

René König

NAVAJO.
REPORT
1970 -
1980

Von der Kolonie
zur Nation

Ein **Dokument + Analyse** Buch
Buchverlag



arca-Verlag.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort		10
Einleitung: Die unruhigen Jahre 1970 – 1980		13
	Anmerkungen	19
Teil	I: Demographische und ökologische Wandlungen	21
	1. Bevölkerungswachstum	21
	2. Differenzielle Vermehrung (Zusammensetzung der Bevölkerung nach Geschlechtern; neue Todesursachen)	24
	3. Ökologische Wandlungen	25
	4. Der Zensus von 1980	34
	5. Die Situation in den Randstädten der Reservation	37
	6. Dokumente: Vorschläge des Navajo-Stammes zum Zensus 1980, Bevölkerung der Reservation nach Distrikten	54
	7. Anmerkungen	61
Teil	II: Das neue Schulsystem und die indianische Wirklichkeit	65
	1. Einleitung: Der veränderte Eindruck	65
	2. Kurzer geschichtlicher Überblick	68
	3. Die sechs Kontraktsschulen (Stand 1980)	71
	a) Rough Rock Demonstration School (1966)	75
	b) Ramah Pine Hill Navajo School (1970)	78
	c) Rock Point Community School (1972)	81
	d) Borrego Pass School (1973)	82
	e) Black Mesa Forest School (1974)	83
	f) Little Singer School (1979/80)	85
	g) Anhang: Die San Juan School in Utah	87
	4. Die Zweisprachigkeit	88
	5. Die Philosophie	94
	6. Administrative Querelen	104
	7. Das Navajo Community College	107
	8. Anmerkungen	116
Teil	III: Von der Subsistenzwirtschaft zur Planung	123
	1. Zwischen Bevölkerungsexplosion und Selbstbestimmung	123
	2. Subsistenz und Abhängigkeit: Die Nation der Navajo als amerikanische Kolonie	129
	3. Die Wirtschaftspläne der Stammesregierung	141
	4. Die Hemmnisse für die Entwicklung (Das Problem der Kleinbetriebe)	153
	5. Einige Grundkonzepte der Reservationswirtschaft	162
	6. Anmerkungen	171
Teil	IV: Bibliographie Namensregister	178 187