Rolle der Eltern .....	68
4.2 Die Rolle der Lehrkräfte und Peers .....	78
4.3 Interindividuelle Unterschiede .....	90
5. Neurowissenschaftliche Erkenntnisse .....	105
5.1 Das Motivations- bzw. Belohnungszentrum im Gehirn .....	105
5.2 Schulpraktische Konsequenzen aus der neurowissen- schaftlichen Forschung .....	110
6. Schulpraktische Ansätze – wie Motivationsprozesse unterstützt werden können .....	115
7. Literaturverzeichnis .....	122