

Inhaltsverzeichnis

<i>Etta Wilken</i>	
Einleitung	1
<i>Gudrun Kane</i>	
Diagnose der Verständigungsfähigkeit bei nicht sprechenden Kindern	11
<i>Etta Wilken</i>	
Präverbale sprachliche Förderung und Gebärden-unterstützte Kommunikation in der Frühförderung	29
<i>Horst Konrad</i>	
Spracherwerbsprobleme nichtsprechender Kinder	47
<i>Ursi Kristen</i>	
Vom Babytalk zum Talkerbrunch	69
<i>Ursula Braun und Martin Baunach</i>	
Unterstützte Kommunikation in der Sonderschule	95
<i>Nina Hömberg</i>	
With a Little Help from Your Friends Unterstützte Kommunikation im integrativen Unterricht	109
<i>Anne Häußler</i>	
TEACCH – ein kommunikationsorientierter Ansatz zur ganzheitlichen Förderung von Menschen mit Autismus	131
<i>Christiane Nagy</i>	
„eigentlich erinnert mich das schreiben an richtiges sprechen“ Gestützte Kommunikation mit unserem Sohn Christoph	153
<i>Susanne Nußbeck</i>	
Das Konzept der Gestützten Kommunikation Beschreibung und kritische Bewertung	177
<i>Almuth Bober</i>	
Angebote Unterstützter Kommunikation in Wohnheimen für Menschen mit geistiger Behinderung	201
<i>Stefan Geiger</i>	
Der Aufbau einer Beratungsstelle zur Kommunikationsförderung	233
Glossar	245
Autorenverzeichnis	255