

Jutta Schöler (Hrsg.)  
Rita Fritzsche/Alrun Schastok

# Ein Kindergarten für alle – Kinder mit und ohne Behinderung spielen und lernen gemeinsam

mit Zeichnungen von Lillian Mousli

Luchterhand

---

## Inhalt

<b>Vorwort von Jutta Schöler .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>2. Unser Verständnis von Integration und Behinderung ...</b>	<b>13</b>
<b>3. Einstellungen und Verhalten gegenüber Behinderung und Menschen mit Behinderungen – Erzieherinnen, Therapeutinnen, Eltern, Kinder .....</b>	<b>15</b>
3.1 Verhalten von Erzieherinnen .....	19
3.2 Verhalten von Eltern .....	22
3.3 Verhalten von Therapeutinnen .....	24
3.4 Verhalten von Kindern .....	26
3.5 Verhaltensreaktionen von Kindern mit Behinderung .....	29
3.6 Zur besonderen Situation schwerstbehinderter Kinder .....	30
<b>4. Ausgewählte praktische Fragen zur Arbeit in Integrationsgruppen – Erfahrungen von Alrun Schastok .....</b>	<b>32</b>
4.1 Welche Aufgaben haben Erzieherinnen in Integrationsgruppen? – Lernprozesse, Eingewöhnung, Förderpläne, Elternarbeit .....	32
4.2 Welche Regeln gibt es im Kindergarten für behinderte und nicht behinderte Kinder? .....	54
4.3 Wie sollen Räume gestaltet sein? – Kinder brauchen Räume .....	57
4.4 Wie kann Therapie in den Kindergartenalltag integriert werden? .....	61
4.5 Altersmischung – oder: Welche Struktur sollte eine integrative Gruppe haben? .....	66
4.6 Gibt es besondere Spiele und Spielmaterialien für Integrationsgruppen? .....	73

<b>5.</b>	<b>Beobachtungen im Alltag einer Integrationsgruppe – Eine Studie von Rita Fritzsche</b> .....	80
5.1	Was wird untersucht? .....	80
5.2	Kinder beobachten – Grundsätze und Methoden .....	82
5.3	Beobachtungen in einer Integrationsgruppe .....	85
5.4	Ein kleines Stückchen Alltag aus der Sicht einer Videokamera .....	88
5.5	Alltagssituationen .....	91
5.6	Auswertung .....	104
5.7	Abschließende Bemerkungen .....	114
5.8	Offene Fragen/Ausblicke .....	115
<b>6.</b>	<b>Hinweise zur Aus- und Weiterbildung von »Integrationspädagoginnen«</b> .....	117
6.1	Integrationspädagogik in der Erzieherinnenausbildung (Ute Düring-Gude) .....	118
<b>7.</b>	<b>Hinweise zu gesetzlichen Grundlagen/Adressen</b> .....	122
	<b>Statt eines Schlusswortes</b> .....	124
	<b>Literatur</b> .....	125