

Detlef Horster
Ursula Hoyningen-Süess
Christian Liesen (Hrsg.)

Sonderpädagogische Professionalität

Beiträge zur Entwicklung
der Sonderpädagogik als
Disziplin und Profession



Inhalt

<i>Detlef Horster, Ursula Hoyningen-Süess, Christian Liesen</i> Einleitung.....	7
1. Theorie und Empirie: Zwei Zugänge zu Professionalität und Professionalisierung in der Sonderpädagogik	
<i>Andrea Dlugosch</i> Professionelle Entwicklung in sonderpädagogischen Kontexten.....	27
<i>Carlo Wolfisberg</i> Die Professionalisierung der Heil-/Sonderpädagogik in der deutschsprachigen Schweiz (1850-1950).....	53
2. Zur Konstitution der Sonderpädagogik als Disziplin	
<i>Wolfgang Jantzen</i> Methodologische Aspekte der Behindertenpädagogik als synthetische Humanwissenschaft.....	69
<i>Vera Moser</i> Professionstheorie im Fokus sonderpädagogischer Disziplinentwicklung.....	87
<i>Jan Weisser</i> Sonderpädagogische Probleme formulieren: Konzepte und die Logik sonderpädagogischen Wissens.....	97
3. Veränderungen professioneller Praxis?	
<i>Hiltrud Loeken</i> Assistenz statt Pädagogik? Professionelle Entwicklungen in der außerschulischen Sonderpädagogik.....	119

Helmut Reiser

Professionelle Konzepte und das Handlungsfeld Sonderpädagogik.133

Christina Seewald

Die Ablösung des Begriffs der Integration durch den der Inklusion:
Eine Chance für die Praxis?.....151

4. Aspekte eines sonderpädagogischen Selbstverständnisses

Markus Dederich

Über Wissenschaft, Erkenntnis,
Repräsentation und die Singularität des anderen Menschen.169

Ingeborg Kriwet

Zum historischen Wandel theoretischer Ansätze
in der Sonderpädagogik: von der Separation zur Inklusion.187

Über die Autoren.....207