

Thilo Fitzner · Werner Stark

ADS –  
verstehen, akzeptieren, helfen

Die Aufmerksamkeitsdefizit-Störung  
mit Hyperaktivität und ohne Hyperaktivität

**BELTZ**  
Taschenbuch

## Inhalt

<b>»Lieb haben«</b>	
Vorwort der Herausgeber . . . . .	9
<b>Empfehlung der Ärztekammer</b>	
<i>Friedrich-Wilhelm Kolkmann</i> . . . . .	12
<b>Die Steinpalm</b>	
Eine Hoffnungsgeschichte	
Impulse aus einer Elterninitiative	
<i>Sabine Townson</i> . . . . .	14
<b>ADS und Schule</b>	
Problemorientierte Betrachtung aus Elternsicht	
<i>Michael Townson</i> . . . . .	19
<b>Damit Schule nicht zum Alptraum wird</b>	
Eine positive Schullaufbahn für ADS/HKS-Kinder	
<i>Hans Biegert</i> . . . . .	26
<b>Mehr Ruhe – mehr Abwechslung</b>	
Hilfen für das ADS-Kind in der Schule	
<i>Irene Braun</i> . . . . .	34
<b>Kein Platz für »Jäger«</b>	
ADHS: Die neuen Untermenschen?	
<i>Thom Hartmann</i> . . . . .	40

### **Ein Test für ADS**

Wie lässt sich ADS bei Erwachsenen feststellen?

Ergebnisse einer Pilotstudie

*Erika Tittmann* . . . . . 70

### **Das ist ja wieder typisch!**

ADS beim Jugendlichen und jungen Erwachsenen:

Extravaganzen, Stimmungslabilitäten, Somatisierungstendenzen

*Cordula Neuhaus* . . . . . 91

### **So sind sie!**

Erscheinungsbild und Behandlung Erwachsener mit ADS

*Johanna Krause* . . . . . 118

### **Chronisch, aber nicht allgegenwärtig**

Neue Erkenntnisse zur Aufmerksamkeitsdefizit-Störung bei

Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen:

Erkennung und Behandlung.

*Thomas E. Brown* . . . . . 132

### **ADS und was sonst noch?**

Anfallsleiden, Ticstörungen, Störungen des Sozialverhaltens,

Lernstörungen – Komorbiditäten, Ursachen, Konsequenzen

*Gitta Reuner und Andreas Oberle* . . . . . 139

### **ADS auf dem Monitor**

Kann man anhand des Elektroenzephalogramms (EEG) ein

Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom diagnostizieren?

*Michael Huss und Ulrike Lehmkuhl* . . . . . 150

### **ADD kann man sichtbar machen**

Neurophysiologische und neuropsychologische Aspekte bei

Attention Deficit Disorder (ADD)

*Wolfgang Droll* . . . . . 161



<b>Wenn ADS »erwachsen« wird</b>	
Langzeitverläufe von Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom (ADS): Macht Ritalin süchtig?	
<i>Michael Huss, Andrea Schmidt-Schulz, Knut Hoffmann, Regina Vogel, Ulrike Lehmkuhl</i> . . . . .	184
<b>ADS international</b>	
Was tut sich im Ausland?	
<i>Peter Altherr</i> . . . . .	195
<b>Aufbauarbeit: Kinder mit ADS</b>	
Erfahrungen in Griechenland	
<i>Anastasia Kalantzi-Azizi</i> . . . . .	208
<b>Da ist Dampf(f) dahinter</b>	
Vom Umgang mit ADS in der dänischen Schulpsychologie	
<i>Ingrid Kraft</i> . . . . .	215
<b>Nicht mit Dir und nicht ohne Dich!</b>	
Die Bedeutung von ADS in der Paarbeziehung	
<i>Cordula Neuhaus</i> . . . . .	232
<b>Besser ins Krankenhaus</b>	
Die stationäre Behandlung des hyperkinetischen Syndroms	
<i>Volker Heiduk</i> . . . . .	256
<b>Pillen für den Zappelphilipp?</b>	
Medikation – Ritalin und andere Medikamente	
<i>Götz-Erik Trott</i> . . . . .	270
<b>Auch Pferde können helfen</b>	
Therapeutisches Reiten für Kinder mit ADS	
<i>Petra Wenzel</i> . . . . .	281



**Getrommel & Gedröhne**

Eine praktische Anleitung

*Uwe Zappala* ..... 291

**Bewegung hilft**

Psychomotorik als therapeutischer und  
pädagogischer Behandlungsansatz bei Kindern mit ADS

*Suzette Everling* ..... 296

**Die Autoren** ..... 313

<b>ADS:</b>	Aufmerksamkeitsdefizit-Störung
<b>ADD:</b>	Attention Deficit Disorder
<b>ADD-H:</b>	Attention Deficit Disorder With Hyperactivity
<b>ADHS:</b>	Aufmerksamkeitsdefizit – Hyperaktivitäts-Störung
<b>ADHD:</b>	Attention Deficit Hyperactivity Disorder
<b>HKS:</b>	Hyperkinetisches Syndrom