

Roland Wakenhut

# Ethnische Identität und Jugend

Eine vergleichende Untersuchung  
zu den drei Südtiroler Sprachgruppen

Leske + Budrich, Opladen 1999

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
----------------------	---

## **Kapitel I:**

*Roland Wakenhut*

<b>Ethnische Zugehörigkeit, Modernisierung und Jugend in Südtirol</b> ..	11
--	----

1. Bedingungen für Ethnisierung und Ethnozentrismus .....	12
1.1 Wirtschaftliche Bedingungen von Ethnisierung .....	14
1.2 Soziodemografische Strukturen und ethnische Zugehörigkeit .....	20
2. Zum Einfluß der Modernisierung .....	21
2.1 Modernisierung und Bewußtsein ethnischer Zugehörigkeit .....	22
2.2 Jugend in einer modernisierten Gesellschaft .....	27
3. Untersuchungsleitende Fragestellungen der Studie .....	31

## **Kapitel II:**

*Jutta Gallenmüller-Roschmann & Roland Wakenhut*

<b>Eine sozialpsychologische Theorie ethnischer Identität und interethnischer Beziehungen</b> .....	33
---	----

1. Ethnizität und ethnische Zugehörigkeit .....	33
2. Elemente zu einer Theorie ethnischer Identität und interethnischer Beziehungen .....	37
2.1 Menschenbild und Gesellschaftsverständnis in der Theorie der sozialen Identität .....	39
2.2 Der Prozeß der Kategorisierung .....	40
2.3 Gruppe, ethnische Zugehörigkeit und Minorität .....	42
2.4 Soziale und ethnische Identität .....	46
2.4.1 Funktionen ethnischer Identität .....	49
2.4.2 Interethnischer Vergleich und relative Deprivation .....	50
2.4.3 Ethnische Stereotypisierung .....	52

2.5	Die Dynamik interethnischer Beziehungen: Strategien zur Sicherung ethnischer Identität .....	55
3.	Ethnische Identität und Sprache .....	60
3.1	Strategien zur Sicherung ethnolinguistischer Identität .....	62
3.2	Sozialstruktur und ethnolinguistische Identität .....	65
4.	Zusammenfassung und Perspektiven für die Jugendstudie '94 .....	68

### **Kapitel III:**

*Jutta Gallenmüller-Roschmann & Roland Wakenhut*

#### **Theoretisches Rahmenmodell und Operationalisierung .....** 71

1.	Relevante Variablengruppen und konkrete Untersuchungsvariablen .....	71
2.	Verknüpfung der Variablen und Ableitung des theoretischen Rahmenmodells .....	73
3.	Operationalisierung der Untersuchungsvariablen .....	75
3.1	Modernisierungsrelevante Einstellungen .....	75
3.2	Soziodemographische Merkmale und Sozialstruktur der Sprachgruppen .....	77
3.3	Variablen des ethnischen Bewußtseins .....	78
3.4	Variablen der interethnischen Beziehungen .....	79
4.	Testtheoretische Analysen zu ausgewählten Skalen .....	79

### **Kapitel IV:**

*Jutta Gallenmüller-Roschmann*

#### **Die drei Sprachgruppen Südtirols im Vergleich .....** 83

1.	Ziehung der Stichprobe .....	83
2.	Modernisierung und Südtiroler Jugend .....	84
2.1	Politische Entfremdung und Anomie .....	84
2.2	Traditionalismus, Religiosität und Jugendzentrismus .....	86
2.3	Einstellung zur Frauenerwerbstätigkeit .....	89
2.4	Einstellung zu gesellschaftlichen Randgruppen .....	90
2.5	Zusammenfassung .....	91
3.	Soziodemografie und Sozialstruktur .....	92
4.	Ethnisches Bewußtsein der Südtiroler Jugendlichen .....	96
4.1	Kernvariablen des ethnischen Bewußtseins .....	96
4.2	Sprachkompetenz und Sprachgebrauch .....	98
4.3	Emotionale Bindung an die eigene Sprachgruppe und subjektiv wahrgenommene Benachteiligung .....	99
4.4	Zusammenfassung .....	101

<i>Inhalt</i>	7
5. Beziehungen zwischen den Sprachgruppen	102
5.1 Verhaltensbereitschaften im interethnischen Zusammenleben	102
5.2 Wahrgenommene soziale Distanzen und Akzeptanz eines Sprachgruppenwechsels	103
5.3 Vergleichende Selbstkategorisierung und emotionale territoriale Bindung	106
5.4 Zusammenfassung	107
<b>Kapitel V:</b>	
<i>Rudolf Forsthofer &amp; Birgit Rank</i>	
<b>Empirische Überprüfung des Rahmenmodells zum ethnischen Bewußtsein</b>	109
1. Korrelative Zusammenhänge der Modellvariablen	109
2. Kausale Einflußfaktoren des ethnischen Bewußtseins	114
3. Fazit zum ethnischen Bewußtsein in der Südtiroler Jugend	121
<b>Kapitel VI:</b>	
<i>Hermann Atz</i>	
<b>Schlußbetrachtung</b>	123
1. Ethnische Gruppen in Südtirol: Von der Volksgruppe zur Sprachgruppe	123
2. Die Benachteiligung der italienischen Sprachgruppe: Objektiver Tatbestand oder mediales Konstrukt?	124
3. Das Zusammenleben der Sprachgruppen als Hauptanliegen der italienischen Bevölkerung Südtirols	128
4. Das Verhältnis zur Politik und den Institutionen	129
5. Zur systemerhaltenden Funktion des ethnischen Konfliktes	130
<b>Literatur</b>	133
<b>Anhang: Skalen und Items zu den dargestellten Analysen</b>	143
<b>Anschriften</b>	155