

**Aida Bosch / Helmut Fehr /
Clemens Kraetsch / Gert Schmidt (Hrsg.)**

Sozialwissenschaftliche Forschung und Praxis

Interdisziplinäre Sichtweisen

DUV **DeutscherUniversitätsVerlag**
GABLER · VIEWEG · WESTDEUTSCHER VERLAG

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	1
1. Teil: Soziologie und Praxis - Neue Herausforderungen?	3
<i>Gert Schmidt</i> Nachfrage und Angebot im Widerspruch - Anmerkungen zur anhaltenden Problematik des Anwendungsbezuges von Soziologie	5
<i>Aida Bosch</i> Produktive Irritation und notwendige Distanzierung - Die Sozialwissenschaft der Gesellschaft	13
<i>Petra Thinner</i> Soziologische Organisationsberatung - Neue Wissenschafts-Praxis-Synergien?	31
<i>Helmut Fehr</i> Von der Planungseuphorie zur systemischen Organisationsberatung - Alte und neue Probleme des "Interventionismus"	53
<i>Clemens Kraetsch</i> Wie 'praxistauglich' sind die Sozialwissenschaften aus Sicht der Praxis?	71
<i>Roland Springer</i> Industrie und Soziologie - Überlegungen zu einem schwierigen Verhältnis	89
<i>Wolfgang Bonß</i> Verwendung und Verwissenschaftlichung - Oder: Grenzen praxisorientierter Sozialforschung	103
<i>Joachim Renn</i> Explikation und Transformation - Die Anwendung soziologischen Wissens als pragmatisches Übersetzungsproblem	123

2. Teil: Befunde aus den Nachbarfächern	145
<i>Michael Böckler, Georg Simonis</i> Der Beitrag der Politikwissenschaft zur Versozialwissenschaftlichung von "Arbeit und Industrie"	147
<i>Irene Raehlmann</i> Arbeitswissenschaft im Spannungsfeld von systemischer Rationalisierung und Globalisierung	181
<i>Simon Grand</i> Theorie und Praxis in Wissenschaft und Management - Zum Verhältnis von wissenschaftlicher Forschung und unternehmerischer Problemlösung in der Betriebswirtschaftslehre	211
<i>Helmut von Benda</i> Arbeits- und Organisationspsychologische Aspekte computergestützter Arbeit	229
<i>Horst Kopp, Peter Lindner</i> Praxisrelevanz im Selbstverständnis der Wirtschafts- und Sozialgeographie: Zwischen Anwendungsbezug und Elfenbeinturm	247
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	281