

**Karl-Heinz Braun/
Konstanze Wetzel**

Sozialpädagogisches Handeln in der Schule

**Einführung in die
Grundlagen und Konzepte
der Schulsozialarbeit**

Luchterhand

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Kapitel 1: Von der Unterrichtsschule zum Haus des Lernens	5
1.1 Epochaltypische Schlüsselprobleme der alltäglichen Lebensbewältigung	6
1.1.1 Selbstvertrauen zwischen Autonomie und Rückhalt	8
1.1.2 Selbsterfahrung zwischen Privatheit und Öffentlichkeit	13
1.1.3 Selbstbestimmung zwischen sozialer Pluralisierung und Polarisierung	16
1.1.4 Selbstverständigung zwischen Alltagsroutine und »eigentlichem« Leben	22
1.1.5 Selbstbewusstheit zwischen Vergangenheit und Zukunft	28
1.1.6 Selbstverwirklichung zwischen sozialer Unmittelbarkeit und Systemstrukturen	31
1.2 Das reformpädagogische Konzept: Haus des Lernens	38
1.2.1 Zur Kritik der eindimensionalen Lehr-Lernbeziehungen	41
1.2.2 Die Schule als Ort expansiven Lernens	45
1.3 Empirische Befunde zur sozialpädagogischen Profilbildung und Schulsozialarbeit	53
1.3.1 Sozialpädagogische Interessenlagen allgemeinbildender Schulen	53
1.3.2 Sozialpädagogisches Handeln in einer Integrierten Gesamtschule	66
1.4 Die Schule im Spannungsfeld von Systemintegration und Sozialintegration	79
Kapitel 2: Entwicklungspädagogische Handlungsfelder	89
2.1 Schule als kind- und jugendgemäßer Lebensort	91
2.1.1 Schulleben als offene Milieubildung	92
2.1.2 Das Schulhaus und -gelände als ein wohnlicher und erlebnisreicher Ort	95
2.1.3 Abenteuer: Bewegungslernen und Risikobewältigung	114
2.2 Soziales Lernen im Verantwortungsraum der Schule	128

VI ■ Inhaltsverzeichnis

2.2.1	Schuldemokratie und Konfliktdynamiken	132
2.2.2	Pädagogische Bewältigung abweichenden Verhaltens – am Beispiel der Gewalt	150
2.3	Spielerisches Leben und Lernen	164
2.3.1	Das Spiel als Medium des Handelns und der Verständigung	165
2.3.2	Spielentwicklung und ihre pädagogische Förderung	171
2.4	Unterrichtlicher Selbst- und Weltbezug	180
2.4.1	Der Unterricht als Medium des Handelns und der Verständigung	181
2.4.2	Emotionaler Rückhalt für riskante Lernprozesse	188
2.4.3	Didaktik des Helfens – Pädagogik als Wahlpflichtfach	191
2.4.4	Das fächerübergreifende Projekt »Sozialraumerkundung«	196
2.4.5	Berufsorientierung als Lebensplanung	202
2.5	Gesellschaftlich-pädagogische Geschlechterverhältnisse	219
2.5.1	Geschlechterdifferenz: Von der Polarisierung zur Verständigung	222
2.5.2	Geschlechtsspezifische Kommunikationsverhältnisse und Lebensentwürfe	227
2.6	Beratende Unterstützung der alltäglichen Lebensbewältigung	234
2.6.1	Grundsätze alltagsbezogener Einzelfallarbeit in der Schule	234
2.6.2	Systemberatung als Gesundheitsberatung	251
	Literaturverzeichnis	259