

# UNTERRICHTS MEDIEN



## Editorial

**Medien verheddern sich biographisch**  
Gunter Otto

## Lernmittel und Lernorte

**Tafelbilder**  
Lernoptimierung durch wahrnehmungspsychologisch  
adäquate Gestaltung  
Wolfram Winnenburg

**Wetterkarte und Thermometer**  
Öffentliche Medien im Mathematikunterricht  
Thomas Sylvester

**Die Wandtafel –  
alt und aktuell, auch für Experimente**  
Hermann Zeuner

**Das Medium Schulbibliothek**  
Arnold Dock

**Die Wandzeitung –  
ein Medium mit vielen Möglichkeiten**  
Jutta von der Lüche-Tower

**Brauchen Lernwerkstätten ein didaktisches „Kabinett“?**  
Wie didaktische Kabinette die Lernwerkstätten ergänzen  
Herbert Hagstedt

**Der Königsweg: Medien selbst herstellen**  
Richard Meier

## Theorieschub

**Papier total**  
Richard Meier

**Erst über Unterricht nachdenken**  
Gerhard Tulodziecki

**„Das wichtigste Medium im Unterricht  
ist der Körper des Lehrers“**  
Hilbert Meyer

## Gedruckte Medien

**Schule und Zeitung**  
Ein Projekt in den Jahrgangsstufen 4-12  
Till Conrad / Karl Heinz Fuchs / Siegfried Keck

**Wie Zeitungen gemacht werden**  
Unterrichtsvorschläge zur Zeitungsbeilage  
Gunter Otto

**Die Karte im Unterricht**  
Ulrike-Petra Neumann-Meyer

**Der Club der toten Dichter**  
Sinnliches Erleben eines Buches  
Otmar Gassner

## Theorieschub

**Bilder verheddern sich biographisch** 48  
Über Medien im Geographieunterricht  
Jürgen Hasse

**Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht** 51  
Barbara Schenk

**Medien im Biologieunterricht** 52  
Roland Hedewig

**Mit Papier und Stift?** 54  
Zur Funktion des Lernmediums beim Schriffterwerb  
Mechthild Dehn

**Die neuen Technologien  
und das musikalische Abendland** 56  
Werner Jank

## Auditive und visuelle Medien

**KlaRa will nicht das Radio neu erfinden** 58  
Ein Hörmagazin von Schülern für Schüler  
Wolfgang Seibold

**Wackelbilder** 62  
Sonja Tausch-Treml / Rainer Tempel

**Selbstanfertigung kolorierter Overhead-Schiebefolien** 64  
Dietmar Lasch

**Videofilm und Foliendrehbuch als Interpretationshilfe** 66  
Wolfgang Langer

**Steppenlandschaften** 73  
Vermittlung vielfältiger Anschauung durch Dias  
Henning Schöpke

## Theorieschub

**„Ungewaschene“ Medien für Projekte** 78  
Herbert Gudjons

**Alltagsmaterialien als Medien im Sachunterricht  
der Grundschule** 80  
Kay Spreckelsen

## Audiovisuelle Medien

**Aktive Medienarbeit der Schüler** 82  
Erhard Bergmann

**Wir machen „Saladness III“** 86  
Video-Projekte im 9. Schuljahr einer Hauptschule  
Günter Böhm

**Im Outback Australiens** 88  
Videos vermitteln Atmosphäre und Ganzheit der  
entlegenen Gebiete Australiens  
Henning Schöpke

**Hilfe – welche Videogeräte soll ich für  
meine Schule anschaffen?** 90  
Klaus-Ove Kahrmann

Theorieschub

**Film, Schnitt und Schock**

Die Erlebnisrealität der Medien  
und ihre Einbindung in Schule und Unterricht  
Wolfgang Bergmann

**Produktiver Umgang mit Medien**

Bernd Schorb

**Wenn ich weiß, was Du fernsiehst,  
verstehe ich Dich besser**

Ben Bachmair

Realgegenstände und Modelle

**Faszination der Gewalt**

Rüdiger Bethe / Klaus Dieter Reus

**Lernen mit Modellen im Geschichtsunterricht**

Renate El-Darwich

**Mit dem Koffer in die Römerzeit**

Klaus Dietze

Theorieschub

**Medien – frei von Belehrungswut**

Eine Träumerei?  
Horst Rumpf

**Die Medien sind die Mitte**

Lothar Klingberg

Elektronische Medien

**Freihandexperimente mit dem Computer**

Detlef Hoche

**Experiment und Simulation**

Detlef Hoche

**Computer in der Gebärdensprache**

Rolf Schulmeister

**Modellbildung und Simulation im Unterricht**

Hans-Ulrich Dönhoff

**Hypermedia-Arbeitsumgebungen**

Willi van Lück

**Software-Dokumentations- und Informationssystem  
SODIS**

Wolfgang Weber

Theorieschub

**Die Perspektive des Computers**

Rolf Schulmeister

Das Evangelisch Stiftische Gymnasium

92 **Am Evangelisch Stifftischen Gymnasium in Gütersloh** 134  
Ein Medienkonzept – allen Sponsoren  
zur Nachahmung empfohlen  
Ulrich Engelen

95 **Der Golfkrieg im Fernsehen** 138  
Eine exemplarische Unterrichtsreihe zur Medienerziehung  
Lambert Austermann

96 **Fächerübergreifende Leseförderung** 142  
Hans Werner Küster / Harald Schumacher

**Computer im Politikunterricht** 145  
Michael Kerber

100 **Fernerkundung im Erdkundeunterricht** 148  
Detlef Kindermann

104 **Spendenaufruf**

106 **HOPE für Menschen in Rußland  
– eine Aufgabe für uns** 151  
Hartmut von Hentig

Serviceinformation

108 **ComPäd** 152

109 **Hersteller und Lieferfirmen  
von Unterrichtsmedien** 153

Fachbezüge

110 Biologie: S. 52 - 53, 62 - 63, 118 - 119  
Deutsch: S. 18 - 22, 38 - 40, 46 - 47, 54 - 55, 66 - 70, 83, 138 - 144  
Fremdsprachen: S. 62 - 63, 84, 106 - 107  
Geographie: S. 42 - 44, 48 - 50, 73 - 76, 88 - 89, 148 - 150  
Geschichte: S. 100 - 102, 104 - 107, 142 - 144  
113 Kunst: S. 100 - 102  
Mathematik: S. 10 - 13, 28 - 31  
Musik: S. 56 - 60, 86 - 87  
116 Physik: S. 6 - 9, 14 - 16, 64 - 65, 110 - 115  
Politik: S. 145 - 147  
Sachunterricht: S. 28 - 31, 80 - 81, 122 - 128



Dieses Heft enthält eine Beilage der Verlage DER TAGESSPIEGEL und DEUTSCHE LEHRERZEITUNG, Berlin: je eine Titelseite des TAGESSPIEGELS und der DEUTSCHEN LEHRERZEITUNG. Auf der Rückseite beider Titelseiten ist deren Gliederung graphisch wiedergegeben, so daß die Schülerinnen und Schüler mit selbstentworfenen Texten und selbstgemachten Bildern die Titelseite einer eigenen Zeitung gestalten können. Einen Kommentar zur Arbeit mit dieser Beilage sowie Hinweise zu den Bezugsbedingungen für einen Klassensatz finden Sie auf Seite 41 in diesem Heft.