

DIDAKTIK DES ENGLISCHUNTERRICHTS

Herausgegeben von
WERNER HÜLLEN

1979

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT
DARMSTADT

INHALT

<i>Einleitung</i> . Von Werner Hüllen.	1
<i>Der Sprachunterricht muß umkehren!</i> Ein Beitrag zur Überbürdungsfrage (1882/1886). Von Quousque Tandem (Wilhelm Viector).	9
<i>Muß der Sprachunterricht umkehren?</i> Ein Beitrag zur neu-sprachlichen Reformbewegung im Zusammenhange mit der Überbürdungsfrage (1888). Von Gustav Tanger . . .	32
<i>Didaktik und Methodik des englischen Unterrichts</i> (1910). Von Friedrich Glauning.	61
<i>Der neusprachliche Unterricht im Lichte der Zukunft</i> (1915). Von Gustav Weck	73
<i>Der neusprachliche Unterricht und der Krieg</i> (1915). Von Levin L. Schücking.	82
<i>Welche Aufgaben stellt die Schulreform dem neusprachlichen Unterricht?</i> (1925 a). Von Walter Hübner.	92
<i>Die englische Lektüre im Rahmen eines kulturkundlichen Unterrichts</i> (1925 b). Von Walter Hübner.	110
<i>Gedanken zum „kulturkundlichen“ Unterrichtsprinzip</i> (1926). Von Theodor Litt	144
<i>Bedeutung und Wert der neueren Fremdsprachen für die höhere Schule im nationalsozialistischen Staat</i> (1935). Von Theodor Siebert	181

<i>Doch noch Kulturkunde?</i> (1936). Von Rudolf Münch	205
<i>Der Bildungsauftrag für den fremdsprachlichen Unterricht</i> (1957). Von Hermann Klitscher.	219
<i>Die didaktische Analyse als Prinzip der Vorbereitung des Englischlehrers</i> (1961). Von Hans-Eberhard Piepho	243
<i>Englischunterricht und Englandkunde. Überlegungen zu einer zeitgemäßen landeskundlichen Didaktik</i> (1968). Von Helmut Schrey.	253
<i>Von der didaktischen Interpretation zum Unterrichtsentwurf</i> (1969). Von Hans Weber.	269
<i>Integrierungsphase und Transfer im neusprachlichen Unterricht</i> (1969). Von Günther Zimmermann.	288
<i>Zur Anwendbarkeit moderner linguistischer Theorien im Fremdsprachenunterricht und zu den Beziehungen zwischen Sprach- und Lerntheorien</i> (1969). Von Gerhard Heibig.	315
<i>Was ist "Situational Teaching"?</i> Ein Vorschlag zur Systematisierung (1971). Von Richard Matthias Müller	340
<i>Englisch als Schulfach</i> (1971). Von Konrad Schröder	358
<i>Noch einmal: Englisch als Schulfach). Lernziele des fremdsprachlichen Unterrichts auf der gymnasialen Oberstufe</i> (1972). Von Helmut Schwanz.	376
<i>Politik im Fremdsprachenunterricht</i> (1972). Von Jürgen Langer und Manfred Schurig.	383
<i>Zum Problem der theoretischen Begründung der Didaktik des Fremdsprachenunterrichts</i> (1977). Von Harald Gutschow	400

Inhalt

VII

Auswahlbibliographie. 415

Register. Von Wolfgang Lörscher. 423