

Gertraud Finger  
Christoph Steinebach  
(Hrsg.)

Frühförderung.  
Zwischen passionierter Praxis  
und hilfloser Theorie

Lambertus

# Inhalt

|    |                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Vorwort                                                                                                      |
| 11 | Kapitel 1: Die Beteiligten. Positionen im Dreieck                                                            |
| 11 | Das Kind<br>Paul Kemmler                                                                                     |
| 21 | Die Eltern<br>Elterngruppe Freiburg, Susanna Dold, Gertraud Finger                                           |
| 27 | Die Geschwister<br>Bertold Thoma                                                                             |
| 32 | Das Team<br>Susanna Dold, Gertraud Finger, Daniel Gehrke,<br>Monika Laukart, Ursula Seidler                  |
| 42 | Kapitel 2: Konzepte. Die neue Komplexität                                                                    |
| 42 | Grundbegriffe der Frühförderung<br>Eva-Maria Bierbach, Christoph Steinebach                                  |
| 50 | Entwicklungslinien<br>Christoph Steinebach                                                                   |
| 64 | Förderwege<br>Andreas Laube, Ulrike Schökle, Christoph Steinebach,<br>Erika Wäldin                           |
| 77 | Kapitel 3: Spannungsfelder                                                                                   |
| 77 | Familien mit behinderten Kindern im Spannungsfeld<br>zwischen Besonderheit und Normalität<br>Gertraud Finger |

|     |                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 99  | Frühförderung im Spannungsfeld zwischen Regel- und<br>Sonderkindergarten<br>Dietmar Gehring                                                                   |
| 106 | Frühförderung im Spannungsfeld zwischen Neurologie<br>und Psychologie – zwischen medizinischem Wissen<br>und psychologischem Verständnis<br>Gerhard Neuhäuser |
| 117 | Eingriff und Zuspruch. Von der Fallbehandlung zur<br>Feldentwicklung in der Frühförderung<br>Eckart Pankoke                                                   |
| 129 | Kapitel 4: Reflexion: Neue Forschung für eine bessere<br>Praxis?                                                                                              |
| 129 | Denken und kognitive Prozesse<br>Rolf Oerter                                                                                                                  |
| 138 | Entwicklung von Empathie<br>Wolfgang Friedlmeier, Gisela Trommsdorff                                                                                          |
| 151 | Väter und Mütter behinderter Kinder im Vergleich<br>Dieter Hinze                                                                                              |
| 164 | Familienstrukturen<br>Thomas M. Gehring, Fabienne M. Brägger                                                                                                  |
| 178 | Kapitel 5: Offene Fragen                                                                                                                                      |
| 178 | Frühförderung in der ehemaligen DDR – was nun?<br>Ruth Becker                                                                                                 |
| 188 | Behinderung und Glaube?<br>Ulrich K. Schäfle                                                                                                                  |
| 199 | Ethische Aspekte im Umgang mit Behinderung<br>Eduard Seidler                                                                                                  |
| 208 | Frühförderung und Kommunikation. Ein Essay<br>Peter Fuchs                                                                                                     |
| 219 | Literatur                                                                                                                                                     |
| 238 | Autorinnen und Autoren                                                                                                                                        |