

Daniel Nix

Förderung der Leseflüssigkeit

Theoretische Fundierung
und empirische Überprüfung
eines kooperativen Lautlese-Verfahrens
im Deutschunterricht

Juventa Verlag Weinheim und München 2011

Inhalt

1. Einleitung	9
1.1 Lesekompetenz in der Mediengesellschaft	9
1.2 Lesedidaktische Wendepunkte „nach PISA“	13
1.3 Überblick über die vorliegende Arbeit	21
2. Schwache Leserinnen und Leser in der Sekundarstufe	25
2.1 Lesekompetenz schwacher Leser – begriffliche Klärungen	25
2.2 Die „Risikogruppe“	31
2.2.1 Definitorische Aspekte	32
2.2.2 Differenzielle Zusammensetzung	35
2.2.3 Leseschwierigkeiten	41
2.3 Konsequenzen für die Leseförderung	51
3. Leseflüssigkeit	55
3.1 Definitionsgeschichte	56
3.2 Leseflüssigkeit und Textverständnis	61
3.2.1 Dekodiergenauigkeit	67
3.2.2 Automatisierung	76
3.2.3 Lesegeschwindigkeit	83
3.2.4 Phrasiertes Lesen	94
3.3 Leseflüssigkeit, Lesemotivation und Lese-Selbstkonzept	101
4. Lautlese-Verfahren zur Förderung der Leseflüssigkeit	109
4.1 Begriffliche Klärungen	111
4.2 Grundformen des Lautlesens	119
4.3 Kooperative Lautlese-Verfahren	126
5. Kooperatives Lautlesen in sechsten Hauptschulklassen – eine Interventionsstudie	131
5.1 Rahmenkonzeption	131
5.2 Das Unterrichtsprogramm „Lautlese-Tandems“	135
5.2.1 Konzeptionelle Grundlagen	136
5.2.2 Ablauf der Methode	146
5.3 Vorstudie	148

5.4 Hauptstudie.....	153
5.4.1 Fragestellungen.....	153
5.4.2 Design und Ablauf der Untersuchung.....	155
5.4.3 Stichprobe.....	157
5.4.4 Informationsveranstaltung.....	158
5.4.5 Evaluationsinstrumente.....	160
5.4.6 Datenauswertung.....	170
6. <i>Ergebnisse</i>	175
6.1 Leseflüssigkeit – Ausgangsbedingungen.....	175
6.2 Praktikabilität und Implementation des Lautlese-Verfahrens.....	176
6.3 Kurzfristige Effekte.....	180
6.4 Langfristige Effekte.....	184
6.5 Ergebnisse der Tonbandauswertungen.....	187
7. <i>Diskussion der Ergebnisse</i>	195
7.1 Ausgangsbedingungen: Leseflüssigkeit in der untersuchten Stichprobe.....	196
7.2 Implementation des Lautlese-Verfahrens.....	202
7.3 Praktikabilität des Lautlese-Verfahrens.....	207
7.4 Allgemeine Wirksamkeit des Lautlese-Verfahrens.....	213
7.5 Wer profitiert von der Förderung?.....	226
7.6 Schlussfolgerungen und Ausblick.....	230
8. <i>Zusammenfassung</i>	241
Literatur.....	247
Anhang.....	293